**IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE**

**CZ.02.02.XX/00/23\_018/0012534**

**KA. 2.3. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka**

**Působení speciálního pedagoga na škole:**

Speciální pedagog vykonává činnosti depistážní (screeningové), konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční.

V zásadě lze napsat, že v rámci působení na škole jsem osobou, která spolupracuje s vyučujícími, ale zároveň jsem, z pohledu studentů, osobou, která není součástí pedagogického sboru a tento pohled jim dovoluje svěřit se i s problémy, jež ve škole nechtějí řešit:

* pomoc při identifikaci žáků s výukovými potížemi
* PAS - porucha autistického spektra
* spolupráce při tvorbě IVP nebo plánu pedagogické podpory
* SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) a poruchy chování
* dynamika třídního kolektivu
* logopedie (elektivní mutismus), poruchy výslovnosti jednotlivých hlásek
* poruchy příjmu potravy (doporučení dalšího postupu)
* problémy v rodině (právní možnosti řešení - finance, opatrovnictví, využití SVP, OSPOD)
* metody efektivního učení
* profesní příprava, možnosti dalšího vzdělávání, podmínky pro podnikání, finanční gramotnost
* partnerské vztahy - rodina, třída, sexuální orientace, genderová rovnost
* úzkostné stavy, panické ataky
* krizová intervence při nečekaných závažných událostech v rámci školy, třídy, rodiny
* agresivita mezi žáky
* problémy s drogami

Žáci se mohou dostavit se zákonnými zástupci nebo sami, v případě, že se jedná o studenty mladší 18-ti let, je třeba mít podepsaný informovaný souhlas od rodičů. Na speciálního pedagoga se mohou obracet i zákonní zástupci bez vědomí žáků.

Pedagogové jsou informováni o možnostech vhodných postupů při práci s žáky, kteří projeví zájem o spolupráci formou otevřených týmových sboroven, vždy však bez pouze v obecné rovině nebo pokud s tímto postupem žák souhlasí.

Dynamika třídy je řešena formou programu osobnostního a sociálního rozvoje a je opět zaměřena pouze na jedince, kteří projeví zájem.

V rámci projektu je realizováno vzdělávání pedagogů zaměřená na témata:

* diagnostika a podpora talentu
* práce s heterogenní skupinou žáků
* práce s žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
* pedagogická diagnostika
* genderová rovnost