



**Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.**

coop

Druh dokumentu: SMĚRNICE ŘEDITELKY ŠKOLY

Identifikační označení: S\_40/2025

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2024/2025

*Tato směrnice je majetkem Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. a její poskytování jiným osobám než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy.*

|             |                                                                                             |                 |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Zpracovala: | Ing. Marcela Mrázová,<br>Mgr. Zita Zunková                                                  | Datum – Podpis: | 17. 9. 2025 |
|             |                                                                                             | Datum – Podpis: | 17. 9. 2025 |
| Schválila:  | Ing. Marcela Mrázová, ředitelka<br>školy<br>Mgr. Lenka Hegrová,<br>předsedkyně školské rady | Datum – Podpis: | 19. 9. 2025 |
|             |                                                                                             |                 | 19. 9. 2025 |

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Nahrazuje:                             | Výroční zpráva 2024/2025 |
| Platnost od:                           | 15. 10. 2025             |
| Účinnost od:                           | 15. 10. 2025             |
| Projednáno a schváleno školskou radou: | 19. 9. 2025              |

|                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:2/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1       |

Výroční zpráva školy je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována z výsledků za školní rok 2024–2025.

Osobní údaje zveřejněné ve Výroční zprávě jsou uvedeny se souhlasem dle § 101/2000 Sb.

### **PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je připraven výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření Střední školy obchodní a služeb SČMSD Polička s.r.o. za školní rok 2024–2025 byla projednána vedením školy na poradě všech pracovníků dne 25. 8. 2025.

Zpráva byla předložena k projednání a schválení školské radě podle požadavku školského zákona.

Projednání a schválení výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 19. 9. 2025.

**Veškeré finanční prostředky získané dotací od MŠMT ČR byly použity na výchovu a vzdělávání žáků, běžný provoz.**

Mgr. Lenka Hegrová, předsedkyně školské rady

Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy

|                                                                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:3/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>       |

|                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2024/2025.....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |
| <b>1 Úvod a cíl.....</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>2 Oblast a rozsah použití.....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> |
| <b>3 Účel a působnost.....</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> |
| <b>4 Definice pojmů a zkratky .....</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
| 4.1 Definice pojmů .....                                                                                                                                                                                                                 | 16        |
| 4.2 Použité zkratky .....                                                                                                                                                                                                                | 16        |
| <b>5 Pravomoc a odpovědnost .....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> |
| <b>6 Vlastní zpráva .....</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>17</b> |
| 6.1 Základní údaje o škole.....                                                                                                                                                                                                          | 17        |
| 6.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2024-25<br>v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....                                                                                                        | 17        |
| 6.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....                                                                                                                                                                           | 18        |
| 6.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2024-2025.....                                                                                                                                                                               | 19        |
| 6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími<br>programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních<br>a závěrečných.....                                                  | 27        |
| 6.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2025) .....                                                                                                                                                                                    | 27        |
| 6.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2025) .....                                                                                                                                                                                     | 28        |
| 6.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2025) .....                                                                                                                                                                    | 29        |
| 6.5.4 Výsledky maturitních zkoušek 2025 .....                                                                                                                                                                                            | 30        |
| 6.5.5 Výsledky závěrečných zkoušek.....                                                                                                                                                                                                  | 31        |
| 6.5.6 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku.....                                                                                                                                                                     | 32        |
| 6.5.6.1 Praktické vyučování .....                                                                                                                                                                                                        | 42        |
| 6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory<br>dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných<br>a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 43        |
| Minimální preventivní program – realizace .....                                                                                                                                                                                          | 44        |
| 6.6.1.1 Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství.....                                                                                                                                                                              | 47        |
| 6.7 Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za<br>rok 2024–2025 .....                                                                                                                                 | 49        |
| 6.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2024-25.....                                                                                                                                                                               | 50        |
| 6.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                                                                                                                                                              | 51        |
| 6.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....                                                                                                                                                                            | 54        |

|                                                                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:4/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>       |

|           |                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.10.1    | Soutěže přehlídky – druhy, umístění .....                                                                                                                                                      | 54        |
| 6.10.2    | Exkurze, kurzy .....                                                                                                                                                                           | 55        |
| 6.10.3    | Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti .....                                                                                                               | 57        |
| 6.11      | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....                                                                                                                                      | 58        |
| 6.12      | Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 58        |
| <b>7</b>  | <b>Závěr .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>59</b> |
| <b>8</b>  | <b>Záznamy .....</b>                                                                                                                                                                           | <b>60</b> |
| <b>9</b>  | <b>Související dokumentace .....</b>                                                                                                                                                           | <b>60</b> |
| a.        | Externí závazné dokumenty (v platném znění).....                                                                                                                                               | 60        |
| b.        | Dokumenty .....                                                                                                                                                                                | 61        |
| <b>10</b> | <b>Závěrečná ustanovení.....</b>                                                                                                                                                               | <b>61</b> |
| <b>11</b> | <b>Seznam příloh.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>62</b> |
| 11.1      | Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy.....                                                                                                                                         | 62        |
| 11.2      | FOTOPŘÍLOHY.....                                                                                                                                                                               | 64        |

|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:5/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1       |

# 1 Úvod a cíl

Obsah výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, vyhláškou č.15/2005 Sb. ve znění novely vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv v platném znění i dalšími platnými právními dokumenty týkajícími se provozu škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a současně i škol registrovaných v Obchodním rejstříku.

Cílem této zprávy je vyhodnocení naplnění stanovených cílů v souladu s rámcovými vzdělávacími programy, poskytovanými stupni vzdělání, plánem práce a podnikatelským záměrem školy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička s. r. o. představuje dlouhodobě stabilní a respektovanou vzdělávací instituci v oblasti obchodu a služeb. Aktivně reaguje na proměnlivé požadavky regionálního i širšího trhu práce a pružně se přizpůsobuje aktuálním trendům ve vzdělávání žáků i dospělých. Dlouhodobě usiluje o to, být spolehlivým a inovativním poskytovatelem kvalitního vzdělávání. Interní hodnocení školy probíhá systematicky na základě jasně definovaných cílů kvality pro jednotlivé oblasti činnosti. Důkazem vysoké úrovně řízení kvality jsou prestižní ocenění – Certifikát kvality SSŠČMS a Zlatý certifikát kvality.

V loňském roce došlo k další modernizaci školy, a to jak v oblasti učeben, tak odborných salonů, které využívají žáci pro praxi i teoretickou výuku.

Na adrese Zákrejsova 142 byly zrekonstruovány čtyři učebny pro teoretickou výuku, které byly vybaveny interaktivními tabulemi. Jedna z těchto učeben slouží zároveň i pro odborný výcvik oboru Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér. Zrekonstruována byla také malá sborovna pro učitele, vybavená notebooky pro výuku, stolním počítačem a tiskárnou.

Hlavní budova školy má 12 učeben a 3 učebny odborného výcviku (ODV) ve dvou vlastních, od sebe cca 800 m vzdálených budovách, a dále 2 pracoviště ODV – kosmetický a kadeřnický salon pro veřejnost v pronajatých prostorách. Všechny učebny ODV jsou vybaveny moderními prostředky k výuce oborů Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér a Kosmetické služby. Každý obor disponuje učebnou s možností komerčního využití pro veřejnost. Tyto prostory prošly v loňském roce rekonstrukcí a modernizací, aby žáci měli možnost pracovat s moderními prostředky využívanými v praxi.

V letošním školním roce byly dále modernizovány další v hlavní budově. Jedna z nich byla vybavena mobilními stoly umožňujícími projektovou a skupinovou výuku. Součástí učebny je také knihovna, kde si žáci mohou knihy nejen půjčovat, ale i obohatit její fond vlastními tituly. Díky své velikosti je učebna využívána i pro přednášky. Druhá modernizovaná učebna byla vybavena technikou pro reklamní využití oboru Obchodník se zaměřením na grafiku v marketingu (InkTransfer Cure A3, tiskárna PixPrinter, InkTransfer CMYK+W, BLACK LINE PROFI AUTO ELECTRIC 40x50 cm, PixPrinter UV Xpress A3).

Z důvodu rostoucí poptávky a využívání prostředků umělé inteligence byly do výuky postupně zařazeny nové technologie:

- Roboty Sphero Mini (Clear, Blue, Green), Sphero BOLT a Ozobot Evo,
- PASCOcod Sense & Control Kit, Node Sense & Control Kit,
- Pasco Sensorium Biologie 4.1, Chemie 4.1,
- Senzor etanolu (PS-2146),

|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:6/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1       |

- Sada pro sledování a ovládání skleníku (ST-2597),
- Sada Coding 4.1.

Odborná učebna pro obor Obchodník byla přesunuta do větší místnosti a vybavena dotykovou tabulí s možností vzdáleného připojení žáků přes iPady a notebooky. Pro jejich využívání byla pořízena také nabíjecí uzamykatelná stanice.

Součástí modernizace byly i odborné salony, kde žáci vykonávají praxi a zároveň poskytují služby veřejnosti.

Masážní salon byl vybaven novými přístroji:

- 4 ks elektrických masážních lehátek,
- elektrickým masážním přístrojem na ruce a zápěstí,
- elektrickou vakuovou masážní baňkou s infračerveným zářením,
- přístrojem na formování postavy Celuform Optimal (zpevnění pokožky, stimulace tukové a svalové tkáně).

Byla zde rovněž zavedena nová služba Head Spa (50 minut), která zahrnuje vlasovou diagnostiku, aromaterapii, jemný peeling vlasové pokožky a následnou péči.

Kosmetický salon U Růže získal nové estetické přístroje:

- BeautyRelax Lipolaser Professional – moderní metoda formování postavy,
- Masážní přístroj na obličej BeautyRelax Celluform Optimal – zlepšení pružnosti pleti, pomoc při léčbě akné,
- Přístroj e-peel – redukce kožního mazu, odstranění pigmentových skvrn, léčba rosacey a celkové omlazení pleti.

Pedagogičtí pracovníci jsou standardně vybaveni notebooky, vybraní učitelé využívají ve výuce také iPady, a k dispozici mají rovněž flash disky a možnost zapůjčení žákovských zařízení. Všichni zaměstnanci školy mají zajištěn vzdálený přístup ke školnímu serveru, který byl v uplynulém období modernizován s cílem zvýšit jeho efektivitu, bezpečnost a dostupnost.

Hlavním komunikačním nástrojem mezi školou, žáky a zákonnými zástupci zůstává i nadále systém **Bakaláři**, který slouží pro sdílení studijních výsledků, docházky, rozvrhů a dalších důležitých informací. Pro každodenní výuku a spolupráci mezi žáky a učiteli, stejně jako mezi pedagogy navzájem, však hraje klíčovou roli platforma **Microsoft 365**.

Tato platforma, důležitá zejména v období distanční výuky, se plně etablovala jako moderní a efektivní nástroj pro digitální vzdělávání. V nedávné době byly veškeré učitelské e-mailové účty sjednoceny pod tuto platformu, což výrazně zjednodušilo komunikaci a administrativu.

Microsoft 365 umožňuje sdílení a okamžitou úpravu dokumentů v reálném čase, efektivní plánování a správu školních aktivit prostřednictvím propojených kalendářů a týmovou spolupráci v prostředí známém studentům i učitelům. Integrace těchto nástrojů výrazně zlepšila organizaci výuky, zpráhlednila předávání informací a podpořila flexibilní přístup ke vzdělávání.

V prostorách školy byl nově instalován dotykový digitální panel **Ámos**, který významně přispěl ke zjednodušení a zrychlení předávání informací ze školního informačního systému **Bakaláři**. Panel je plně propojen s interním systémem školy a žákům umožňuje snadný a rychlý přístup k aktuálním informacím, jako jsou rozvrhy, suplování, školní akce či další důležité oznámení. Kromě své informační funkce slouží panel také jako interaktivní prvek během přestávek. Žáci využívají odkaz **FUN Zone**, který jim nabízí možnost zahrát si krátké hry, procvičit logické myšlení nebo otestovat své znalosti prostřednictvím kvízových otázek z oblasti všeobecného

|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:7/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1       |

přehledu. Panel se tak stal nejen nástrojem efektivní komunikace, ale také atraktivním prvkem školního prostředí podporujícím aktivní trávení volného času.

Škola dlouhodobě klade důraz na systematickou a cílenou propagaci svých oborů a aktivit, a to jak směrem k budoucím uchazečům, tak k široké veřejnosti. V uplynulém roce se nám podařilo efektivněji využívat sociální sítě, především **Facebook** a **Instagram**, kde pravidelně sdílíme aktuální dění ve škole, prezentujeme výstupy žákovských prací a informujeme o důležitých událostech, projektech a možnostech studia.

Vybrané obory – **Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér** – mají své samostatné facebookové stránky, které slouží nejen jako prostor pro prezentaci výsledků žáků, ale zároveň jako praktický nástroj pro objednání služeb v rámci školních salónů. Tento objednávkový systém, zpřístupněný také prostřednictvím webových stránek školy, se v praxi velmi osvědčil a je ze strany veřejnosti aktivně využíván.

Nadále pracujeme i na rozšíření povědomí o nabídce **profesních kvalifikací**, které škola poskytuje. V této oblasti vnímáme ještě prostor pro zlepšení, a proto se snažíme hledat nové komunikační kanály a cílené formy propagace, které by oslovily širší veřejnost i zájemce o rekvalifikace a další vzdělávání.

V letošním roce jsme se rozhodli přistoupit k zásadní modernizaci webových stránek školy a jejich kompletní redesign svěřit do rukou odborníků. Nové webové stránky jsou aktuálně ve vývoji a jejich spuštění je plánováno na začátek příštího školního roku.

Impulsem pro tento krok byla rostoucí potřeba zajištění vyšší vizuální úrovně a uživatelského komfortu v souladu s aktuálními trendy v oblasti webdesignu, stejně jako opakované podněty ze strany žáků, jejich zákonných zástupců a veřejnosti. Stávající webové rozhraní již nedostačovalo požadavkům na přehlednost, intuitivní orientaci a úplnost informací. S pomocí profesionálního řešení chceme zajistit lepší dostupnost důležitých údajů, snadnější navigaci a vizuálně atraktivní podobu odpovídající moderním standardům.

Nový web bude zároveň propojen s dalšími školními nástroji – jako jsou panely Ámos, systém Bakaláři nebo objednávkový formulář školních služeb – a bude tak tvořit jednotné, funkční a přehledné digitální prostředí školy.

Kromě aktivit na sociálních sítích škola i nadále sází na přímý kontakt s veřejností. Každoročně pořádáme **Dny otevřených dveří**, které tradičně probíhají v listopadu a jsou spojeny se soutěží odborných dovedností. Zájemci o studium mají možnost nahlédnout do prostředí školy, seznámit se s výstupy žákovské práce v Tylově domě, a zároveň se zapojit do prakticky zaměřených workshopů podle jednotlivých oborů přímo v prostorách školy. V rámci těchto dnů se nám osvědčilo také živé vysílání na školním Facebooku, které zajišťuje aktuální přenos atmosféry pro širší veřejnost.

Škola se také pravidelně účastní **burz středních škol** ve Svitavách, Pardubicích, Hlinsku, České Třebové a navštěvuje základní školy v okolních obcích. Během těchto návštěv mají žáci 9. ročníků možnost mluvit nejen s našimi pedagogy, ale i s aktivními studenty školy, což přispívá k autentičtějšímu a přirozenému předání informací o studiu.

Velmi pozitivní odezvu zaznamenala nová akce **"Den s Obchodkou"**, která si kladla za cíl představit veřejnosti především obory Veřejnosprávní činnost a Obchodník – Grafika v marketingu. V rámci programu připravili žáci veřejnosprávního oboru setkání a diskusi se zástupci okolních měst a obcí, ale i se zástupci Policie ČR, čímž došlo k cennému propojení výuky s praxí. Obchodníci pak prezentovali své fiktivní firmy, v rámci, kterých se snažili spolužákům i veřejnosti „prodat“ své nápady, kreativitu a podnikatelský přístup. Celou akci

|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:8/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1       |

doplnily také praktické ukázky z dalších oborů: Kosmetické služby, Rekondiční a sportovní masér a Kadeřník, jejichž žáci poskytovali návštěvníkům beauty péči. Vzhledem k velkému zájmu a pozitivnímu ohlasu veřejnosti i samotných účastníků plánujeme uspořádat další ročník této akce i v příštím školním roce.

Z výsledků přijímacího řízení je zřejmé, že naše škola se daří stále lépe oslovovat nové uchazeče. Tento úspěch je výsledkem nejen promyšlené propagace, ale také neustálé modernizace materiálního zázemí školy i odborných pracovišť. Významnou roli hraje i nabídka odborných kurzů, školení a exkurzí, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků nad rámec běžné výuky a podporují jejich profesní růst.

V průběhu školního roku se žáci naší školy zúčastnili celé řady odborných exkurzí, workshopů a besed, které rozšířily jejich znalosti, propojily teoretické poznatky s praxí a podpořily jejich zájem o další vzdělávání. Žáci prvních ročníků se vydali na **celodenní exkurzi do Prahy**, kde navštívili **Národní muzeum a Klementinum**. V muzeu si prohlédli stálé expozice, pantheon a vyhlídkovou kupoli, odkud se mohli rozhlédnout na celou Prahu. Následně se společně prošli přes Karlův most a v Klementinu je čekal výklad pana doktora Romana Giebische. Po programu dostali rozchod na Václavském náměstí, který využili k prohlídce památek nebo nákupům. Další skupina žáků se zúčastnila vzdělávacího workshopu „**Spočítej to**“ pořádaného P-PINK akademií, zaměřeného na finanční stránku podnikání, výpočet návratnosti investic a analýzu nákladů a rizik. Získané poznatky mohli propojit se svou maturitní prací na téma podnikatelského záměru. Žáci oboru Veřejnosprávní činnost se setkali s europoslankyní **Markétou Gregorovou**, která jim přiblížila práci v Evropském parlamentu a diskutovala s nimi o digitalizaci, boji s dezinformacemi, ochraně lidských práv a bezpečnosti ve světě. Další akcí byla exkurze do Brna, kde žáci navštívili přednášku společnosti **Europe Direct Brno** o možnostech studia, stáží a pracovních zkušenostech v zahraničí, a poté si prohlédli vánoční trhy. Součástí programu školy byla také beseda s **Danielem Kotalíkem**, při níž se žáci inspirovali jeho profesními zkušenostmi. Žáci naší školy mají každoročně možnost zúčastnit se přednášek na témata „**Proměna EU v kostce**“ a „**Studuj, pracuj, cestuj v EU**“, které jim přibližují vývoj a fungování Evropské unie a poskytují praktické rady k příležitostem v členských státech EU. V letošním roce byly tyto aktivity obohaceny o přednášky v Brně, kde studenti získali přímo informace, jak začít pracovat v zahraničí, nebo jak využít možnost krátkodobých pracovních pobytů například během letních prázdnin.

Obor **Obchodník – Grafika v marketingu** se v uplynulém školním roce významně podílel na prezentaci školy prostřednictvím řady soutěží, výstav a projektů. Žáci se zapojili do **výtvarné soutěže pro základní školy a ZUŠ**, prezentovali svá díla na výstavě *Mladý design* v Novém Městě na Moravě i na **dlouhodobé výstavě v kulturním domě v Hlinsku** a spolupracovali na návrhu nového vizuálu pro **Muzeum a galerii Hlinsko**. Úspěchy zaznamenali také na **veletrzích fiktivních firem** – v Hradci Králové (1., 2. a 3. místo za grafiku), Pardubicích (1. místo) a Náchodě, dále v soutěžích **Europe Direct Pardubického kraje** (realizace návrhu pohlednic, 2x 1. místo a 1x 2. místo). Výrazného ocenění dosáhla i **literární soutěž Kriminacht**, kde se studentka Lucie Klementová umístila na 1. místě. Studenti zároveň aktivně spolupracovali na propagaci školy – vytvářeli grafické návrhy pro interiéry tříd a venkovní prostory, připravovali letáky, krátká videa pro **dny otevřených dveří, burzy škol a akci Den neobyčejných zážitků v Poličce**, a prezentovali svou tvorbu také na výstavách a akci **Den s Obchodkou v Tylově domě**. Žáci oboru Obchodník nadále prohlubují a uvádějí do praxe své znalosti nejen z ekonomiky a účetnictví, ale i z dalších odborných předmětů. Zdokonalují prezentační dovednosti, spolupráci, samostatnost, odpovědnost a další měkké dovednosti, a to



|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:9/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1       |

vše v rámci předmětu Fiktivní firma, který je součástí odborného výcviku. Společná fiktivní firma se letos účastnila veletrhů v Náchodě a Hradci Králové, kde žáci získali první ceny za návrh letáků. Druhým úkolem v rámci fiktivní firmy je zpracování podnikatelského záměru vlastní firmy, kde mohou žáci uplatnit nabyté znalosti, kreativitu a fantazii a třeba si splnit sen o vlastním podnikání. Velký důraz klademe na rozvoj prezentačních schopností, na jejichž posilování spolupracujeme v rámci výuky českého a cizích jazyků.

V letošním roce žáci navštívili také Designblok, což jim poskytlo inspiraci pro další práci. V rámci odborného výcviku byl ve škole zřízen fotografický ateliér, který využívají nejen pro tento obor, ale také pro fotografování tříd, jednotlivců a tvorbu prezentačních materiálů pro web školy. Žáci měli možnost seznámit se s oblastí animací a střihu filmů díky pedagogovi, který absolvoval několik odborných kurzů. Byli také zapojeni do tvorby digitálního archivu svých prací, který využíváme k prezentaci školy a jako studijní materiál pro další ročníky. Tento obor významně přispívá k propagaci školy i prostřednictvím propagačních videí na sociálních sítích. Naši žáci se také zúčastnili pro nás nového programu **Re-power your future**, jehož cílem bylo představit podnikatelské nápady zaměřené na zlepšení života v našem okolí. Devět týmů soutěžilo se svými projekty a naši studenti dokázali v silné konkurenci zvítězit ve všech vyhlašovaných kategoriích. Tento mimořádný úspěch je výsledkem jejich nasazení, kreativity a schopnosti aplikovat teoretické znalosti v praxi. Účast na soutěži zároveň přispěla k rozvoji týmové spolupráce, komunikačních a prezentačních dovedností, které jsou nezbytné pro budoucí profesní život. Všem účastníkům patří poděkování za vynikající reprezentaci školy.

V lednu se naše škola zapojila do programu **Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest**, která u nás realizovala přednášku zaměřenou na podporu startupů a investic pro mladé podnikatele. Studenti měli možnost seznámit se s programy, které jim mohou pomoci přetavit jejich nápady v reálné projekty, dozvěděli se, jak získat investory a jaké možnosti nabízí svět podnikání. Přínosem byla akce nejen pro žáky, kteří získali inspiraci, motivaci a cenné kontakty, ale také pro učitele, jimž přednáška poskytla další podněty pro vedení studentů k aktivitě, kreativitě a podnikavosti.

Naše škola **pokračuje ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem PPINK v Pardubicích**, která se dlouhodobě osvědčuje a nabízí zajímavé projekty pro naše žáky. V letošním roce jsme se zapojili do seminářů „*Vymysli to aneb generátor nápadů*“ a „*Umění prezentace*“. První seminář byl zaměřen především na studenty posledních ročníků maturitních oborů, kteří připravují maturitní práce, a na žáky učebního oboru **Kadeřník**, kde je součástí závěrečného hodnocení projekt *Sopka*. Seminář žáky motivoval a pomohl jim začít s tvorbou prací. Druhý seminář „*Umění prezentace*“ byl určen napříč všemi ročníky, neboť schopnost prezentovat nejen před třídou, ale i na veřejnosti, je důležitou součástí studia i profesního života.

Jako každoročně se žáci třetích ročníků maturitních oborů zúčastnili také **soutěže finanční gramotnosti**, kde naše škola postoupila do krajského kola.

V letošním roce již proběhly obhajoby maturitních prací nejen u oboru Podnikání (denní a kombinovaná forma), ale také u oborů Veřejnosprávní činnost a Obchodník. Studenti prezentovali své práce před odbornou komisí, přičemž nebyl hodnocen pouze obsah a kvalita zpracování, ale také jejich vystupování, prezentační dovednosti a schopnost reagovat na doplňující otázky. Tento formát lépe reflektuje výstupy jednotlivých oborů a propojuje odborné znalosti s praktickými dovednostmi nezbytnými pro budoucí profesní uplatnění.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:10/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Na začátku školního roku byl zorganizován **první adaptační kurz pro žáky prvních ročníků**, kterého se zúčastnilo přibližně 150 žáků spolu se svými třídními učiteli. Třídenní kurz probíhal v rekreačním zařízení Otakar ve Svojanově a byl zaměřen na stmelení třídních kolektivů. Na přípravě a realizaci adaptačních aktivit se podílela i organizace ALFA Svitavy, s níž škola dlouhodobě spolupracuje. Díky pozitivním ohlasům se adaptační kurz stal trvalou součástí plánu akcí školy.

Každoročně také pořádáme **lyžařský kurz**, který je primárně určen pro žáky 1. ročníků, avšak účast je nabízena napříč všemi ročníky. V letošním roce se konal po delší pauze v Janských Lázních, kde nám příznivé sněhové podmínky umožnily plně využít místní skiareál po celou dobu pobytu. O kurz je každoročně velký zájem, a to i mezi žáky, kteří nejsou zkušenými lyžaři, díky čemuž se stává oblíbenou a tradiční součástí školních aktivit.

Na konci školního roku se tradičně koná **vodácký kurz**, prioritně určený pro žáky 3. ročníků, avšak s možností účasti i pro zájemce z ostatních ročníků. Kurz probíhá na řece Vltavě a zahrnuje několikadenní putování na kánoích a raftech s přespáváním v kempech. Součástí programu je nácvik vodáckých dovedností, seznámení s pravidly bezpečného pohybu na vodě a v přírodě, týmové aktivity a poznávání zajímavých míst v okolí. Akce má dlouholetou tradici, podporuje fyzickou zdatnost, spolupráci a samostatnost studentů a patří mezi nejoblíbenější sportovní aktivity školy.

V letošním roce se uskutečnil zájezd na **vánoční trhy do Vídně**, který přilákal velký počet zájemců z řad studentů i pedagogů. Účastníci měli možnost projít si historické centrum města, vychutnat si jedinečnou atmosféru adventu a nasát vůni tradičních pochoutek a horkých nápojů. Návštěva vánočních trhů ve Vídni se setkala s velmi pozitivními ohlasy a stala se pro mnohé nezapomenutelným zážitkem.

Již druhým rokem jsme také zorganizovali oblíbený zájezd do polského zábavního parku **Energylandia**. Žáci zde strávili celý den plný adrenalinu, zábavy a vodních radovánek, vyzkoušeli si nejrůznější atrakce od horských drah až po vodní skluzavky a večer se spokojení a plní dojmů vrátili zpět ke škole. Vzhledem k velkému zájmu bude tento zájezd zařazen i do nabídky školních aktivit v příštím roce.

V rámci výuky českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské výchovy / základů společenských věd proběhla ve školním roce 2024/2025 řada kulturních a vzdělávacích akcí, a to jak jednorázových, tak dlouhodobě založených na spolupráci s kulturními a vzdělávacími institucemi. Spolupracujeme například s Klicperovým divadlem v Hradci Králové, Národním divadlem Brno, organizací Post Bellum – projekt Paměť národa Pardubice a spolkem Díky, že můžem.

Během roku žáci navštívili řadu divadelních představení. Mezi nejvýznamnější patřilo představení **„Kytice“** od Karla Jaromíra Erbena v Klicperově divadle, které je tradičním partnerem naší školy, a také silný příběh **„Hana.“** V listopadu se studenti zúčastnili česko-anglického představení **„Peter Black 2 (A New Beginning)“** v podání Divadelního centra Zlín, které humornou formou propojilo jazykové dovednosti a pracovní kompetence. Dalšími akcemi byly například improvizáční vystoupení v městské knihovně v Hradci Králové, **filmový festival Jeden svět či projekce filmů „Vlny“, „Zápisník alkoholičky“ a „Tichá pošta“**.

Každé představení navštívilo 50 žáků z různých ročníků. Část akcí byla organizována pro celé třídní kolektivy podle probírané látky v ŠVP, jiné byly nabídnuty zájemcům napříč obory. Celkově se kulturních výjezdů zúčastnilo přibližně 150 studentů. Před každým představením probíhala příprava v hodinách literatury a spolupráce s dramaturgy divadel, včetně využití

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:11/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

pracovních listů pro hlubší pochopení inscenací. Nabídka titulů je dlouhodobě koncipována s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce.

V rámci tvůrčích aktivit dosáhla významného úspěchu žákyně druhého ročníku oboru Obchodník – Grafika v marketingu, která se se svým komiksem „**Detektiv Mako: případ v hlubinách**“ umístila na jednom z předních míst v prestižní literární soutěži pořádané pro mladé autory z celé České republiky. Soutěž je zaměřena na podporu tvůrčího psaní, ilustrace a komiksové tvorby a klade důraz na originalitu, kvalitu zpracování a nápaditost. Slavnostní předání cen proběhlo 30. května v Piaristickém chrámu v Litomyšli za účasti patronky soutěže, spisovatelky Kateřiny Surmanové.

Dne 11. října 2024 navštívili studenti Obchodní akademie **Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR**. Exkurze začala v Informačním středisku na Malostranském náměstí a pokračovala v nově vybudovaném **Parlamentáriu** ve Šternberském paláci, kde si žáci prostřednictvím multimediálních prezentací přiblížili historii a fungování parlamentu. Vyzkoušeli si i řečnický pult a pořídili si fotografii „v roli poslance“.

Po bezpečnostní prohlídce následovala komentovaná prohlídka **Thunovského paláce** – studenti nahlédli do jednacího sálu, kuloárů, galerie pro hosty i tiskového centra. Zajímavý výklad průvodce doplnily vědomostní otázky, za jejichž správné odpovědi si nejúspěšnější studentka odnesla publikaci o Poslanecké sněmovně.

Žáci během školního roku absolvovali celou řadu přednášek zaměřených na preventivní programy. Hlavním cílem těchto aktivit je minimalizace a předcházení rozvoje rizikového chování a zvýšení povědomí žáků o jejich osobní zodpovědnosti za vlastní chování a rozhodování. Škola k této činnosti přistupuje s maximální prioritou, neboť si uvědomuje, že mladí lidé jsou v současné době vystaveni mnoha vlivům, pokušením a svodům.

Mezi uskutečněné programy patřily například přednášky „**Kult těla**“ zaměřená na problematiku vnímání vlastního těla a zdravého životního stylu, „**Skrytá nebezpečí internetu**“ upozorňující na rizika online prostředí, a nově také program „**Tmání**“, který využívá virtuální realitu k prevenci depresí u mladých lidí. Tyto akce byly studenty hodnoceny velmi pozitivně a přispívají k jejich osobnímu rozvoji i schopnosti odolávat negativním vlivům okolí.

Během školního roku se naši žáci aktivně zapojili do celé řady sportovních aktivit a soutěží. Tradičně se uskutečnil **Sportovní den školy**, jehož vyvrcholením bylo oblíbené volejbalové utkání žáků proti pedagogům. Naši sportovci se zúčastnili také **florbalových turnajů, přespolního běhu – obvodního kola**, a vybraní žáci měli možnost zúčastnit se **Biatlonu** v Novém Městě na Moravě, kam škola získala vstupenky pro diváky.

Významným úspěchem bylo **okresní kolo atletických závodů v Litomyšli**, kde jsme soutěžili v týmových disciplínách družstev dívek i chlapců. Z individuálních výkonů stojí za zmínku **vítězství V. Šmída** v běhu na 100 m i 400 m, **druhé místo E. Trnkové** v běhu na 100 m a **třetí místo M. Silové** také v běhu na 100 m. Tyto výsledky jsou důkazem sportovního nasazení a talentu našich žáků, kterými úspěšně reprezentují naši školu.

Již druhým rokem na škole úspěšně funguje „**Školní parlament**“, který tvoří zástupci všech tříd. Každá kmenová třída má v parlamentu svého aktivního člena a náhradníka, předsedu a místopředsedu volíme vždy na začátku školního roku z řad těchto zástupců. Hlavním cílem parlamentu je zajištění efektivní komunikace mezi studenty, vedením školy a pedagogickým sborem.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:12/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Školní parlament se pravidelně schází a projednává aktuální dění ve škole. Pověřený pedagog nebo vedení školy zde informuje o novinkách, změnách v organizaci výuky či režimu školy, předává ankety a materiály k připomínkám, upozorňuje na připravované školní i mimoškolní akce a sdílí další důležité informace. Naopak zástupci tříd přinášejí podněty a návrhy od svých spolužáků – ať už se týkají výuky, vybavení školy nebo zlepšení školního prostředí.

Významnou roli hraje parlament také při organizaci školních akcí – aktivně se podílí například na přípravě a realizaci dnů otevřených dveří a dalších významných událostí. Členové přicházejí s novými nápady, které přispívají k oživení a zkvalitnění života školy, a svým zapojením napomáhají utvářet pozitivní školní klima.

Výuka odborného výcviku v uplynulém roce je hodnocen také za velice efektivní a přínosný nejen z pohledu žáků, ale i učitelů. Proběhlo celá řada školení, které celkově výuku posunulo směrem aktuálních požadavků trhu práce.

Dne 21. listopadu 2024 se žáci naší školy zúčastnili soutěže odborných dovedností s názvem „**V rytmu swingu**.“ Akce je každoročně zaměřena především na kadeřnický, kosmetický obor a v posledních letech také obor Rekondiční a sportovní masér – soutěžící z oboru Kadeřník měli za úkol vytvořit účes ve stylu swingu 30. a 40. let 20. století. Účastníci přišli s předem připravenými modelkami a během jedné hodiny tvořili účes s důrazem na kreativitu, technickou náročnost a věrné zachycení dobového stylu. Poté přicházeli na řadu studenti oboru Kosmetické služby, kteří ve stejném stylu museli své modelky nalíčit tak, aby výsledek harmonicky doplnil celkový vzhled. Odborná porota hodnotila nejen účes či líčení samostatně, ale především celkový dojem – tedy zda modelka jako celek naplnila zadané téma.

Žáci tak měli možnost předvést své schopnosti vedle soutěžících z dalších škol v regionu. Jejich práce byla výsledkem dlouhodobé přípravy a důkladného plánování, přičemž soutěž probíhala v přátelské, ale zároveň profesionální atmosféře.

Součástí akce byla také masérská soutěž, ve které studenti oboru Rekondiční a sportovní masér předvedli své praktické dovednosti v různých masérských technikách. Návštěvníci i porota mohli sledovat jejich práci přímo na místě a ocenit preciznost, odbornost a profesionální přístup soutěžících.

Celá akce probíhala souběžně s dnem otevřených dveří školy. V každé třídě byly připraveny interaktivní workshopy představující jednotlivé studijní obory – zájemci o studium i žáci okolních základních škol si mohli vyzkoušet chemické pokusy, logické hry na iPadech, práci s moderní technikou či drobné praktické úkoly. Průvodci byli samotní studenti naší školy, kteří návštěvníky provázeli celým programem a nakonec je odvedli do Tylova domu. Zde si mohli vyzkoušet služby našich kadeřnic, kosmetiček a masérů a na vlastní kůži zažít atmosféru odborných soutěží.

Tato kombinace soutěžního klání, praktických ukázek a otevřených dveří se setkala s velmi pozitivním ohlasem návštěvníků i zúčastněných škol a potvrdila, že propojení odborných dovedností s aktivním zapojením studentů do organizace akcí má velký přínos pro prezentaci školy.

V letošním roce jsme navíc pro naše studenty oboru Kadeřník uspořádali v červnu školní kolo „**Barber soutěže**“. Díky modernímu vybavení a sledování aktuálních trendů v oblasti pánského střihu a barberingu jsme mohli nabídnout žákům příležitost vyzkoušet si tento dynamicky se rozvíjející směr kadeřnické profese. Soutěž potvrdila, že máme celou řadu studentů, kteří se chtějí specializovat právě na tuto oblast a dále v ní rozvíjet své dovednosti.

Naši žáci se zúčastnili 15. ročníku soutěže **Šarm** ve Znojmě, která představila téma Vesmírná krása. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: účesová tvorba a dekorativní líčení. Studenti měli

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:13/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

příležitost předvést nejen technické zpracování, ale také originalitu a schopnost vytvořit estetický celek. Akce se konala ve spolupráci se sedmi školami z celé republiky a její součástí byl doprovodný program plný tance, zpěvu a módní přehlídky, které umocnily celkový umělecký zážitek.

Naše kadeřnické týmy reprezentovaly školu i na soutěži **Look & Style**, která se konala v Národním domě. Téma ročníku – *Vampire* – poskytlo prostor pro kreativní interpretaci a práci s dramatickým stylem. Žáci tak opět mohli měřit své síly s nejlepšími v oboru a rozvíjet svou profesionalitu.

Jako každoročně jsme se aktivně zapojili do projektu města Noc neobyčejných zážitků, známého také jako Muzejní noc v Poličce či Čas pro neobyčejné zážitky. Tato tradiční akce, organizovaná Městským muzeem a galerií Polička, nabízí návštěvníkům jedinečnou možnost prožít večer plný netradičních zážitků – od zpřístupnění běžně nepřístupných historických prostor, přes tvořivé dílny a interaktivní ukázky, až po tematické programy pro všechny věkové skupiny.

Naše škola se do programu zapojuje již tradičně, přičemž v letošním roce jsme otevřeli i salony U Růže, které se těší stále rostoucí návštěvnosti veřejnosti. Návštěvníci měli během večera možnost projít nejen prostory školy, kde pro ně byly připraveny workshopy zaměřené na naše studijní obory, ukázky umělé inteligence, 3D tisku a dalších technických novinek, ale také využít služeb našich žáků v salonech a nechat se zde zkrášlit.

Stejně významným milníkem pedagogického ročního cyklu je naše každoroční účast na **Majálesu** – studentské slavnosti konané na Gymnáziu. Akci charakterizuje živá atmosféra, studentský průvod, kulturní vystoupení a společný program napříč obory. Naši studenti se podíleli jak na průvodu, tak i na samotné produkci jednotlivých vystoupení. Třetím rokem tato spolupráce roste především v rámci organizace a uvádění programu, což výrazně podporuje komunitní ducha a kreativní zapojení našich žáků.

V rámci oslav **Mezinárodního dne žen** dostali žáci našich oborů **Kosmetické služby, Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér** jedinečnou příležitost nabídnout své dovednosti zaměstnancům společnosti **Vertex**. Tato spolupráce proběhla vůbec poprvé a setkala se s velmi pozitivní odezvou.

Během akce si mohli zaměstnanci dopřát profesionální péči v podobě kadeřnických úprav, kosmetických ošetření a relaxačních masáží, zatímco naši žáci získali cennou zkušenost s poskytováním služeb v reálném provozu mimo školní prostředí. Pro všechny zúčastněné to byl nejen příjemně strávený čas, ale také obohacující zážitek, který prohloubil propojení školy s regionálními firmami.

Dne 8. března 2025 jsme byli pozváni **městysem Radiměř** k realizaci akce s názvem „**Beauty den pro ženy**“, která proběhla v místním společenském domě u příležitosti Mezinárodního dne žen. Tato poetická událost, pořádaná ve spolupráci se Střední školou obchodní a služeb SČMSD, Polička, byla otevřena veřejnosti zcela zdarma.

Žáci oborů **Kosmetické služby, Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér** nabídli během akce široké spektrum služeb — od kadeřnických úprav, kosmetických ošetření až po masáže a individuální konzultace s kosmetickou poradkyní. Atmosféra byla příjemná, hřejivá a doprovázena drobným občerstvením, které umocnilo slavnostní charakter odpoledne. Akce byla hodnocena velmi pozitivně — ženy i dívky si odnášely nejen pocit krásy a sebevědomí, ale i dojem osobní péče od našich žáků.

Naši studenti se zúčastnili prestižního **jarního veletrhu FOR BEAUTY**, který se konal ve dnech 11. až 12. dubna 2025 v prostorách výstaviště PVA EXPO Praha v Letňanech. Veletrh je zaměřen na kosmetiku, kadeřnictví, nehtový design, péči o nohy a posiluje zájem o wellness a zdravý životní styl. Byla zde představena řada odborných trendů, například anti-aging,

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:14/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

dermatokosmetika, modelace postavy, relaxační technologie a moderní salonní vybavení. Součástí programu byly i profesionální soutěže, workshopové ukázky, tzv. beauty pointy a živá estetická inspirace.

V sobotu 6. července 2025 se naši žáci aktivně zapojili do **Dne dětí v Klášterních zahradách v Litomyšli**. Tuto komunitní akci pořádal Dudýsek & Kavárna Klášterní zahrady jako prostor pro hravé a kreativní setkání rodin s dětmi. Program zahrnoval zábavné aktivity, tvořivé dílny, zvířátka a interaktivní hry. Naši studenti přispěli svou přítomností a organizací dílniček, což opět podtrhlo propojování školy a místní komunity.

Žáci prvních ročníků se v letošním roce také zapojili do mezinárodního vzdělávacího projektu **E-twinning** v rámci výuky anglického jazyka. Spolupracovali se studenty partnerské školy ze Španělska, s nimiž si v průběhu roku vyměňovali nejen dopisy a pohlednice, ale také se pravidelně setkávali prostřednictvím videohovorů.

Tato spolupráce jim umožnila procvičit si angličtinu v reálné komunikaci, poznat nové kamarády z jiné země a blíže se seznámit s jejich kulturou, tradicemi a každodenním životem. Projekt zároveň posílil sebevědomí žáků při používání cizího jazyka a rozvinul jejich schopnosti pracovat v mezinárodním týmu.

Jsme akreditovanou školou **Erasmus+ pro roky 2022–2027**, což našim žákům i pedagogům umožňuje účastnit se odborných stáží a vzdělávacích pobytů v zahraničí.

V dubnu 2025 se poprvé vydala skupina našich žáků na odborné stáže do **Milána**. Výběrové řízení probíhalo formou dotazníku, kde se hodnotila motivace uchazeče a jeho celkový prospěch. Celkem 20 žáků spolu se třemi učiteli strávilo měsíc v různých salonech, firmách a ateliérech podle svého studijního zaměření – Podnikání, Veřejnosprávní činnost, Obchodník – Grafika v marketingu, Kosmetické služby, Rekondiční a sportovní masér a Kadeřník. Pracovali ve dvojicích, menších skupinách i samostatně. Komunikačním jazykem byla angličtina, ale studenti si rychle osvojili i základní italské fráze potřebné pro práci s klienty. Stáž jim přinesla nejen nové odborné dovednosti, ale i cenné zkušenosti s prací v jiném kulturním prostředí a řadu nových přátelství.

Součástí programu Erasmus+ byl také **třítýdenní pobyt tří pedagogů v Lisabonu** formou job shadowingu. Všichni tito pedagogové působí na naší škole. Pobyt byl zaměřen na sledování výuky, sdílení dobré praxe a porovnání pracovních postupů.

Na konci školního roku se nejednalo pouze o slavnostní ukončení, ale především o pestré série exkurzí, které nabízely třídy podle zájmu – od jednodenních výletů až po vícedenní dobrodružství s lehkou turistikou. Tyto akce hrály klíčovou roli při stmelení kolektivů a shrnutí zážitků i úspěchů uplynulého školního roku.

Ve spolupráci s ÚP jsme zkoumali situaci na trhu práce, se sociálními partnery zjišťovali úspěšnost absolventů jednotlivých oborů a analyzovali naši vzdělávací nabídku pro žáky i širší veřejnost pro další období. V oblasti uznávání výsledků neformálního vzdělávání a uznávání profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění probíhaly kurzy a zkoušky profesních kvalifikací Kosmetička, Kadeřník a Sportovních, pro které jsme autorizovanou osobou. Počítáme s dalším rozvojem naší nabídky pro veřejnost jako regionálního centra celoživotního vzdělávání jak nabídkou dálkových a kombinovaných forem vzdělávání, tak rozšiřováním možností získání profesní kvalifikace. Další rozvoj školy je nadále zaměřen na vzdělávání mládeže i dospělých v zaměření na obchod a služby, a to jak z důvodu tradice školy, tak i materiálního i personálního zajištění.

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:15/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

Pro další období je cílem stabilizovat nabídku oborů vzdělání, proniknout s novými obory do povědomí veřejnosti a hledat další možnosti v různých formách stávajících oborů, včetně zkráceného vzdělávání, případně hledat další možnosti k rozšíření vzdělávací nabídky. V předešlých letech jsme nabídku našich oborů upravili o rozšíření stávajícího oboru Obchodník, kdy nabízíme Obchodník se zaměřením na grafiku v marketingu, což mezi zájemci o studium vyvolalo zájem. Dále jsme také revidovali stávající školní vzdělávací programy našich oborů a rozšířili obor Kosmetické služby a o hodiny výživového poradenství. Obor Veřejnosprávní činnost jsme obohatili a anglickou konverzaci, čímž jsme rozšířili hodiny anglického jazyka, která je jak u žáků, tak na trhu práce poptávána. V letošním roce jsme dále pracovali na úpravě školních vzdělávacích programů z důvodu revize ITC vzdělání, která přináší umělou inteligenci a další technologie do výuky.

V průběhu roku byly uspořádány Dny otevřených dveří, kde vzhledem k enormnímu zájmu byl přidán ještě jeden termín těsně před přijímacími zkouškami. První Dny otevřených dveří byly spojeny se soutěží odborných dovedností v Tylově domě, což se velice osvědčilo a budeme s tímto spojením pokračovat i v dalších letech. Byly pozvány okolní základní školy, které měly možnost u nás strávit celé dopoledne. V Tylově domě sledovali průběh soutěže a v budově školy pro ně pak byly připraveny workshopy maturitních oborů. Díky sociálním sítím a možnosti okamžitému sdílení aktivit došel velký počet nejen uchazečů, ale i mladších žáků.

Jak už tomu bylo v předešlých letech, do dnů otevřených dveří se zapojili i naši žáci jako „průvodci.“ Zájemci o studium se tak mohli přímo zeptat našich žáků, jak se jim ve škole líbí, což velice vřele vítali. Dále jsme se také účastnili nejen Burz škol, kde jsme reprezentovali společně s žáky naší školy, ale měli jsme možnost navštívit i základní školy v okolí, kde si naši žáci připravili jak prezentaci oborů, tak také workshopy kadeřnické, kosmetické, masérské. Žáci základních škol tak mohli přímo vidět, co se na daném oboru naučí. Tyto návštěvy byly velice pozitivně hodnoceny jak samotnými pedagogy, tak žáky.

Škola se zapojila do operačních, rozvojových a mezinárodních projektů (KAP, ŠAP, Šablony) s cílem zkvalitnit vzdělávací proces a jeho materiální podmínky a do spolupráce se zaměstnavateli a podnikateli ve spádovém území školy.

## 2 Oblast a rozsah použití

Směrnice je určena pro vnitřní potřebu Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. V souladu s platnou legislativou je v jednom vyhotovení předána Odboru školství Pardubického kraje, jednatelem školy a dozorčí radě. Je veřejným dokumentem přístupným v kanceláři ekonomicko-správního úseku.

## 3 Účel a působnost

Účelem je vyhodnotit školní rok 2024/2025 po stránce výchovně vzdělávacího procesu, jeho podmínek, průběhu a výsledků. Po stránce hospodaření organizace je výroční zpráva doplněna ekonomickými ukazateli a hospodářským výsledkem k 31. 12. 2024.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:16/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

## 4 Definice pojmů a zkratky

### 4.1 Definice pojmů

Vzdělávání a výchova – proces vštěpování vědomostí, dovedností, návyků a etických norem žákům

Vzdělávání pedagogických pracovníků – rozšiřování vědomostního obzoru s ohledem na nové poznatky v příslušných oborech

Teoretické vyučování – proces předávání teoretických vědomostí žákům

Praktické vyučování – aplikace získaných teoretických vědomostí v praxi

Výchova mimo vyučování – vedení žáků ke kvalitnímu využití volného času

Ekonomicko-správní úsek – zajišťování oprav, údržby, havarijních oprav a úklidu v rámci školy

– zajišťování realizace ekonom.vztahů k odběratelům, dodavatelům

Komerční činnost – realizace nabytých teoretických a praktických vědomostí a dovedností žáky

### 4.2 Použité zkratky

TV – úsek teoretické výuky

PV – úsek praktické výuky

VMV – úsek výchovy mimo vyučování

ESÚ – ekonomicko-správní úsek

NÚV – Národní ústav vzdělávání

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Pardubice

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky

OŠKT – Odbor školství, kultury a tělovýchovy Pardubického kraje

ÚP – Úřad práce

DPS – doplňkové pedagogické studium

Z a P – začátečníci a pokročilí

ICT – informační a komunikační technologie

VVP – výchovně vzdělávací proces

ŠVP – školní vzdělávací program

ODV – odborný výcvik

ŠR – školská rada

OSPOD – odbor sociální péče o děti

KAP – krajský akční plán

ŠAP – školní akční plán

## 5 Pravomoc a odpovědnost

Za výroční zprávu zodpovídá ředitelka školy, která deleguje její dílčí zpracování na jednotlivé vedoucí nebo pověřené pracovníky. Podrobné stanovení pravomocí a odpovědností za realizaci úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem vyplývá z organizačního řádu školy S\_1/2024 a popisů pracovních funkcí vedoucích úseků a ostatních zaměstnanců.



|                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:17/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>        |

## 6 Vlastní zpráva

### 6.1 Základní údaje o škole

**N á z e v:** Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.

**S í d l o:** nám. Bohuslava Martinů 95  
572 01 Polička

tel: 461725935  
www.ssospolicka.cz  
e-mail: info@ssospolicka.cz

**P r á v n í f o r m a:** společnost s ručením omezeným

**IČO:** 47469145

**REDIZO:** 600 012 808

**Součástí školy:** Střední škola IZO: 110 029 470

**Den zápisu do rejstříku škol:** 01. 01. 2005

**Z ř í z o v a t e l:** Svaz českých a moravských spotřebních družstev  
130 00 Praha 3, U Rájské zahrady 3/1912

**S t a t u t á r n í o r g á n:** PhDr. Vomáčka Ludvík, CSc., jednatel společnosti

**V e d e n í š k o l y:**

**Ředitelka školy:** Ing. Mrázová Marcela

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:** Mgr. Zita Zunková

**Vedoucí učitel praktického vyučování:** Ing. David Kilian

**Vedoucí ekonomicko-správního úseku:** Lucie Svobodová

**Š k o l s k á r a d a:** funkční období 4. 5. 2024 – 3. 5. 2027

**Předseda:** Mgr. Lenka Hegrová – zvolená pedagogickými pracovníky  
Václav Hovorka – zvolena zák. zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky (za oprávněné osoby)  
Kateřina Procházková – členka jmenovaná ředitelkou školy za zřizovatele

### 6.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2024-25 v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| <b>č. kódu oboru</b> | <b>název oboru/zaměření</b> | <b>č. j. schval. oboru</b> |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 66-41-L/01           | Obchodník                   | 458/21                     |
|                      | ( Grafika v marketingu)     | 2274/24                    |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:18/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

|            |                                             |                             |
|------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 69-41-L/01 | Kosmetické služby<br>(Výživové poradenství) | 454/21<br>571/22<br>2275/24 |
| 69-51-H/01 | Kadeřník                                    | 456/21<br>2278/24           |
| 69-53-H/01 | Rekondiční a sportovní masér                | 569/22<br>2279/24           |
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost                      | 459/21<br>570/22<br>2276/24 |
| 64-41-L/51 | Podnikání                                   | 460/21<br>2277/24           |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                         | 457/21<br>2280/24           |

Schváleno Školskou radou 26. 8. 2024

### 6.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přepočtený počet pracovníků na plný pracovní úvazek ke dni 31. 8. 2024

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Vedení školy:</b>                      | <b>3</b>     |
| - ředitelka                               | 1            |
| - zástupkyně ředitele pro TV              | 1            |
| - vedoucí učitel PV                       | 1            |
| <b>Učitelé celkem:</b>                    | <b>26,18</b> |
| - učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů | <b>8,36</b>  |
| - učitelé odborných předmětů              | 9,33         |
| - učitelé odborného výcviku               | 8,49         |
| <b>Externí učitelé celkem:</b>            | <b>0,95</b>  |
| - všeobecně vzdělávacích předmětů         | <b>0,16</b>  |
| - odborných předmětů                      | <b>0,79</b>  |
| <b>Ostatní pracovníci celkem:</b>         | <b>3,23</b>  |
| - THP                                     | 1            |
| - dělnické profese                        | <b>2,23</b>  |
| <b>Celkový počet pracovníků školy:</b>    | <b>33,18</b> |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:19/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### Přehled dosaženého vzdělání pracovníků školy ve školním roce 2024-25

| Úsek                              | celkem | vyučení | SŠ | DPS | VŠ | VOŠ |
|-----------------------------------|--------|---------|----|-----|----|-----|
| <b>Vedení školy:</b>              |        |         |    |     |    |     |
| - ředitelka                       | 1      |         |    | 1   | 1  |     |
| - zástupkyně ředitele pro TV      | 1      |         |    |     | 1  |     |
| - vedoucí učitelka PV             | 1      |         |    |     | 1  |     |
| <b>Učitelé celkem:</b>            |        |         |    |     |    |     |
| - učitelé – teoretické vyučování  | 22     |         |    | 14  | 20 |     |
| - učitelé odborného výcviku       | 12     | 5       | 9  | 6   | 1  |     |
| <b>Ostatní pracovníci celkem:</b> |        |         |    |     |    |     |
| - THP                             | 1      |         | 1  |     |    |     |
| - dělnické profese                | 3      | 2       | 1  |     |    |     |

## 6.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2024-2025

### Kritéria a podmínky přijetí:

**Podmínkou k přijetí** ke vzdělávání ve Střední škole obchodní a služeb SČMSD Polička, s. r. o. ve školním roce 2025 – 26 je dokončené základní vzdělání nejpozději ve školním roce 2024 – 2025, v nástavbovém vzdělávání dokončené střední vzdělání s výučním listem, ve školním roce 2025 – 26. Uchazeči ze zahraničních škol doloží doklady podle Vyhlášky 353/2016Sb., § 1, odst. i, j.

Pokud počet přihlášených na obor bude nižší než 10, vyhrazuje si škola možnost neotevřít tento obor v daném školním roce.

### Termíny

**Podání přihlášek:** od 1. do 15. února 2025 (podávají se tři přihlášky jednotným přijímacím systémem, více informací na [www.ssospolicka.cz](http://www.ssospolicka.cz) nebo <https://prijimacky.ceramat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>)

Zákonný zástupce má na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také po vytištění formuláře z online systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita).
- Podáním výpisu vytištěného z online systému.
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:20/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### **Vyhlášení výsledků 1. kola: dle platné metodiky MŠMT**

**Jednotná přijímací zkouška:**

**Čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia:**

- **1. termín: pátek 11. dubna 2025**
- **2. termín: pondělí 14. dubna 2025**

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny:

- **1. termín: úterý 29. dubna 2025**
- **2. termín: středa 30. dubna 2025**

**Jednotné přijímací zkoušky se nekonají** v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, konají se z matematiky a českého jazyka formou testů ve všech oborech a formách vzdělání s maturitní zkouškou včetně nástaveb. **Školní přijímací zkoušky se nekonají.**

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** (vývojové poruchy učení, poruchy chování, zdravotní znevýhodnění) **a žáci ze speciálních škol** musí k přihlášce dodat posudek s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum) vystavené v roce, kdy je přihláška podávána. Podmínky pro konání přijímací zkoušky budou upraveny podle těchto doporučení.

– **pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (zpravidla 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 - 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání, umístění do 3. místa 1 - 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem)

**Maximální počet bodů: 40**

**Způsob stanovení pořadí uchazečů:** Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:21/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání** potvrzená registrujícím lékařem.

- **pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně  
nástavbových (v denní i jiné formě)**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (zpravidla 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Nástavbové studium - průměrný prospěch z 2. pololetí 2. ročníku a z 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru v denní formě.

**Jednotná přijímací zkouška** konaná formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury **max. 60 bodů (= 100 bodů z testu)**. Hranicním počtem bodů pro přijetí je **15 bodů (=25 bodů z testu)**.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 – 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nástavbové obory, umístění do 3. místa 1 – 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

**Maximální počet bodů: 100** (váha přijímací zkoušky činí 60 % z celkového počtu bodů).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby** potvrzená registrujícím lékařem.

#### **Kritéria druhého a dalších kol přijímacího řízení**

- **pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (zpravidla 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:22/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 - 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání, umístění do 3. místa 1 - 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem)

**Maximální počet bodů: 40**

**Způsob stanovení pořadí uchazečů:** Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

- **pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně  
nástavbových (v denní i jiné formě)**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max.**

**30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (zpravidla 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Nástavbové studium - průměrný prospěch z 2. pololetí 2. ročníku a z 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru v denní formě.

**Jednotná přijímací zkouška** konaná formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury **max. 60 bodů (= 100 bodů z testu)**. Hraničním počtem bodů pro přijetí je **15 bodů (=25 bodů z testu)**.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 – 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nástavbové obory, umístění do 3. místa 1 – 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

**Maximální počet bodů: 100** (váha přijímací zkoušky činí 60% z celkového počtu bodů).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:23/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

V případě vyhlášení 2. kola přijímacího řízení jsou kritéria shodná s 1. kolem, v dalších kolech přijímacího řízení v případě volné kapacity bude náhradní způsob hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče a podmínka úspěšného ukončení vzdělávání v 9. ročníku základního vzdělávání.

Ve třetím a dalším kole přijímacího řízení může podat přihlášku uchazeč, který

- a) nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok, nebo
- b) se vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

#### „Speciální“ podmínky pro konání přijímací zkoušky

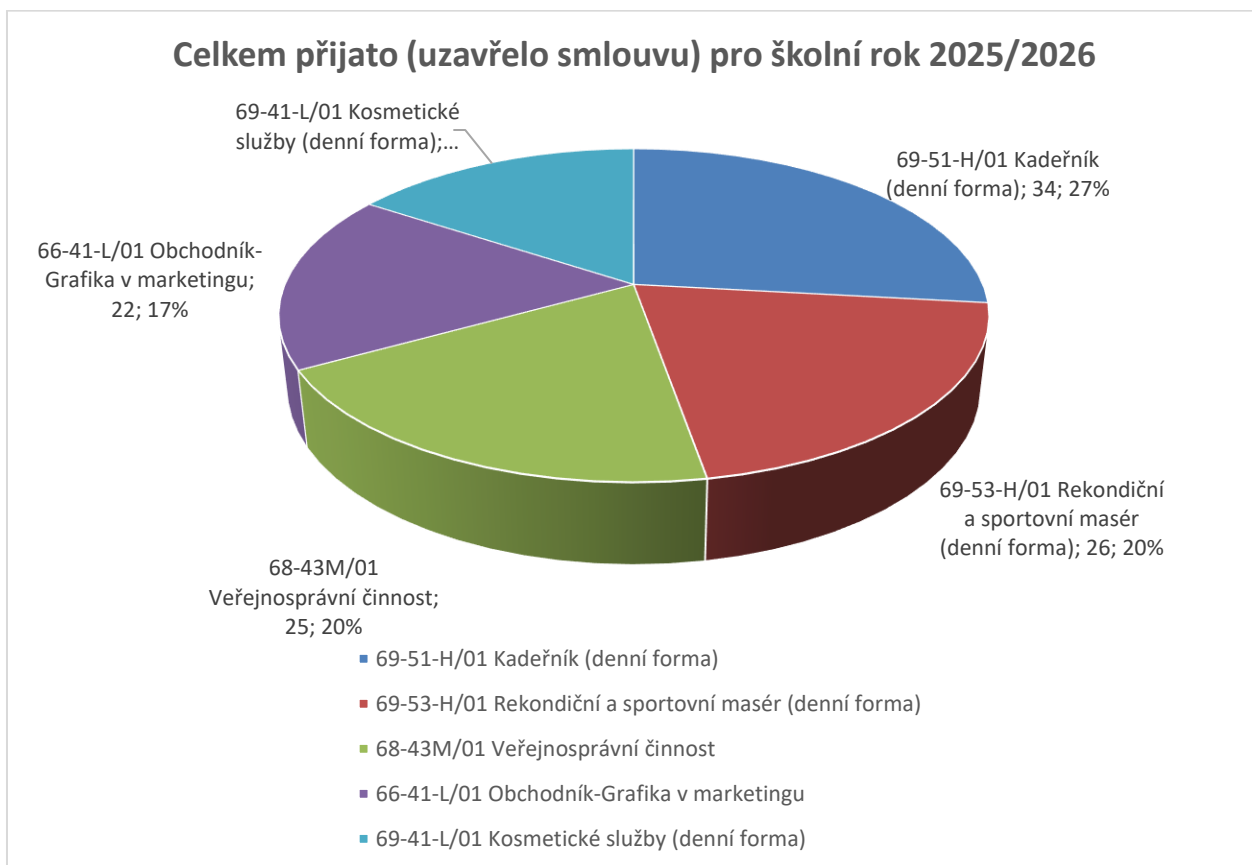
Jedná se o uchazeče, kteří

1. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří pohovorem. Na základě OOP MŠMT č.j.: MSMT-26560/2023-1 může být cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace na žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří pohovorem. Na základě žádosti má tento cizinec také právo konat písemný test JPZ z oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Tyto žádosti spolu s dokladem, že je cizincem podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. je třeba přiložit k přihlášce.
2. V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, u kterých nelze potvrdit výsledky vzdělání z uvedených ročníků doložením vysvědčení nebo potvrzením ukrajinské školy, je možno vysvědčení nahradit čestným prohlášením o výsledcích vzdělání. Pokud tyto cizinci nemají vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy, ale již mají vysvědčení z 1. pololetí 9. třídy ze školy na území ČR, započítají se jim známky z 1. pololetí 9. třídy dvakrát (v případě, že v 8. třídě nemají pouze některou z požadovaných známek, pak se dvakrát započítá pouze tato známka).
3. získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 školského zákona),
4. jsou uchazeči s upravenými podmínkami přijímání dle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:24/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

## Výsledky přijímacího řízení, celkový počet přijatých žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

| č. kódu oboru | název oboru vzdělání                              | celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2025/2026 |
|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 69-51-H/01    | Kadeřník <i>(denní forma)</i>                     | 34                                                         |
| 69-53-H/01    | Rekondiční a sportovní masér <i>(denní forma)</i> | 26                                                         |
| 68-43M/01     | Veřejnosprávní činnost                            | 25                                                         |
| 66-41-L/01    | Obchodník-Grafika v marketingu                    | 22                                                         |
| 69-41-L/01    | Kosmetické služby <i>(denní forma)</i>            | 20                                                         |
| <b>CELKEM</b> |                                                   | 127                                                        |



Grafické znázornění přijatých žáků pro školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo přijato 127 žáků, což představuje pokles o přibližně 15,9 % oproti předchozímu roku, kdy bylo přijato 151 žáků. Tento krok vychází z nutnosti respektovat celkovou kapacitu školy, a proto jsme v letošním roce nemohli přijmout tak vysoký počet uchazečů jako v letech minulých.



|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:25/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Pozitivně však můžeme sledovat změny v rozložení zájmu o jednotlivé obory. Díky systematické propagaci a rostoucímu zájmu o maturitní studium postupně narůstá zájem o obory Obchodník (22 žáků) a Veřejnosprávní činnost (25 žáků). Velmi potěšující je také stoupající zájem dívek o obor Kosmetické služby (20 žáků). Tento trend je podpořen neustálou modernizací našich školních salonů, které poskytují žákům kvalitní podmínky pro praxi a zároveň reagují na aktuální potřeby trhu práce. Vzhledem k rostoucí poptávce proto do budoucna usilujeme o rozšíření prostor určených k odbornému výcviku v tomto oboru.

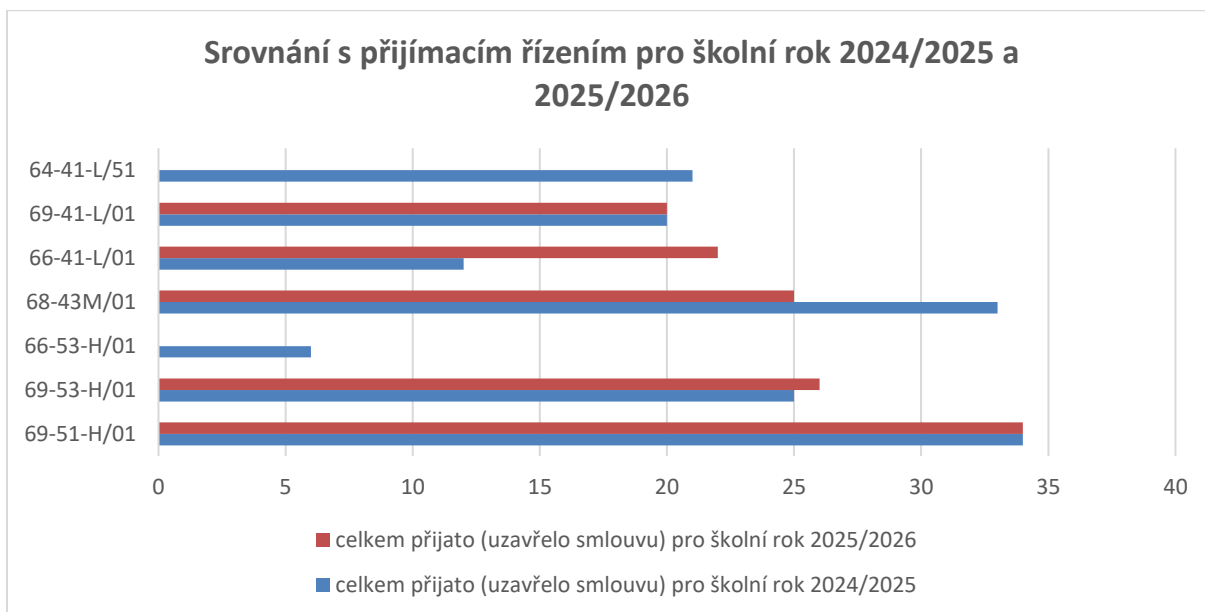
Stabilní zájem dlouhodobě zaznamenáváme také u oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér, kde je kapacita třídy nastavena na 34 žáků.

V letošním roce jsme s ohledem na kapacitu školy nepřistoupili k otevření nástavbového studia Podnikání, o které však zájem stále přetrvává. Na druhé straně se nám dlouhodobě nedaří dostatečně zviditelnit obor Operátor skladování, který mezi žáky dosud nevzbuzuje takový zájem. Proto se v nadcházejícím období zaměříme na jeho intenzivnější propagaci – a to zejména v rámci dní otevřených dveří, burz škol a prostřednictvím našich sociálních sítí, kde chceme ukázat tento obor jako perspektivní a atraktivní možnost pro budoucí uplatnění.

#### Srovnání s přijímacím řízením pro školní rok 2024/2025 a 2025/2026

| č.kódu oboru  | název oboru vzdělání                                | celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2024/2025 | celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2025/2026 |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 69-51-H/01    | Kadeřník ( <i>denní forma</i> )                     | 34                                                         | 34                                                         |
| 69-53-H/01    | Rekondiční a sportovní masér ( <i>denní forma</i> ) | 25                                                         | 26                                                         |
| 66-53-H/01    | Operátor skladování ( <i>denní forma</i> )          | 6                                                          | 0                                                          |
| 68-43-M/01    | Veřejnosprávní činnost                              | 33                                                         | 25                                                         |
| 66-41-L/01    | Obchodník-Grafika v marketingu                      | 12                                                         | 22                                                         |
| 69-41-L/01    | Kosmetické služby ( <i>denní forma</i> )            | 20                                                         | 20                                                         |
| 64-41-L/51    | Podnikání ( <i>denní forma</i> )                    | 21                                                         | 0                                                          |
| <b>CELKEM</b> |                                                     | 151                                                        | 127                                                        |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:26/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |



*Grafické znázornění meziročního srovnání přijatých žáků pro školní rok 2024/2025 a 2025/2026*

Tabulka přehledně ukazuje počty přijatých žáků (uzavřených smluv) do jednotlivých oborů vzdělání v letech 2024/2025 a 2025/2026. Celkový počet přijatých pro školní rok 2025/2026 činí 127 žáků, což je o 24 méně než v předchozím roce (151). Tento pokles je dán především omezenou kapacitou školy, nikoli nižším zájmem uchazečů.

Stabilní oblibě se těší obor Kadeřník, kde byla kapacita tradičně naplněna (34 žáků). Obor Rekondiční a sportovní masér zaznamenal mírný nárůst (z 25 na 26 přijatých) a potvrzuje svou dlouhodobou atraktivitu mezi uchazeči.

U oboru Veřejnosprávní činnost evidujeme pokles z 33 na 25 žáků, přesto však zůstává jedním z našich nejvyhledávanějších maturitních oborů. Velmi pozitivní je také výrazný nárůst u oboru Obchodník – Grafika v marketingu, kde počet přijatých vzrostl téměř dvojnásobně (z 12 na 22). Stabilní zůstává rovněž zájem o obor Kosmetické služby, kde bylo přijato shodně 20 žáků jako v loňském roce.

Naopak obor Operátor skladování se nepodařilo v letošním roce otevřít, jelikož o něj nebyl dostatečný zájem (předchozí rok 6 žáků). Do budoucna však plánujeme intenzivnější propagaci tohoto oboru s cílem zatraktivnit jej pro uchazeče a ukázat jeho perspektivu na trhu práce.

Z kapacitních důvodů jsme se v letošním roce rozhodli neotevřít nástavbový obor Podnikání (denní forma), který v předchozím roce navštěvovalo 21 žáků. Zájem o tento obor však přetrvává.

Celkově lze konstatovat, že škola flexibilně reaguje na trendy a zájem uchazečů, respektuje své prostorové možnosti a zároveň systematicky posiluje atraktivitu maturitních oborů, které absolventům otevírají široké možnosti uplatnění na trhu práce.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:27/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

## 6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných

### 6.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2025)

| Přehled prospěchu školy                                                                                       |              |     |     |    |    |    | 2. pololetí školního roku 2024/25 |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|----|----|----|-----------------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                               |              |     |     |    |    |    | zpracováno dne: 17. 9. 2025       |                    |        |
| Třídy zahrnuté do přehledu:                                                                                   |              |     |     |    |    |    |                                   |                    |        |
| 1.A 1.B 1.BN 1.C 1.D 1.E 1.O 2.A 2.B 2.BN 2.C1 2.C2 2.D 2.E 2.KN 2.O 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 3.KN 3.O 4.A 4.B 4.E |              |     |     |    |    |    |                                   |                    |        |
| Předmět                                                                                                       | Počty známek |     |     |    |    |    |                                   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|                                                                                                               | 1            | 2   | 3   | 4  | 5  | A  | N...                              |                    |        |
| KK... Konverzace a korespondence v...                                                                         | 13           | 19  | 6   | -  | -  | -  | -...                              | 38                 | 1.816  |
| ANJ Anglický jazyk                                                                                            | 108          | 138 | 105 | 44 | -  | 22 | 18...                             | 395                | 2.215  |
| CJL Český jazyk a literatura                                                                                  | 42           | 184 | 134 | 31 | 15 | 12 | 21...                             | 406                | 2.490  |
| DEJ Dějepis                                                                                                   | 20           | 31  | 15  | -  | -  | -  | -...                              | 66                 | 1.924  |
| EFV Ekonomika a finanční vzdělání                                                                             | 163          | 112 | 22  | 8  | -  | 4  | 13...                             | 305                | 1.590  |
| EKC Ekonomická cvičení                                                                                        | 28           | 23  | 2   | -  | -  | -  | -...                              | 53                 | 1.509  |
| EKP Ekonomika podniku                                                                                         | 27           | 13  | 8   | -  | -  | -  | 1...                              | 48                 | 1.604  |
| EPH Epidemiologie a hygiena                                                                                   | 8            | 7   | 4   | 1  | -  | -  | 1...                              | 20                 | 1.900  |
| RR Rekondice a Regenerace                                                                                     | 22           | 7   | 5   | 3  | -  | -  | 4...                              | 37                 | 1.703  |
| EUC Ekonomické a účetní cvičení                                                                               | 11           | 18  | 10  | -  | -  | -  | 2...                              | 39                 | 1.974  |
| EVV Estetická a výtvarná výchova                                                                              | 12           | 11  | 13  | 3  | -  | -  | 2...                              | 39                 | 2.179  |
| EK Fiktivní firma                                                                                             | 12           | -   | -   | -  | -  | -  | -...                              | 12                 | 1.000  |
| HOZ Hospodářský zeměpis                                                                                       | 37           | 27  | 6   | -  | -  | -  | -...                              | 70                 | 1.557  |
| CH... Chování                                                                                                 | 425          | -   | -   | -  | -  | -  | -...                              | 425                | 1.000  |
| IKT Informační a komunikační...                                                                               | 276          | 94  | 16  | 7  | -  | 15 | 9...                              | 393                | 1.374  |
| VP Výživové poradenství                                                                                       | 43           | 8   | 2   | -  | -  | 2  | 2...                              | 53                 | 1.226  |
| KOS Kosmetika                                                                                                 | 25           | 27  | 6   | -  | -  | -  | 4...                              | 58                 | 1.672  |
| LOS Logistika skladování                                                                                      | 11           | 10  | 1   | -  | -  | -  | 2...                              | 22                 | 1.545  |
| M... Management a marketing                                                                                   | 30           | 10  | 2   | -  | -  | -  | 1...                              | 42                 | 1.333  |
| MAT Matematika                                                                                                | 108          | 206 | 87  | 13 | -  | 12 | 13...                             | 414                | 2.012  |
| MKA Materiály                                                                                                 | 11           | 22  | 25  | 34 | 1  | -  | 4...                              | 93                 | 2.914  |
| MKO Materiály kosmetické                                                                                      | 3            | 14  | 2   | -  | -  | -  | 2...                              | 19                 | 1.947  |
| NEJ Německý jazyk                                                                                             | 45           | 76  | 44  | 13 | -  | 2  | 2...                              | 178                | 2.140  |
| OBN Občanská nauka                                                                                            | 38           | 62  | 9   | 3  | -  | 5  | 7...                              | 112                | 1.795  |
| GDV Grafický design a vizuální...                                                                             | 17           | 12  | 4   | -  | -  | -  | -...                              | 33                 | 1.606  |
| OBP Obchodní provoz                                                                                           | 26           | 25  | 5   | -  | -  | -  | -...                              | 56                 | 1.625  |
| ODV Odborný výcvik                                                                                            | 179          | 76  | 21  | 13 | -  | -  | 16...                             | 289                | 1.543  |
| PAD Právní administrativa                                                                                     | 59           | 21  | 4   | 1  | -  | -  | -...                              | 85                 | 1.376  |
| PEK Písemná elektronická komunikace                                                                           | 66           | 48  | 7   | 1  | -  | -  | 3...                              | 122                | 1.533  |
| PGR Počítačová grafika a grafika médií                                                                        | 31           | 20  | 4   | 1  | -  | -  | -...                              | 56                 | 1.554  |
| GM Grafika v marketingu                                                                                       | 12           | 6   | 3   | 3  | -  | -  | -...                              | 24                 | 1.875  |
| PRV Právo                                                                                                     | 33           | 48  | 29  | 15 | -  | -  | 1...                              | 125                | 2.208  |
| PSY Psychologie                                                                                               | 84           | 87  | 16  | 1  | 1  | 5  | 13...                             | 189                | 1.667  |
| RUI Ruský jazyk                                                                                               | -            | 3   | -   | 1  | -  | -  | -...                              | 4                  | 2.500  |
| SOM Somatologie                                                                                               | 10           | 19  | 20  | 14 | -  | -  | 3...                              | 63                 | 2.603  |
| TES Technologie skladování                                                                                    | 13           | 9   | -   | -  | -  | -  | 2...                              | 22                 | 1.409  |
| TEW Teorie wellness                                                                                           | 27           | 22  | 10  | 4  | -  | -  | 3...                              | 63                 | 1.857  |
| TEV Tělesná výchova                                                                                           | 389          | 6   | -   | -  | -  | -  | 9...                              | 395                | 1.015  |
| TKA Technologie                                                                                               | 12           | 20  | 29  | 30 | 1  | -  | 5...                              | 92                 | 2.870  |
| UCE Účetnictví                                                                                                | 27           | 30  | 44  | 41 | 2  | -  | 2...                              | 144                | 2.729  |
| UCP Učební praxe                                                                                              | 19           | 13  | 6   | 3  | -  | -  | 2...                              | 41                 | 1.829  |
| VSP Veřejná správa                                                                                            | 17           | 39  | 26  | 3  | -  | -  | -...                              | 85                 | 2.176  |
| VYV Výtvarná výchova                                                                                          | 24           | 53  | 14  | -  | -  | -  | 6...                              | 91                 | 1.890  |
| ZBO Zbožíznalství                                                                                             | 46           | 30  | 1   | -  | 1  | 1  | 1...                              | 78                 | 1.462  |
| ZDR Zdravověda                                                                                                | 44           | 51  | 29  | 3  | 2  | 3  | 5...                              | 129                | 1.977  |
| ZPV Základy přírodních věd                                                                                    | 67           | 109 | 84  | 41 | 1  | 16 | 10...                             | 302                | 2.338  |
| ZSV Základy společenských věd                                                                                 | 160          | 86  | 21  | 4  | 1  | 10 | 5...                              | 272                | 1.529  |
| POZ Podpora zdraví                                                                                            | 28           | 10  | 2   | 2  | -  | -  | 3...                              | 42                 | 1.476  |
| ADS Administrativa skladování                                                                                 | 16           | 3   | 3   | -  | -  | -  | 2...                              | 22                 | 1.409  |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:28/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

|                                  |                        |     |
|----------------------------------|------------------------|-----|
| Celkový průměrný prospěch 1.854  |                        |     |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 83  |
|                                  | prospěl                | 312 |
|                                  | neprospěl              | 44  |
|                                  | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny    | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| celkem              | 43086  | 98.146  |
| z toho neomluvených | 26     | 0.059   |

## 6.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2025)

| Souhrnná statistika tříd                                         |      |                  |     |    |   |                      |                      |                                    |                         |
|------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----|----|---|----------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 2. pololetí školního roku 2024/25<br>zpracováno dne: 16. 9. 2025 |      |                  |     |    |   |                      |                      |                                    |                         |
| třída                                                            | žáků | z toho hodnocení |     |    |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na žáka<br>celkem | třídní učitel           |
| V                                                                | P    | S                | N   |    |   |                      |                      |                                    |                         |
| 1A                                                               | 12   | 3                | 9   | -  | - | -                    | 1.728                | 105.66                             | Mgr. Čechrická Ema      |
| 1B                                                               | 22   | 3                | 19  | -  | - | -                    | 1.860                | 95.27                              | Mgr. Hegrová Lenka      |
| 1BN                                                              | 21   | 2                | 14  | 5  | - | -                    | 2.052                | 103.80                             | Ing. Kilian David       |
| 1C                                                               | 33   | 2                | 29  | 2  | - | -                    | 1.947                | 108.54                             | Svoboda Dominik         |
| 1D                                                               | 25   | 7                | 18  | -  | - | -                    | 1.865                | 95.60                              | Mgr. Krumplová Radka    |
| 1E                                                               | 32   | 9                | 23  | -  | - | -                    | 1.738                | 96.56                              | Mgr. Štěrbová Anna      |
| 1O                                                               | 5    | 2                | 3   | -  | - | -                    | 1.491                | 46.80                              | Mgr. Krumplová Radka    |
| 1. ročník:                                                       | **   | 28               | 115 | 7  | 0 | -                    | 1.849                | 98.93                              |                         |
| 2A                                                               | 20   | 6                | 14  | -  | - | -                    | 1.722                | 81.50                              | MgA Šnidl Martin        |
| 2B                                                               | 19   | 5                | 12  | 2  | - | -                    | 1.649                | 123.47                             | Mgr. Zunková Zita       |
| 2BN                                                              | 14   | 0                | 13  | 1  | - | -                    | 2.148                | 77.28                              | Ing. Mrázová Marcela    |
| 2C1                                                              | 23   | 3                | 15  | 5  | - | -                    | 2.195                | 157.13                             | Kroppelová Hana         |
| 2C2                                                              | 11   | 2                | 8   | 1  | - | -                    | 2.054                | 97.72                              | Bc. Petříček Jakub      |
| 2D                                                               | 20   | 5                | 10  | 5  | - | -                    | 1.870                | 161.85                             | Mgr. Smolek Tomáš       |
| 2E                                                               | 20   | 4                | 16  | -  | - | -                    | 1.731                | 59.50                              | JUDr. Kovařová Jana     |
| 2KN                                                              | 6    | 2                | 4   | -  | - | -                    | 1.583                | 7.50                               | Mgr. Břeňová Ivana      |
| 2O                                                               | 12   | 1                | 8   | 3  | - | -                    | 1.944                | 83.25                              | Bc. Petříček Jakub      |
| 2. ročník:                                                       | **   | 28               | 100 | 17 | 0 | -                    | 1.879                | 104.95                             | 0.18                    |
| 3A                                                               | 13   | 3                | 6   | 4  | - | -                    | 1.872                | 80.69                              | Mgr. Kadířlová Hana     |
| 3B                                                               | 16   | 2                | 3   | 11 | - | -                    | 1.921                | 147.12                             | Mgr. Kadířlová Hana     |
| 3C                                                               | 30   | 6                | 22  | 2  | - | -                    | 1.805                | 114.03                             | Mgr. Rössler Aleš       |
| 3D                                                               | 21   | 5                | 15  | 1  | - | -                    | 1.857                | 120.04                             | Svoboda Dominik         |
| 3E                                                               | 18   | 4                | 14  | -  | - | -                    | 1.627                | 91.88                              | Mgr. Zárubová Miroslava |
| 3KN                                                              | 8    | 3                | 5   | -  | - | -                    | 1.469                | 3.00                               | Mgr. Břeňová Ivana      |
| 3O                                                               | 7    | 2                | 4   | 1  | - | -                    | 1.779                | 64.00                              | Svoboda Dominik         |
| 3. ročník:                                                       | **   | 25               | 69  | 19 | 0 | -                    | 1.786                | 101.51                             |                         |
| 4A                                                               | 11   | 0                | 10  | 1  | - | -                    | 2.040                | 57.09                              | Mgr. Dvořáková Ivana    |
| 4B                                                               | 5    | 0                | 5   | -  | - | -                    | 1.896                | 43.60                              | Mgr. Dvořáková Ivana    |
| 4E                                                               | 15   | 2                | 13  | -  | - | -                    | 1.985                | 47.40                              | Mgr. Dvořáková Ivana    |
| 4. ročník:                                                       | 31   | 2                | 28  | 1  | 0 | -                    | 1.995                | 50.23                              |                         |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:29/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### 6.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2025)

| Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25                                                  |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------|----------------------|------------------|----------|-----------------|----------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., nám. B. Martíňů 95, 572 01 Polička |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
| 1. pololetí                                                                                |                  |          |                 |                      | 2. pololetí      |          |                 |                      |
| Třída                                                                                      | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros-<br>pěli | Neklasi-<br>fikování | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros-<br>pěli | Neklasi-<br>fikování |
| 1.A                                                                                        | 25.00 %          | 66.66 %  | 0.00 %          | 8.33 %               | 25.00 %          | 75.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 1.B                                                                                        | 13.63 %          | 72.72 %  | 0.00 %          | 13.63 %              | 13.63 %          | 86.36 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 1.BN                                                                                       | 5.55 %           | 61.11 %  | 5.55 %          | 27.77 %              | 11.11 %          | 72.22 %  | 16.66 %         | 0.00 %               |
| 1.C                                                                                        | 9.37 %           | 75.00 %  | 3.12 %          | 12.50 %              | 6.25 %           | 87.50 %  | 6.25 %          | 0.00 %               |
| 1.D                                                                                        | 29.16 %          | 62.50 %  | 0.00 %          | 8.33 %               | 29.16 %          | 70.83 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 1.E                                                                                        | 34.37 %          | 62.50 %  | 0.00 %          | 0.00 %               | 28.12 %          | 71.87 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 1.O                                                                                        | 40.00 %          | 20.00 %  | 0.00 %          | 40.00 %              | 40.00 %          | 60.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| Celkem v 1. ročníku                                                                        |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
|                                                                                            | 20.68 %          | 65.51 %  | 1.37 %          | 11.72 %              | 19.31 %          | 77.24 %  | 3.44 %          | 0.00 %               |
| 2.A                                                                                        | 20.00 %          | 65.00 %  | 0.00 %          | 15.00 %              | 30.00 %          | 70.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 2.B                                                                                        | 35.29 %          | 47.05 %  | 0.00 %          | 17.64 %              | 29.41 %          | 70.58 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 2.BN                                                                                       | 0.00 %           | 85.71 %  | 0.00 %          | 14.28 %              | 0.00 %           | 92.85 %  | 7.14 %          | 0.00 %               |
| 2.C1                                                                                       | 14.28 %          | 42.85 %  | 0.00 %          | 38.09 %              | 14.28 %          | 71.42 %  | 14.28 %         | 0.00 %               |
| 2.C2                                                                                       | 18.18 %          | 63.63 %  | 0.00 %          | 18.18 %              | 18.18 %          | 72.72 %  | 9.09 %          | 0.00 %               |
| 2.D                                                                                        | 16.66 %          | 61.11 %  | 5.55 %          | 16.66 %              | 27.77 %          | 50.00 %  | 22.22 %         | 0.00 %               |
| 2.E                                                                                        | 20.00 %          | 80.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               | 20.00 %          | 80.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 2.KN                                                                                       | 16.66 %          | 66.66 %  | 0.00 %          | 16.66 %              | 33.33 %          | 66.66 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 2.O                                                                                        | 0.00 %           | 83.33 %  | 0.00 %          | 16.66 %              | 8.33 %           | 66.66 %  | 25.00 %         | 0.00 %               |
| Celkem v 2. ročníku                                                                        |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
|                                                                                            | 16.54 %          | 64.74 %  | 0.71 %          | 17.26 %              | 20.14 %          | 71.22 %  | 8.63 %          | 0.00 %               |
| 3.A                                                                                        | 30.76 %          | 53.84 %  | 7.69 %          | 7.69 %               | 23.07 %          | 46.15 %  | 30.76 %         | 0.00 %               |
| 3.B                                                                                        | 14.28 %          | 71.42 %  | 0.00 %          | 14.28 %              | 14.28 %          | 21.42 %  | 64.28 %         | 0.00 %               |
| 3.C                                                                                        | 16.66 %          | 66.66 %  | 3.33 %          | 13.33 %              | 20.00 %          | 73.33 %  | 6.66 %          | 0.00 %               |
| 3.D                                                                                        | 0.00 %           | 90.47 %  | 0.00 %          | 9.52 %               | 23.80 %          | 71.42 %  | 4.76 %          | 0.00 %               |
| 3.E                                                                                        | 27.77 %          | 55.55 %  | 0.00 %          | 16.66 %              | 22.22 %          | 77.77 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 3.KN                                                                                       | 25.00 %          | 75.00 %  | 0.00 %          | 0.00 %               | 37.50 %          | 62.50 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 3.O                                                                                        | 14.28 %          | 57.14 %  | 0.00 %          | 28.57 %              | 28.57 %          | 57.14 %  | 14.28 %         | 0.00 %               |
| Celkem v 3. ročníku                                                                        |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
|                                                                                            | 17.11 %          | 68.46 %  | 1.80 %          | 12.61 %              | 22.52 %          | 62.16 %  | 15.31 %         | 0.00 %               |
| 4.A                                                                                        | 0.00 %           | 54.54 %  | 0.00 %          | 45.45 %              | 0.00 %           | 90.90 %  | 9.09 %          | 0.00 %               |
| 4.B                                                                                        | 0.00 %           | 100.00 % | 0.00 %          | 0.00 %               | 0.00 %           | 100.00 % | 0.00 %          | 0.00 %               |
| 4.E                                                                                        | 33.33 %          | 60.00 %  | 6.66 %          | 0.00 %               | 13.33 %          | 86.66 %  | 0.00 %          | 0.00 %               |
| Celkem v 4. ročníku                                                                        |                  |          |                 |                      |                  |          |                 |                      |
|                                                                                            | 16.12 %          | 64.51 %  | 3.22 %          | 16.12 %              | 6.45 %           | 90.32 %  | 3.22 %          | 0.00 %               |

|                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:30/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>        |

## 6.5.4 Výsledky maturitních zkoušek 2025

### 1. Jarní termín 2025

|               | počet žáků | nekonalo MZ | konalo MZ | uspělo    | Neuspělo | hrubá neúspěšnost | hrubá úspěšnost | čistá úspěšnost | čistá neúspěšnost |
|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 4.A           | 11         | 1           | 10        | 10        | 0        | 0,09 %            | 90,91 %         | 100 %           | 0 %               |
| 4. B          | 5          | 0           | 5         | 5         | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |
| 4. E          | 15         | 1           | 14        | 10        | 4        | 33 %              | 66,67 %         | 71,43 %         | 28,57 %           |
| 2. BN         | 14         | 1           | 13        | 10        | 3        | 28,57 %           | 71,43 %         | 76,92 %         | 23,08 %           |
| 3. KN         | 8          | 0           | 8         | 6         | 2        | 25 %              | 75 %            | 75 %            | 25 %              |
| <b>Celkem</b> | <b>53</b>  | <b>3</b>    | <b>50</b> | <b>41</b> | <b>9</b> | <b>16,98 %</b>    | <b>77,36 %</b>  | <b>82 %</b>     | <b>18 %</b>       |

### 2. Podzimní termín 2025

|       | počet žáků | nekonalo MZ | konalo MZ | uspělo | Neuspělo | hrubá neúspěšnost | hrubá úspěšnost | čistá úspěšnost | čistá neúspěšnost |
|-------|------------|-------------|-----------|--------|----------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 4. E  | 5          | 0           | 5         | 3      | 2        | 40 %              | 60 %            | 60 %            | 40 %              |
| 2. BN | 3          | 0           | 3         | 3      | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |
| 3. KN | 2          | 0           | 2         | 2      | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |

### 3. Celkové výsledky maturitní zkoušky prvomaturantů v jarním a podzimním termínu 2025

|               | počet žáků | nekonalo MZ | konalo MZ | uspělo    | Neuspělo | hrubá neúspěšnost | hrubá úspěšnost | čistá úspěšnost | čistá neúspěšnost |
|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 4.A           | 11         | 1           | 10        | 10        | 0        | 0,09 %            | 90,91 %         | 100 %           | 0 %               |
| 4. B          | 5          | 0           | 5         | 5         | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |
| 4. E          | 15         | 0           | 15        | 13        | 2        | 13 %              | 86,67 %         | 86,67 %         | 13 %              |
| 2. BN         | 14         | 1           | 13        | 13        | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |
| 3. KN         | 8          | 0           | 8         | 8         | 0        | 0 %               | 100 %           | 100 %           | 0 %               |
| <b>Celkem</b> | <b>53</b>  | <b>2</b>    | <b>51</b> | <b>49</b> | <b>2</b> | <b>7,55 %</b>     | <b>92,45 %</b>  | <b>96,08 %</b>  | <b>3,92 %</b>     |

K řádnému jarnímu termínu maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno 53 žáků, z nichž 50 zkoušku skutečně konalo. Dva žáci neukončili ročník a tudíž nebyli k maturitní zkoušce připuštěni, jeden žák se ke zkoušce nedostavil bez omluvy.

Velmi dobrých výsledků dosáhly třídy 4.A oboru Obchodník – Grafika v marketingu a 4.B oboru Kosmetické služby. Třída 4.B vykázala 100% úspěšnost, zatímco třída 4.A dosáhla 90% úspěšnosti. Zvláštní zmínku si zaslouží tři žáci třídy 4.A, kteří úspěšně složili Cambridgeské zkoušky – jeden na úrovni B2, jeden na úrovni C1 a jeden dokonce na úrovni C2.

|                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:31/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>        |

U třídy 4.E oboru Veřejnosprávní činnost činila čistá úspěšnost 71,43 %. Neúspěchy byly zaznamenány především u didaktických testů – dva žáci z anglického jazyka, jedna žákyně z matematiky a jedna žákyně z českého jazyka. Jeden žák navíc zkoušku v jarním termínu vůbec nekonal. K podzimnímu termínu, pak bylo přihlášeno 5 žáků, kdy 3 z nich úspěšně vykonali didaktické testy a získali maturitní vysvědčení.

V nástavbovém studiu 2.BN (Podnikání) dosáhli žáci čisté úspěšnosti 76,92 %, přičemž neúspěchy byly opět vázány na didaktické testy. Po podzimním termínu všech 13 žáků u maturitní zkoušky bylo úspěšných

Ve třídě kombinovaného studia 3.KN se ke zkoušce dostavilo všech 8 žáků. Šest bylo úspěšných a dva neuspěli – jedna žákyně v didaktickém testu z českého jazyka, druhá pak neuspěla v testech z anglického a českého jazyka a rovněž v profilové části. Celková čistá úspěšnost této třídy činila 75 %. A po podzimním termínu tato třída měla 100 % úspěšnost.

Nově byla ve většině oborů (s výjimkou Kosmetických služeb, kde zůstává praktická zkouška z odborných předmětů) součástí profilové části také obhajoba maturitní práce. Žáci své práce prezentovali před komisí a obhajoby zvládli velmi dobře, což přispělo k důstojné úrovni celé zkoušky.

Stejně jako v minulých letech bylo žákům posledních ročníků nabídnuto doučování nad rámec běžné výuky, kterého řada z nich aktivně využívala.

Všichni absolventi obdrželi spolu s maturitním vysvědčením také dodatek Europass, který jim usnadňuje uplatnění na trhu práce doma i v zahraničí.

### 6.5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška v oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a 66-53-H/01 Operátor skladování se uskutečnila podle jednotného zadání ve školním roce 2023/2024 v rozsahu dle nařízení vlády a pokynů JZZZ, písemná zkouška, praktická zkouška a ústní zkouška. Jako součást zkoušky žáci oboru Kadeřník a Operátor skladování vypracovali a obhajovali samostatnou odbornou práci. Praktická zkouška proběhla kadeřnickém salonu u Růže a učebně masáže v budově školy a operátor skladování ve školním skladu. Všichni žáci, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, obdrželi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce také Europass. Dosažené průměry byly v písemné zkoušce 1,91 v praktické zkoušce 1,85 a v ústní zkoušce 1,98.

| Třída | počet žáků | ZZ konalo | PVZ | P  | NP | Průměr |
|-------|------------|-----------|-----|----|----|--------|
| 3.C   | 30         | 28        | 9   | 19 | 0  | 1,84   |
| 3.D   | 23         | 1         | 13  | 8  | 1  | 1,71   |
| 3.O   | 6          | 6         | 1   | 5  | 0  | 1,64   |

Podzimní termín závěrečných zkoušek:

Se nekonal

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:32/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### 6.5.6 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku

Cíle kvality úseku teoretického vyučování, vytyčené pro školní rok 2024/2025, byly splněny.

#### A/ Podmínky ke vzdělávání

Škola plně využívá všechny odborné učebny pro výuku ICT předmětů, jazyků a odborných předmětů. Díky flexibilním výměnám mezi třídami je zajištěno jejich maximální využití. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní dalšího vzdělávání (DVVP) podle plánu a aktuálních možností.

Ve vzdělávání a komunikaci jsou systematicky využívány online informační zdroje a moderní technologie. Škola vede kompletní pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě, což umožňuje efektivní práci s daty školní matriky. Využíván je databázový systém Bakaláři se vzdáleným přístupem pro učitele, žáky i zákonné zástupce. Ten poskytuje přehled o klasifikaci, docházce, absencích a zároveň slouží k elektronické komunikaci mezi školou, rodiči a žáky. Významně byla také zefektivněna práce s elektronickou třídní knihou.

Každý pedagogický pracovník disponuje vlastní e-mailovou schránkou přístupnou odkudkoli, stejně jako dedikovaným diskovým prostorem na školním serveru a sdílenými složkami pro agendu školy. Žákům jsou poskytovány učebnice a v některých oborech (např. Obchodník) také notebooky či iPady. Technika byla zapůjčována rovněž v rámci programu Erasmus+.

Běžnou součástí výuky, a to i prezenční, se staly aplikace Microsoft Teams, Jamboard, Kahoot či Whiteboard. Tyto nástroje podporují interaktivitu, sdílení materiálů, zadávání úkolů i spolupráci mezi učiteli a žáky.

Výuka je dále obohacena o moderní technologie a prvky umělé inteligence, například:

- Žákovská sada Cooling 4.1
- Sada pro sledování a ovládání skleníku
- Pasco senzoria pro chemii a biologii
- Sady Control Node a PASCObot
- Drony a interaktivní tabule
- 3D tiskárny, UV tiskárna a tiskárna na textil
- Aplikace AI pro praktické využití ve výuce
- Odborná učebna pro obor Obchodník byla přesunuta do větších prostor a vybavena dotykovou tabulí s možností vzdáleného připojení žáků prostřednictvím iPadů a notebooků. Součástí je i nová uzamykatelná nabíjecí stanice.

Významná modernizace proběhla také v odborných salonech, kde žáci vykonávají praxi a současně poskytují služby veřejnosti.

Masážní salon byl vybaven:

- 4 ks elektrických masážních lehátek
- přístrojem na masáž rukou a zápěstí
- elektrickou vakuovou masážní baňkou s infračerveným zářením
- přístrojem Celuform Optimal pro formování postavy

Nově byla zavedena i služba Head Spa (50 minut) zahrnující vlasovou diagnostiku, aromaterapii, peeling pokožky hlavy a následnou péči.

Kosmetický salon U Růže získal moderní estetické přístroje:

- BeautyRelax Lipolaser Professional – metoda formování postavy



|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:33/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

- BeautyRelax Celluform Optimal – podpora pružnosti pleti, redukce akné
- Přístroj e-peel – redukce pigmentových skvrn, léčba rosacey, omlazení pleti

Tato systematická modernizace a investice do technického zázemí školy umožňují výrazné zkvalitnění výuky a současně posilují atraktivitu školy pro žáky i veřejnost.

#### B/ Průběh vzdělávání

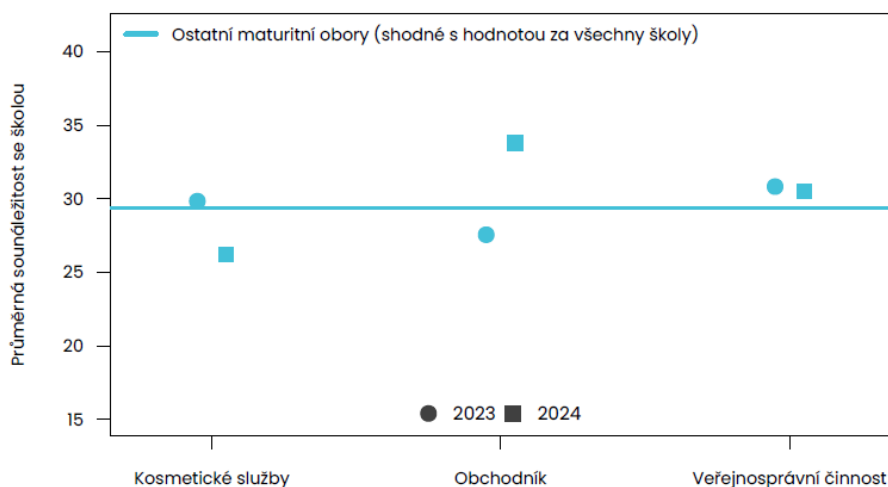
##### Projekty

Naše škola se i v roce 2024 zapojila do projektu **České panelové šetření středoškoláků (CZEPS)**. Druhým rokem jsme tak mohli sledovat postoje a zkušenosti našich žáků v oblastech školního klimatu, demokracie a životní pohody. Výsledky ukázaly, že se žáci cítí podporovaní učiteli (94 % vnímá podporu jako silnou či středně silnou) a ve srovnání s ostatními školami je u nás výrazně otevřenější klima k diskusi.

V oblasti postojů k demokracii se pozitivně vymezilo 67 % žáků, což je o 8 procentních bodů více než republikový průměr.

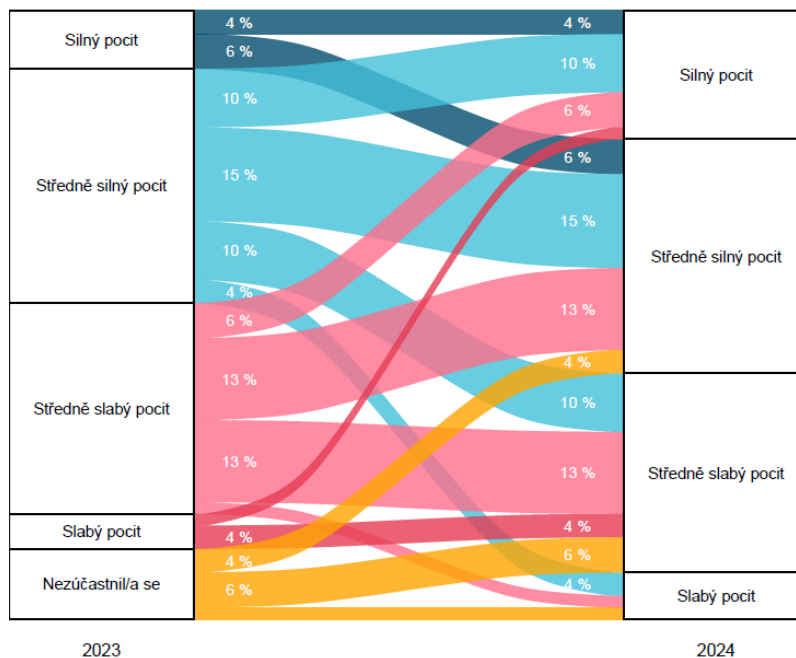
Wellbeing žáků se meziročně zvýšil a škola se řadí mezi 43 % škol s nejvyšší průměrnou úrovní duševní pohody.

**Graf 1. Průměrný index pocitu sounáležitosti se školou ve třídách vaší školy.**

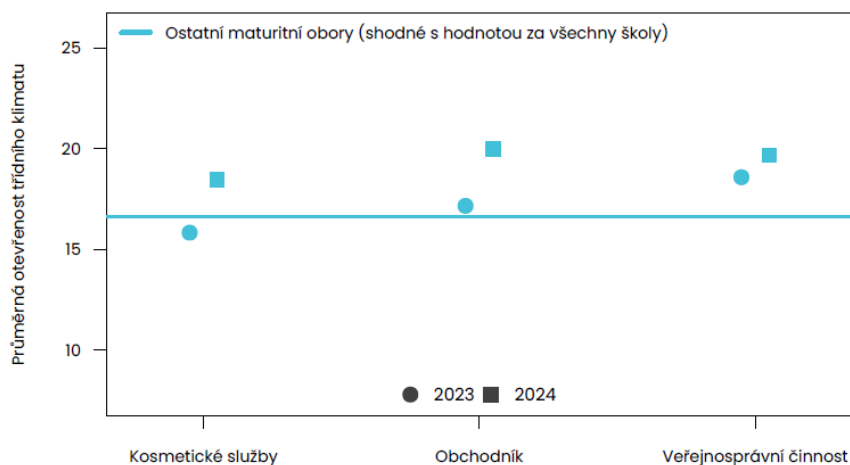


|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:34/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Graf 2. Míra sounáležitosti se školou: přesuny mezi vlnami na vaší škole.

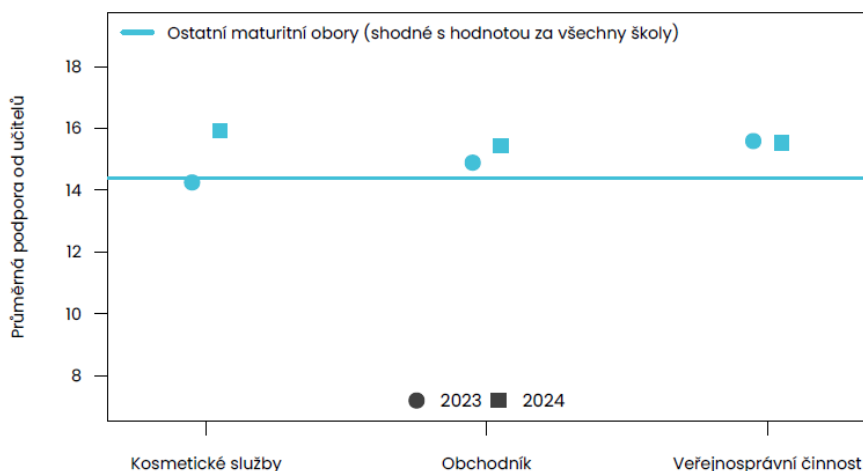


Graf 3. Průměrný index otevřenosti třídního klimatu k diskusi ve třídách vaší školy.



|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:35/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Graf 5. Průměrný index vnímané podpory od učitelů ve třídách vaší školy.



V letošním roce jsme se zapojili také do projektu **PK pro rodinu**, jehož cílem je podpora rodinného zázemí a spolupráce mezi školou a rodiči. Projekt pomáhá posilovat vztahy v rodinách, podporuje komunikaci a nabízí žákům i jejich rodičům prostor pro společné aktivity. Zapojením do projektu se snažíme vytvářet prostředí, které žákům poskytuje stabilní oporu a přispívá k jejich osobní pohodě a úspěchu ve škole. Tento projekt je v začátcích a v jednotlivých debatách a projektech budeme pokračovat v dalším školním roce.

Naše škola si již delší dobu udržuje hodnotnou spolupráci s **Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK)**. Díky této spolupráci mají naši žáci příležitost účastnit se podnikatelských workshopů, marketingových akademií a seminářů, díky čemuž rozvíjejí své inovativní myšlení, prezentaci i praktické dovednosti. Tato spolupráce obohacuje výuku a usnadňuje žákům pochopení reálných reálií podnikání v regionu i mimo něj.

13. května 2025 pod hlavičkou organizace **CzechInvest** se konala soutěž, kde hlavním cílem je podpořit sociální podnikání nebo projekty, které zlepší život osob se zdravotním znevýhodněním či jiným omezením. Soutěže se zúčastnili i naši žáci a dostali se právě i do tohoto finále. Nejen tento projekt, ale i soutěž přinesla žákům celou řadu cenných zkušeností. Tato spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce, kde škola bude zapojena do různých projektů, debat a praktických dovedností, které žáci mohou využít dále nejen při studiu.

Naši žáci se v letošním roce zapojili do mezinárodního projektu eTwinning se školami ve Španělsku a Turecku. V rámci spolupráce si studenti vyměňovali skutečné dopisy a také se setkávali prostřednictvím online hovorů. Projekt přinesl žákům nejen zlepšení jazykových dovedností, ale také možnost navázat nová přátelství, poznat jiné kultury a rozšířit si obzory.

Žáci oboru Obchodník se letos věnovali několika zajímavým projektům se zaměřením na grafiku. Vytvářeli například reklamní letáky na naše dny otevřených dveří a zároveň dostali příležitost připravit propagační letáky pro Charitu Polička, kde své návrhy osobně představili zástupcům organizace. Spolupráce s Charitou se postupně stala přirozenou součástí života školy – žáci různých oborů se zapojují do mimoškolních aktivit, ať už jde o pomoc při Tříkrálové sbírce, nebo setkávání se seniory v rámci dobrovolnického centra. Běžnou součástí odborného výcviku se stalo pravidelné docházení do Domova seniorů Bystré v oboru Rekondiční a sportovní masér.

|                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.             | List číslo:36/70 |
| Směrnice S_40/2025<br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

Stále významnější roli ve výuce hraje umělá inteligence, která přináší nové možnosti personalizace a efektivnějšího učení. Žáci se pod vedením pedagogů učí využívat moderní nástroje AI k posílení svých znalostí a dovedností.

Běžnou součástí vzdělávacího procesu se stala také platforma Microsoft Teams, která se začala využívat během pandemie a nyní je nedílnou součástí výuky. Teams usnadňuje online výuku, organizaci aktivit i komunikaci mezi učiteli a studenty. Díky přístupu k Microsoft 365 mají žáci po celou dobu studia k dispozici i nástroje jako Word či Excel. Tento systém je zpřístupněn všem prvním ročníkům hned v září vedle školního systému Bakaláři.

Platforma Teams je využívána i mezi pedagogy – vznikla zde například společná chatová skupina pro sdílení materiálů, tipů na internetové stránky a aplikace, ale i poznatků z různých školení, čímž se dále obohacuje výukový proces.

Koncem října bylo provedeno také dotazníkové šetření nově přijatých žáků z prvních ročníků. První část otázek je zaměřena na získání informací ohledně naší školy pro další přijímací řízení, kde také můžeme pozorovat změny v rozložení oborů. Zvýšil se poměr žáků navštěvující maturitní obory. Další otázky jak a kde se dozvěděli o naší škole, jak naši školu vnímají, s tím spojené otázky spokojenosti a co by ve škole zlepšili. Výsledky z první části šetření využíváme při naší propagaci školy, zaměřili jsme se na propagaci oborů na našem facebookovém profilu, Instagramu, workshopy v rámci Dnů otevřených dveří, modernizace webových stránek, kde došlo k úplné změně designu a koncepci stránek, uspořádání informací a ve škole pak předávání informací z webových stránek přímo na panely Amos. Došlo také k vytvoření nových propagačních letáků, školního videa, billboardů s našimi obory. Byl zakoupen stolek a roleta s návrhy našich grafiků, které využíváme především na Burzách škol a při dnech otevřených dveří.

Co se týče výsledků šetření ohledně spokojenosti a nedostatků. Žáci hodnotili školu kladně, především přístup učitelů a nedostatky viděli pouze v materiálním vybavení, které se snažíme každoročně odstraňovat. Byly vytvořeny relaxační zóny na chodbách, v druhém patře vybaven počítačem a tiskárnou. Modernizace učeben – v letošním roce byly nově vybaveny dvě učebny. Jedna slouží především k projektovému vyučování a vyučování ve skupinách, učebna je vybavena čtyřúhelníkovými stoly, které lze buď využít jako celek pro skupiny, anebo naopak rozdělit na samostatná místa. V učebně také plánujeme omyvatelnou jednu stěnu, která by sloužila místo tabule.

Další učebna je vybavena prostředky pro reklamní využití a propagaci:

- sušící jednotka
- tiskárnou PixPinter, pixPinter UV Xpress A3, kterou využívá především náš obor Obchodník se zaměřením Grafika v marketingu a na konci školního roku jsme nabídli kroužek „Umělé inteligence,“ o který žáci projevíli zájem a bude pokračovat v dalším školním roce.
- prostředky umělé inteligence jako Robot Spherom Robot Ozobot, Sada Pasco.
- PASCO – využíváno propojení IKT ZPV

Doplnění také nových přístrojů v rámci praktického vyučování v jednotlivých salonech

Masážní salon byl vybaven:

- 4 ks elektrických masážních lehátek
- přístrojem na masáž rukou a zápěstí

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:37/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

- elektrickou vakuovou masážní baňkou s infračerveným zářením
- přístrojem Celuform Optimal pro formování postavy

Nově byla zavedena také služba Head Spa (50 minut), která zahrnuje vlasovou diagnostiku, aromaterapii, peeling pokožky hlavy a následnou péči.

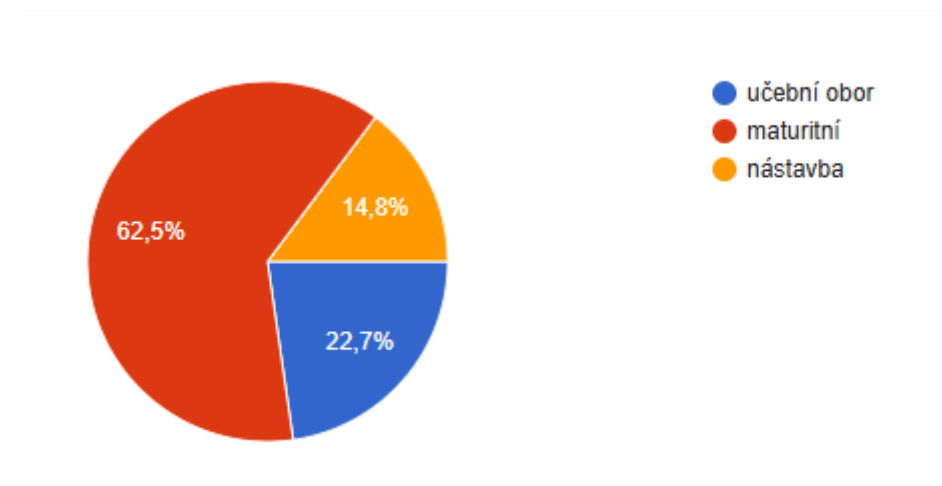
Kosmetický salon U Růže získal moderní estetické přístroje:

- BeautyRelax Lipolaser Professional – metoda formování postavy
- BeautyRelax Celluform Optimal – podpora pružnosti pleti, redukce akné
- Přístroj e-peel – redukce pigmentových skvrn, léčba rosacey, omlazení pleti

Ostatní učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi.

### Výsledky dotazníkové šetření v grafech ze začátku školního roku 2024/2025

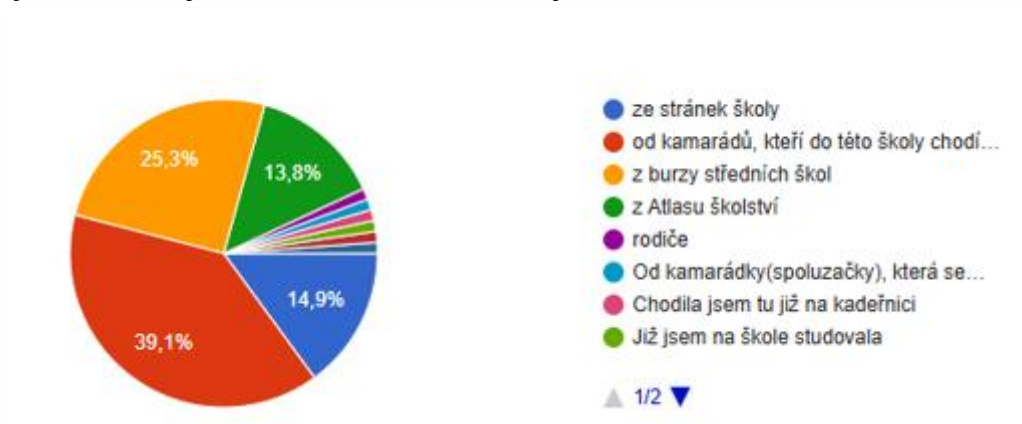
#### *Jaký obor studuješ?*



Ve školním roce tvořili největší část studentů žáci maturitních oborů, a to 62,5 %. Studenti učebních oborů představovali 22,7 % a 14,8 % žáků pokračovalo ve studiu nástavbového oboru. Graf názorně ukazuje, že zájem o maturitní vzdělávání převažuje, nicméně i učební a nástavbové obory mají na škole své pevné místo.

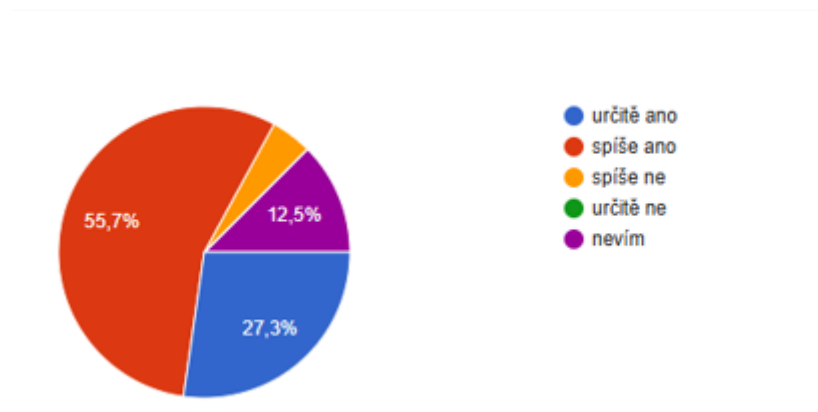
|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:38/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### *Odkud jsi získal/a informace o naší škole a studijním oboru?*



Nejvíce žáků (39,1 %) se o škole dozvědělo prostřednictvím kamarádů, kteří již školu navštěvují. Dalším významným zdrojem byly oficiální stránky školy (14,9 %) a burzy středních škol (13,8 %). Čtvrtina žáků (25,3 %) uvedla jiné možnosti, například Atlas školství, doporučení rodičů či osobní zkušenost s kadeřnicí ze školy. Tyto výsledky ukazují, že velký význam má osobní doporučení a pozitivní zkušenosti současných i bývalých žáků.

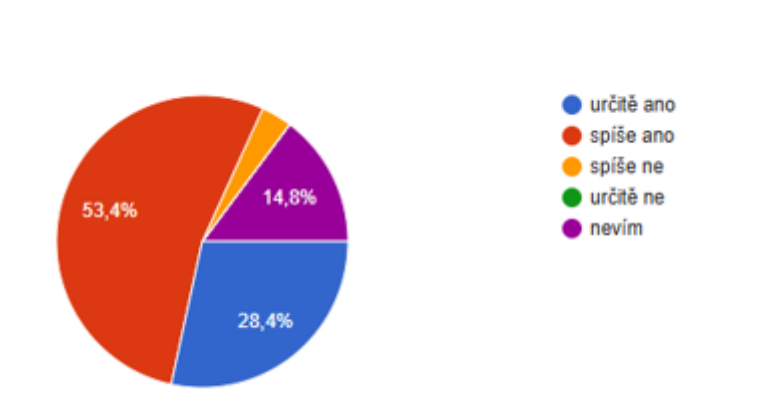
### *Jsi ve škole spojený/á?*



Na otázku, zda jsou ve škole spokojeni, odpovědělo 55,7 % žáků „spíše ano“ a 27,3 % „určitě ano“. Celkově tedy více než čtyři pětiny žáků vyjádřily spokojenost se studiem na škole. Pouze malé procento studentů uvedlo „spíše ne“ (4,5 %), zatímco žádný z respondentů nezvolil možnost „určitě ne“. 12,5 % žáků se nedokázalo vyjádřit. Výsledky potvrzují, že většina studentů hodnotí svou školní zkušenost pozitivně.

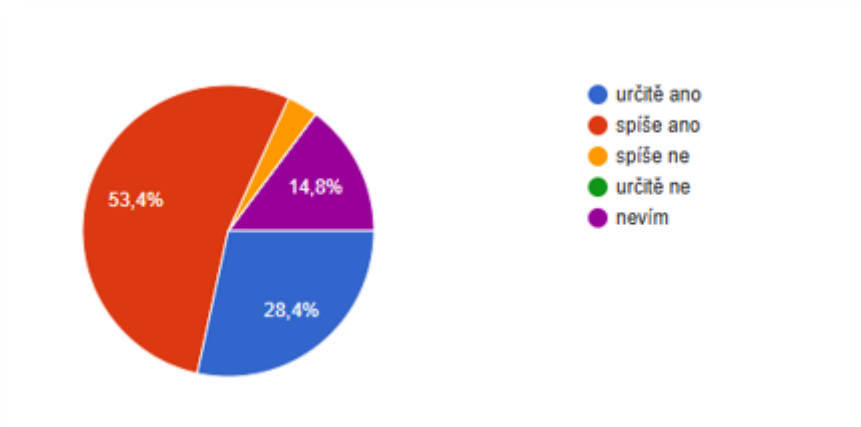
|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:39/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

*Jsi rád/a, že jsi šel/šla právě na naši školu?*



Výsledky dotazníku ukazují, že většina žáků hodnotí svou volbu pozitivně. 53,4 % respondentů zvolilo odpověď „spíše ano“ a 28,4 % odpovědělo „určitě ano“. Možnost „nevím“ uvedlo 14,8 % žáků, zatímco „spíše ne“ vybralo pouze 3,4 % a žádný žák nezvolil odpověď „určitě ne“. Celkově tak lze říci, že více než čtyři pětiny žáků jsou se svou volbou školy spokojeny.

*Jsi rád/a, že jsi šel/šla právě na naši školu?*



Na tuto otázku odpověděla většina žáků pozitivně. Více než polovina (53,4 %) uvedla možnost „spíše ano“, dalších 28,4 % odpovědělo „určitě ano“. 14,8 % žáků zvolilo možnost „nevím“ a pouze malé procento se přiklonilo k odpovědi „spíše ne“ (3,4 %). Odpověď „určitě ne“ nebyla zvolena vůbec. Z výsledků je zřejmé, že převážná většina studentů je se svou volbou školy spokojena.

Na konci školního roku proběhl mezi žáky dotazník, jehož cílem bylo zhodnotit výuku, prostředí školy i celkový přístup pedagogů. Z odpovědí vyplývá, že většina žáků hodnotí učitele pozitivně – oceňují zejména jejich snahu pomoci a to, že výuka již není založena pouze na „biflování“, ale stává se pestřejší a zábavnější.

Žáci zároveň zmínili, že by uvítali ještě širší využívání moderních technologií. Za největší zdroj stresu označili systém známkování. Proto jsme se v souladu s doporučením České školní

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:40/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

inspekce rozhodli v příštím školním roce zaměřit právě na tuto oblast. Chceme více využívat zpětnou vazbu, sebehodnocení a vést žáky k tomu, aby sami přemýšleli o svém pokroku. Součástí výuky budou i projektové práce, například v rámci fiktivních firem či programu JA Firma. V této souvislosti se žáci mohou těšit na řadu školení a aktivit ve spolupráci s PPINK, které jim pomohou rozvíjet kreativitu i podnikatelské dovednosti.

Pozitivně vnímáme také to, že podle výsledků dotazníku mají žáci k pedagogům důvěru a jsou schopni s námi otevřeně hovořit i o složitých tématech. Proto bychom rádi rozšířili podporu o externího školního speciálního pedagoga. K dispozici bude i schránka důvěry, jejíž podněty budeme pravidelně vyhodnocovat společně s metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Celkově žáci hodnotili přístup pedagogů, výuku i školní prostředí pozitivně. Velmi oceňují také nabídku exkurzí a výletů, které mají přímou vazbu na výuku – ať už jde o český jazyk, historii, veřejnou správu, nebo odborné předměty, jako je kosmetika či kadeřnictví.

#### C/ Kultura školy

Informační soubor pro učitele – školní dokumenty – byl v průběhu roku průběžně doplňován o materiály usnadňující samostatnou práci pedagogů. Na pravidelných poradách pedagogického úseku byla zdůrazňována nutnost jednat s žáky důstojně, vyžadovat jejich slušné vyjadřování a dodržování pravidel společenského styku.

Učitelé byli motivováni nejen k aktivnější samostatné práci a podílu na úsporách v provozu školy, ale také k systematickému sebevzdělávání a k hledání nových přístupů ve výuce. Zvláštní důraz byl kladen na oblast hodnocení a známkování – s cílem postupně upravovat stávající systém a více se zaměřovat na formativní hodnocení, poskytování zpětné vazby a podporu sebehodnocení žáků.

V rámci školní kultury byly vytvářeny podmínky pro posilování partnerských vztahů mezi žáky a učiteli, reprezentaci školy, posilování pocitu sounáležitosti a prezentaci školy na veřejnosti. Rovněž byla navázána bližší spolupráce školy s výchovnými poradci na základních školách s cílem zlepšit informovanost žáků 8. a 9. ročníků o oborech vyučovaných na naší škole.

#### D/ Výsledky vzdělávání, autoevaluace

Opravné a řádné MZ v jarním termínu se týkaly společné a profilové části a proběhly podle harmonogramu Cermatu a podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy.

Opravné a řádné MZ v podzimním termínu – společná část podle jednotného schématu Cermatu, profilová část v zákonném termínu podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy, profilová část 15. 9. 2025. MZ všech oborů proběhly v souladu se zákonnými normami. Ve spolupráci s úsekem prakt. vyučování proběhla příprava k ZZ a následně jejich realizace.

#### Opatření pro zvyšování kvality vzdělávání v teoretickém vyučování

Škola nadále podporuje DVPP, klade důraz na metodiku rozvíjející zájem žáků o výuku, rozšiřuje moderní formy vyučování a vytváří prostředí pro realizaci projektů financovaných z fondů EU. Tyto aktivity směřují ke zvýšení studijních a maturitních výsledků jak ve společné, tak i v profilové části maturitní zkoušky.

Pokračuje využívání autoevaluačních metod, a to jak vlastních (vyhodnocení úspěšnosti maturitních a závěrečných zkoušek, testy učitelů, srovnávací ročníkové testy, analýza výsledků slabších žáků), tak i vnějších (spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, výchovnou poradkyní aj.).



|                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.             | List číslo:41/70 |
| Směrnice S_40/2025<br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

V rámci projektu Šablony pro střední školy byla kvalita vzdělávání podpořena aktivitami Tandemová výuka a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto činnosti posílily společné vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí i moderní výukové metody, což mělo pozitivní dopad na výsledky žáků. Využití šablony Zapojení ICT technika do výuky na SŠ přispělo k širšímu zapojení mobilních zařízení do výuky odborných předmětů (např. účetnictví, ekonomická a účetní cvičení, právní administrativa, cizí jazyky), čímž se zvýšila kvalita i efektivita vzdělávání. Ke zlepšení výsledků v profilové části maturitní zkoušky přispělo rovněž využití počítačové techniky při praktických maturitních zkouškách u oboru Podnikání.

Dalšími realizovanými aktivitami byly například Odborník z praxe, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, které podpořily propojení teorie s praxí a posílily vazby školy se zaměstnavatelskou sférou.

Pedagogové se aktivně zapojili také do osobnostního, sociálního a profesního rozvoje, přičemž byl podpořen jejich profesní růst prostřednictvím vzdělávání i průběžného sebevzdělávání.

V letošním roce byla znovu využita možnost doučování, které bylo určeno nejen pro žáky končících ročníků, ale i pro nižší ročníky k doplnění učiva. Doučování nebylo poskytováno pouze žákům se školním neúspěchem, ale také žákům nadaným, kteří projeví zájem o prohloubení znalostí – například v anglickém jazyce v souvislosti s přípravou na Cambridgeské certifikáty.

#### E/Organizace, se kterými se spolupracuje

Škola spolupracuje s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce, Živnostenským úřadem v Poličce, Městskou knihovnou, Úřadem práce, agenturou Alfa Svitavy, Pedagogicko-psych. poradnou Ústí nad Orlicí, Policií ČR, Celní správou ČR, Hospodářská komora, Městský úřad Polička. Tyto organizace zprostředkovávají nejen vzdělávací akce, workshopy, vrstevnické programy apod. pro naše žáky, i školení pro pedagogy.

#### **Srovnání studijních výsledků s minulým obdobím, celkový komentář**

Celkový průměrný prospěch žáků školy činil 1,85, což představuje zlepšení oproti loňskému školnímu roku (1,96). Nejlepší průměr denní formy vzdělávání byl dosažen u oboru Operátor skladování – 1.O (1,49) a dále u oboru Veřejnosprávní činnost – 2.E (1,58). Velmi dobrých výsledků dosáhli také žáci 1.E (1,74) a 3.E (1,63).

Počet žáků s vyznamenáním se v letošním roce zvýšil na 83 (oproti loňským 69). Přestože se celkově prospěch zlepšil, z důvodu neprospěchu ukončilo k 31. 8. 2025 studium 50 žáků.

Průměrná absence na žáka činila v letošním školním roce 98,15 hodin. Oproti loňskému roku, kdy činila průměrná absence 110 hodin na žáka, došlo tedy k jejímu znatelnému snížení.

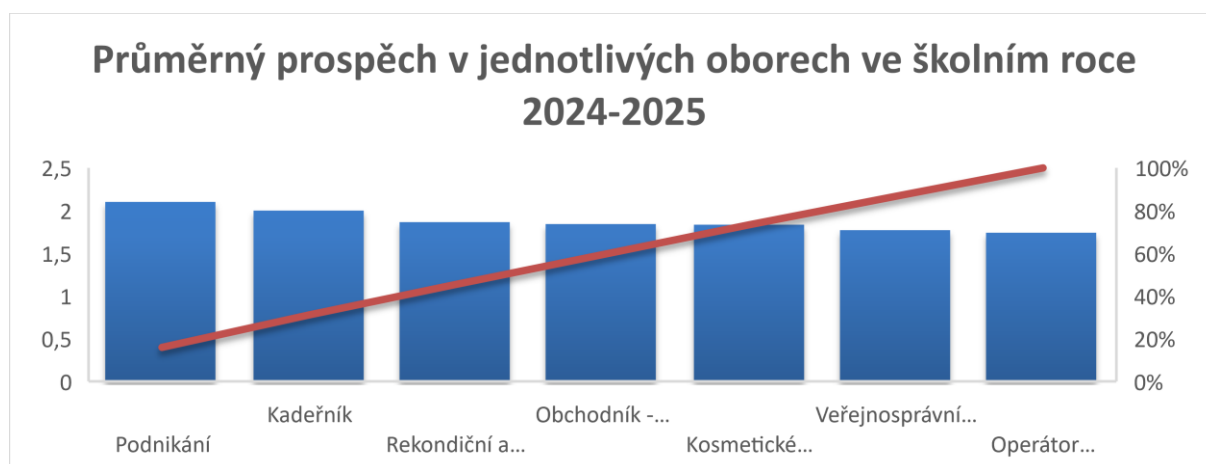
Ve třetích ročnících maturitních oborů probíhají v květnu a červnu rekapitulační testy z maturitních předmětů, jejichž cílem je sledovat připravenost žáků na závěrečné zkoušky a včas odhalit případné nedostatky. V důsledku výsledků těchto testů bude letos opakovat 11 žáků. U těchto studentů se projevil nedostatečný a nesoustavný přístup k přípravě. Škola proto klade důraz na včasné zachycení studijních problémů, poskytuje doučování a individuální přístup, aby se žáci mohli lépe připravit na maturitní zkoušku a předešli obdobným problémům v dalších ročnících.

Stejně jako v předchozích letech řešili učitelé ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní především problémy spojené s vysokou absencí, nízkými studijními předpoklady a nezájmem části žáků, případně i jejich rodičů. V těchto situacích je uplatňován individuální přístup k jednotlivým žákům, spojený s jasně stanovenými požadavky na docházku, chování a

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:42/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

plnění studijních povinností. Pozitivním výsledkem je postupné zlepšování výchovných a studijních návyků většiny žáků během studia.

I v letošním roce byl kladen důraz na stmelení kolektivů prostřednictvím třídnických hodin, exkurzí a projektových aktivit. Žákům byla nabídnuta celá řada možností doučování zaměřeného na vyrovnání rozdílů ve znalostech a lepší pochopení učiva. Doučování bylo poskytováno zejména žákům končících ročníků maturitních i učebních oborů podle jejich odborného zaměření.



#### 6.5.6.1 Praktické vyučování

Výuka v praktickém vyučování probíhala v 1 školním kadeřnickém salonu, 1 školním kosmetickém studiu, 1 školním masážním salonu, 3 učebny masáží, 3 kadeřnické učebny a 1 učebna grafické dílny, na 55 (loni 10) smluvních pracovištích orgánů a organizací: MADESA Polička, UNIHOBBY Svitavy, Kozák Svitavy, TESCO Polička, Nekvinda Svitavy, THT Polička, Kadeřnictví Hana Kropelová, Kadeřnictví Hana Chadimová, Butterfly kadeřnictví, Nemocnice Polička, DPS Penzion Polička, DPS Bystré, Nara Beauty, Suzi Salon krásy.

Výuku zajišťovalo 5 učitelů odborného výcviku a procvičování odborných dovedností na smluvních pracovištích 42 instruktorů, pracoviště plně vyhovují potřebám výuky.

U oboru Obchodník – Kubík a.s., Ravensburger Polička, HRG tiskárna Litomyšl, REK Polička, Bartosh Polička, Tiskárna Svitavy, KOH-I-NOOR Polička, Svitap Svitavy, Primona Polička, Agrostav Polička, Metrtrans Polička, Stavebniny DEK Svitavy, Mountfield Svitavy, Elektro Opatil Polička, Colorprint Litomyšl, Flídr Polička, Papírnictví DUHA Litomyšl, Papírnictví KOH-I-NOOR Svitavy, Reklamní agentura Dobrý den Litomyšl, Grafické studio TRIO Polička, Autodíly AP Auto Polička, Regionální muzeum Litomyšl, Centrum Fabrika Svitavy, Sportes Svitavy, Poličské strojírný, ERA-PACK Chrudim, T.E.P. Holice, Studio Z Svitavy, Litomyšlské informační centrum, Městské kulturní středisko Polička, Městské kulturní centrum Svitavy, Regiontour Litomyšl, Hlinsko reklama, Modrý Anděl Polička, Reklamní agentura Gemini Svitavy, Grafické studio Neony Litomyšl, Polička Printing House, Dům dětí a mládeže Litomyšl, Zámecké návrší Litomyšl, MAS Poličsko, Mikroregion Svitavsko.

Chování většiny žáků bylo na dobré úrovni, vyskytují se bohužel častější případy porušování školního řádu, nevhodné chování žáků mezi sebou a k učitelům. K záporným projevům patří

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:43/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

rovněž pozdní omlouvání nepřítomnosti na pracovištích odborného výcviku, případně pozdní příchody, které byly způsobeny převážně výpadky v autobusové a vlakové přepravě, nebo neomluvená absence. Tyto problémy byly řešeny individuálně s instruktory žáků, podle závažnosti přestupku a v případě nezletilého žáka za účasti zákonného zástupce, třídního učitele a výchovného poradce. Při utváření a upevňování odborných dovedností, zodpovědnosti za výsledky práce, úroveň profesního jednání a vystupování bylo třeba u většiny žáků zvýšeného individuálního přístupu učitelů odborného výcviku, instruktorů a třídních učitelů. Zejména při plnění denních vzdělávacích cílů u žáků s vyšší nebo vysokou absencí.

#### Pořízené pomůcky:

obor Kadeřník – cvičné hlavy, ručníky, žehličky na vlasy, vysoušeče vlasů,  
obor Kosmetické služby – galvanická žehlička, lumi spa, brusky na nehty  
obor Rekondiční a sportovní masér – dřevěné a plastové pomůcky na dotykovou terapii, infra přístroj na koleno, baňka

#### Celkové hodnocení odborného výcviku.

Hlavní vzdělávací cíle a úkoly stanovené ŠVP, tematickými plány výuky a plánem práce byly splněny. Prospěchové výsledky většiny žáků byly na dobré úrovni. Dařilo se zajistit v požadované míře spojení výuky s produktivní činností na smluvních pracovištích. Pro získání vyššího počtu klientů z řad veřejnosti, a tím pro posílení spojení výuky s produktivní prací byla zvýšena prezentace pro veřejnost (webové stránky, letáky, návštěvy základních škol, mateřských škol, domovů pro seniory).

Žáci se účastnili školní soutěže odborných dovedností v Tylově domě, uspořádané školní masérské soutěže „Mladý masér“. Rovněž jsme se prezentovali na soutěži „Zlatý masér“ v Klimkovicích, Dotek 2023 ve Dvoře Králové nad Labem. Kadeřnické a kosmetické soutěže Kalibr Cup Lanškroun a Šarm Znojmo. Jedna žákyně byla oceněna také hospodářskou komorou v soutěži Mladý řemeslník roku a 5 žáků získalo Ocenění starostou města Poličky.

#### **6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků**

| Poskytovaný stupeň vzdělání           | snížený stupeň z chování 2. stupeň | snížený stupeň z chování 3. stupeň | podmíněně vyloučení | vyloučení |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|
| Střední vzdělání s výučním listem     | 1                                  | 0                                  | 0                   | 0         |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | 0                                  | 0                                  | 0                   | 0         |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:44/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Prevenzi patologických jevů věnovala škola mimořádnou pozornost. V průběhu roku probíhala v prostorách školy i na pracovištích odborného výcviku cílená osvěta s protidrogovou tematikou, a to jak v jednotlivých předmětech, tak formou speciálních programů. Žáci byli systematicky vedeni k pochopení významu prevence a k přijetí osobní odpovědnosti. Se sociálně patologickými jevy a protidrogovou problematikou se žáci setkávali v hodinách, na třídnických schůzkách i prostřednictvím internetu. Škola jim nabídla programy s pestrými tématy – od „Skrytých nebezpečí internetu“, přes „Kyberšikanu“ a „Kritické myšlení“ až po „Kult těla“.

V rámci prevence šikany, násilného chování a dalších rizikových jevů prováděli třídní učitelé pravidelný monitoring třídních kolektivů. Významnou roli sehrál adaptační kurz pro nové ročníky, jehož součástí byl stmelovací program vedený psychology. Ti následně předali třídním učitelům odbornou zpětnou vazbu. Po celý rok škola sledovala možné projevy užívání návykových látek a včasná spolupráce s rodiči pomohla problémům předcházet. Díky okamžité reakci a úzké spolupráci s Policií ČR se podařilo úspěšně vyřešit i případ nálezů nože u jednoho ze žáků. Žádný vážnější incident nebyl v tomto školním roce zaznamenán. Při podezření na vznik nezdravých vztahů v kolektivu škola využívá sociometrická šetření, která se v praxi opakovaně osvědčila. Na odborné intervenci se podílí i externí pracoviště. Aktivní spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně vedla k navázání důvěry a otevřené komunikace se žáky. Škola úzce spolupracuje také s rodiči – častá pravidelná komunikace přispívá k prevenci problémů. Zvláštní pozornost byla věnována kyberšikaně. Pro všechny první ročníky byly uspořádány programy na toto téma, pro vybrané třídy pak přednáška o poruchách příjmu potravy. Využívány byly rovněž kvalitní výukové filmy a DVD k prevenci šikany, užívání drog či poruch příjmu potravy.

#### Minimální preventivní program – realizace

1. Zaměření na žáky: třídnické hodiny, projekty v rámci předmětů OBN, ZSV, ZDR, PSY a TEV.
2. Zaměření na pedagogy: metodické semináře, práce s vyhláškami a metodickými pokyny, krizový scénář „Jak postupovat, když...“.
3. Zaměření na rodiče: seznámení s Řádem školy a MPP na třídnických schůzkách, informace na webových stránkách, nástěnkách metodika prevence a výchovné poradkyně, konzultační hodiny.

Krátkodobé cíle preventivního programu ve školním roce zahrnovaly zejména názornou osvětu v prostorách školy, úzkou spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, Centrem behaviorálních metod (CBM), Policií ČR a dalšími organizacemi. Součástí byly také pravidelné programy zaměřené na rizika internetu a problematiku kyberšikany, stejně jako další aktuální akce reagující na potřeby školy a konkrétní situace ve třídních kolektivech.

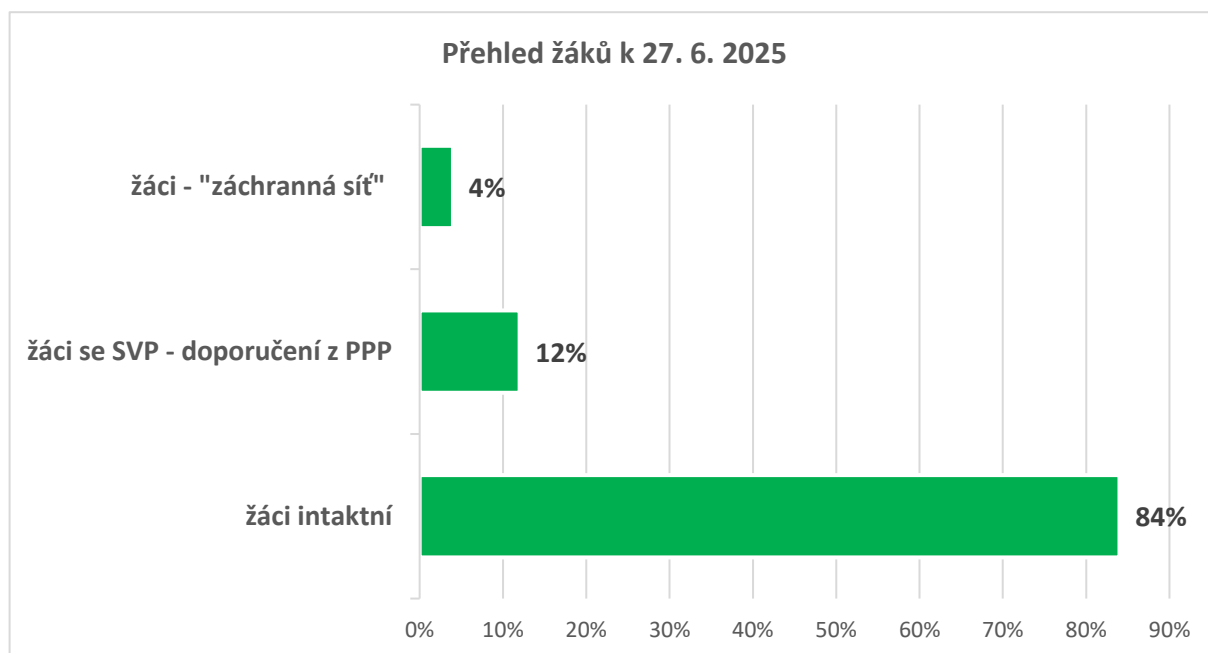
Velkým přínosem byl unikátní projekt **Tmání!** – inovativní vzdělávací program ve virtuální realitě. Studenti prostřednictvím autobiografického animovaného filmu nahlédli do prožívání mladého člověka s depresí, a následně se zapojili do workshopu s lektory a režisérem filmu. Program, určený pro žáky ve věku 13–18 let, nabízí moderní interaktivní přístup k tématu

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:45/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

duševního zdraví a již oslovil tisíce studentů po celé ČR. Na naší škole se do něj zapojily třídy 2.D, 1.D, 1.O a 1.E.

Metodik prevence se pravidelně účastnil školení k problematice šikany a kyberšikany, absolvoval semináře zaměřené na osobnostně-sociální rozvoj a komunikaci a průběžně si doplňuje odborné znalosti studiem literatury a odborného tisku. Přínosná byla účast na semináři „Komunikace pedagoga s rodiči a žáky s problémovým chováním“ (Krajský úřad Pardubického kraje) a na krajské konferenci „Bezpečné klima na školách Pardubického kraje“. Škola aktivně spolupracuje s institucemi na úrovni města i kraje. Pro vedení města připravila návrhy, jak přispět k větší bezpečnosti v Poličce, a zástupci školy se zúčastnili jednání na toto téma na Městském úřadě. Pravidelná spolupráce probíhá i s Krajskou školskou koordinátorkou prevence, díky čemuž má škola k dispozici aktuální informace z oblasti prevence i legislativy.

**Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.**



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole nedílnou součástí vzdělávacího procesu a klíčovým předpokladem jejich úspěšného začlenění a rozvoje. Ve školním roce 2024/25 zahrnovala zejména evidenci žáků se SVP, tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zajišťování podkladů pro kontrolní vyšetření. Dále probíhaly konzultace se žáky v maturitních ročnících, příprava úprav podmínek závěrečných zkoušek, metodické náslechy zaměřené na práci s žáky se SVP

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:46/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

a řešení výchovných i vztahových problémů prostřednictvím individuálních pohovorů, konzultací a telefonických jednání se žáky, jejich zákonnými zástupci i pedagogy.

U některých žáků nebyla k dispozici platná doporučení ze školských poradenských zařízení, a to například z důvodu ukončené platnosti předchozího doporučení, probíhajících zdravotních komplikací nebo čekací doby na vyšetření. V těchto případech škola poskytovala žákům individuální podporu v rámci svých personálních a organizačních možností, a to formou pedagogické individualizace. Tato forma podpory představovala tzv. „záchrannou síť“ – tedy systém opatření, který pomáhal překlenout období, kdy nebylo možné postupovat podle oficiálně stanovených podpůrných opatření na základě platného doporučení. Cílem bylo zajistit, aby žádný žák nezůstal bez potřebné pomoci.

Prioritou na škole bylo vytváření pozitivního školního klimatu založeného na bezpečí, péči a vzájemném respektu. Žáci byli vedeni k tomu, aby věděli, že se mohou s důvěrou obracet nejen na výchovného poradce a metodičku prevence, ale také na vedení školy, třídní učitele či další členy pedagogického sboru – podle své osobní volby a míry důvěry. Za zásadní považujeme, aby škola byla místem, které podporuje nejen vzdělávání, ale i duševní pohodu a psychickou odolnost žáků. Významná byla také spolupráce s třídními učiteli prvních ročníků při adaptaci žáků na nové prostředí střední školy. Proběhla vstupní diagnostika zaměřená na zdravotní handicap, vývojové poruchy a sociální zázemí žáků. Součástí byla i dotazníková šetření, která pomohla zmapovat problémy a potřeby nově příchozích.

Žákům se SVP, ale i dalším žákům školy, byla poskytována také psychosociální podpora, zaměřená na zvládání stresu, úzkostí či jiných psychických obtíží. Pro lepší orientaci byly na webových stránkách školy zveřejněny kontakty na odbornou pomoc. Pokračovala spolupráce s Krizovým centrem J. J. Pestalozziho ve Svitavách, se školskými poradenskými zařízeními, výchovnými poradci regionu a dalšími organizacemi (např. Alfa Svitavy).

### **Žáci nadaní a mimořádně nadaní**

Ve školním roce 2024/25 nebyl na škole žádný žák, který by měl zpracován individuální vzdělávací plán pro nadané. Přesto byla nadanějším žákům věnována zvýšená pozornost – dostávali prostor pro hlubší bádání a zkoumání, byli motivováni k samostatné práci a rozvoji vlastních zájmů a schopností. Byly jim zadávány náročnější nebo rozšiřující úkoly, které jim umožňovaly rozvíjet jejich potenciál nad rámec běžné výuky. Nadaní a talentovaní žáci se mohli zapojit do školních i mimoškolních aktivit, soutěží a olympiád, kde reprezentovali školu a zároveň měli možnost porovnat své znalosti a dovednosti s vrstevníky z jiných škol. Úspěchy v těchto soutěžích přispívaly nejen k jejich osobnímu rozvoji, ale i k dobrému jménu školy. Podpora nadaných žáků byla realizována také prostřednictvím projektového a skupinového vyučování, kde měli možnost převzít náročnější role, rozvíjet kritické myšlení, kreativitu a komunikační dovednosti. Učitelé podporovali jejich iniciativu a vedli je k samostatnému vyhledávání informací, prezentování výsledků a aktivnímu zapojení do dění ve třídě i mimo ni.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:47/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

## Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| Počet žáků-cizinců k 27. 6. 2025                                               |   |
| s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu | 0 |
| s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu   | 0 |
| bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu  | 0 |

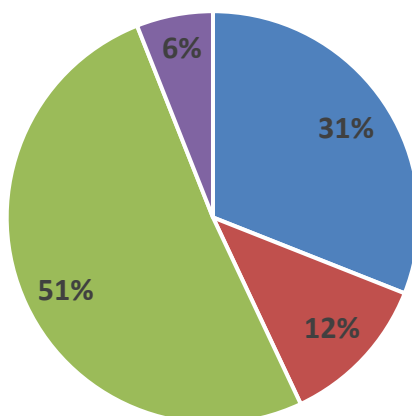
### 6.6.1.1 Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství

V rámci kariérového poradenství byly žákům poskytovány informace o možnostech dalšího vzdělávání, o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek a také o podmínkách, které se týkají žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala skupinová setkání se žáky, během nichž byli informováni o různých formách studia, profesních kvalifikacích, možnostech uplatnění

v zahraničí a využití nástroje Europass. Byly jim doporučeny vhodné informační zdroje a byli motivováni k aktivnímu hledání své kariérní cesty. Součástí činnosti bylo také předávání informací o veletrzích, např. Gaudeamus v Brně a Praze. Kariérová podpora byla rovněž směřována k rodičům žáků nastupujících do 1. ročníků, kterým byly na společných setkáních poskytnuty informace o jednotlivých oborech, možnostech navazujícího vzdělávání i uplatnění absolventů na trhu práce. Důležitou součástí činnosti bylo zveřejňování a distribuce informačních materiálů, jako jsou Atlas školství, Učitelské noviny a propagační brožury škol. Škola se aktivně prezentovala na veřejnosti – pořádala dny otevřených dveří, účastnila se burz škol a představovala své obory také na základních školách, např. v Poličce. Do prezentace se zapojovali rovněž samotní žáci formou praktických ukázek. Tradicí školy se stalo setkání s absolventy, kteří sdílejí své zkušenosti z praxe i z vysokoškolského studia, čímž motivují současné žáky a podporují jejich rozhodování.

Důležitým úkolem kariérového poradce je shromažďování informací o záměrech žáků po ukončení studia, a to jak po maturitní zkoušce, tak po závěrečné zkoušce. Za tímto účelem bylo realizováno dotazníkové šetření mezi žáky maturitních i učebních oborů. Cílem bylo zjistit, jaké jsou jejich plány do budoucna – zda mají zájem o studium na vysoké škole, nástavbové studium, nástup do zaměstnání, případně jiné profesní či osobní záměry. Získaná data slouží nejen pro plánování další kariérové podpory, ale také jako cenný podklad pro vedení školy a učitelský sbor při nastavování vzdělávacích strategií a poradenství.

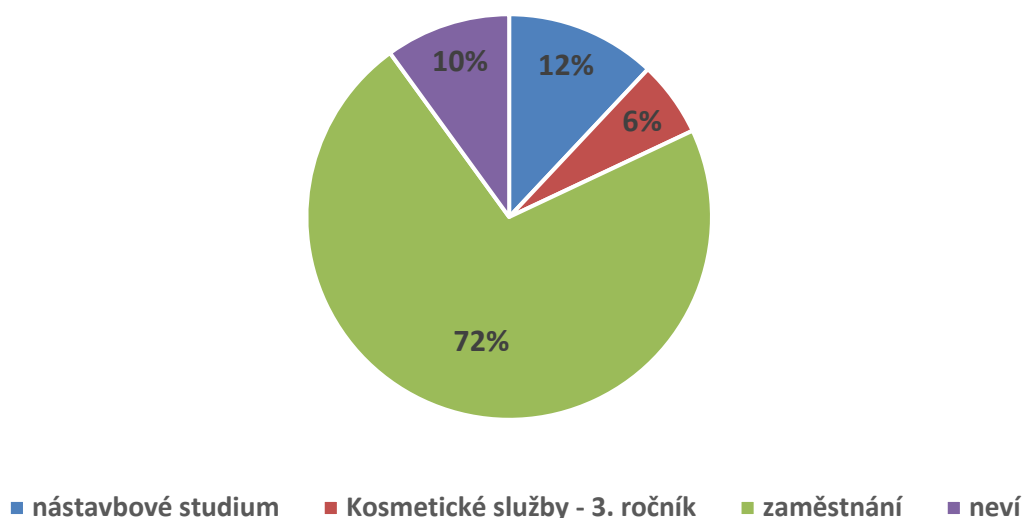
Plány po maturitní zkoušce



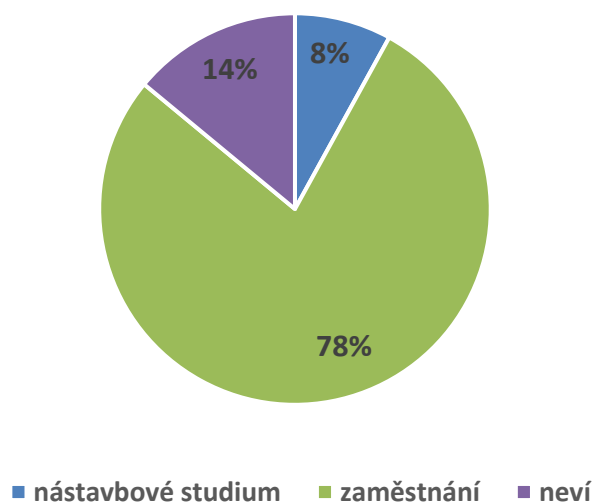
|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:48/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Podobně jako v předchozích letech byl i letos největší zájem o studium na vysoké škole zaznamenán u žáků oboru Veřejnosprávní činnost. Žáci tohoto oboru často směřují k dalšímu studiu v oblasti práva, veřejné správy, ekonomie nebo sociální práce. Menší zájem o pokračování ve studiu projevili žáci oboru Obchodník a Podnikání, kteří se častěji rozhodují pro nástup do praxe. Žáci oboru Kosmetické služby naopak ve většině případů plánují přímé profesní uplatnění, často již mají zajištěnou práci v oboru.

Plány po závěrečné zkoušce - Kadeřnice



Plány po závěrečné zkoušce - Rekondiční a sportovní masér





|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:49/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Výsledky plánů žáků učebních oborů byly do určité míry ovlivněny skutečností, že se ve školním roce 2025/2026 na naší škole neplánuje otevření nástavbového oboru Podnikání. Tato okolnost mohla mít vliv zejména na rozhodování těch žáků, kteří by o tento typ navazujícího studia jinak projevíli zájem.

### 6.7 Hodnocení práce metodika enviromentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2024–2025

Při realizaci EVVO bylo pokračováno v započatých programech, plánech a aktivitách z předchozích let. Podařilo se zařadit EVVO do většiny předmětů (ZPV, ZBE, ZBO, OBN, ZSV, PSY, ZPR, ZDR, MKA, MKO) ve všech oborech. Žáci byli vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, vzájemných ekologických, ekonomických a sociálních souvislostí, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí.

Realizovaly se tyto programy:

- ✓ Referáty studentů s ekologickou tematikou
- ✓ Práce s informacemi z časopisu Bedrník
- ✓ Využívání materiálů Zelený balíček
- ✓ V rámci výuky ZPV byly realizovány projekty s ekologickým zaměřením s názvy:
- ✓ Ropa-černé zlato
- ✓ Voda- životodárná tekutina,
- ✓ Součástí činnosti EVVO byla věnována pozornost chemickým látkám v kosmetických přípravcích a jejich vlivu na zdraví, vlivu mobilních telefonů a kyselého pH na lidský organismus

#### EXKURZE

- ekologická aktivita konaná dne 14.4.2025, která zahrnovala exkurzi do čistírny odpadních vod, úklid přírody v okolí Domova mládeže spojený s ekologickou vycházkou a pracovními listy na téma ekologie. Dokumentace pořízená z akcí poslouží k případnému zapojení školy do soutěže EVVO Pardubického kraje.

#### PROJEKTY

- **Projekt „Skleník“ – mezipředmětové vztahy ZPV a IKT**

K posílení ekologického myšlení byl zahájen projekt s environmentální tematikou.

Jedná se o využití IKT technologií ve výuce přírodovědných předmětů. V prosinci byl vypracován projekt pro 3 různé rostliny vhodné pro pěstování v mikroklimatu s parametry nastavení skleníku, které byly předány učitelům IKT ke zpracování řídicího a vyhodnocovacího programu skleníku. Tento projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

- **Jak se orientovat při výběru kosmetiky**  
předmět: Materiály kosmetické v propojení IKT  
třída: 3.B, 4.B

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:50/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

– **Ropa – černé zlato a Ropa v kosmetických přípravcích**

V rámci výuky ZPV byl uskutečněn třídní projekt s názvem „Ropa-černé zlato“ do kterého se zapojila třída 1.B, která projekt rozšířila o téma „Ropa v kosmetických přípravcích“. Žáci vypracovali pro učitele i spolužáky dotazník na téma ekologie a kosmetika.

Ekologickou tematiku celoročně posiluje téma ODPADY A JEJICH TŘÍDĚNÍ, kde bylo využito dovedností žáků z oboru grafika v marketingu při návrhu, tisku a označení kontejnerů na třídění. Cílem je evokovat v žácích pocity, že přírodní bohatství nelze jen využívat, ale i posoudit vliv na životní prostředí a především se zamyslet, co může každý jednotlivec udělat sám za sebe. To umožní získávat znalosti a dovednosti, ale také vytvářet vlastní názory a postoje žáků. Nezbytnou součástí je i posilování komunikace, umění aplikovat poznatky získané ve vyučování k utváření vlastních postojů k dané problematice. V rámci výuky se využívají materiály s ekologickou tematikou získané na seminářích pořádaných střediskem SEVER v Hradci Králové. Tradiční účast a na Krajské konferenci EVVO přispívá k doplnění aktuálních informací s ekologickou tematikou v rámci Pardubického kraje. Realizace EVVO v tomto školním roce přispěla k vybavení žáků nejen znalostmi, ale také jim pomohla získat informace a návyky, jak v praktickém životě žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem na Zemi.

## 6.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2024-25

### Náplň práce ICT koordinátora

- metodicky pomáhat kolegům při integraci ICT do výuky všech vzdělávacích oblastí,
- koordinovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí,
- dohlížet na realizaci ICT plánu školy a jeho aktualizaci v souladu se ŠVP,
- koordinovat provoz a rozvoj školního informačního systému,
- doporučovat a zajišťovat nákupy a modernizaci ICT technologií,
- poskytovat metodickou i technickou podporu při využívání ICT ve vzdělávání.

### Realizované činnosti ve školním roce 2024/2025

- podpora pedagogů při tvorbě a využívání digitálních vzdělávacích materiálů a interaktivních výukových postupů,
- pokračování ve využívání MS Teams a MS Office 365 pro výuku, komunikaci a sdílení materiálů,
- metodická pomoc s nasazením umělé inteligence (AI) a adaptivních nástrojů do výuky, včetně školení vybraných učitelů,
- podpora žáků a rodičů při práci s e-learningovými systémy, řešení technických potíží,
- zajištění přístupu k ICT technice pro sociálně slabší žáky (půjčování notebooků,
- správa uživatelských účtů, instalace SW),
- integrace iPadů do výuky i do mezipředmětových projektů, rozšíření využití v humanitních i přírodovědných předmětech,
- zajištění kyberbezpečnostních opatření (aktualizace SW, antivirové ochrany, pravidla pro bezpečné užívání internetu a sociálních sítí),
- metodická pomoc při využívání LMS pro distanční i kombinovanou výuku.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:51/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

### Další kompetence

- podpora kolegů při realizaci školních projektů a akcí s využitím ICT (prezentace, online soutěže, projektové dny),
- správa a aktualizace školního webu a sociálních sítí (Facebook, Instagram), metodické vedení při publikování informací,
- sledování novinek v oblasti výukového softwaru, digitálních učebnic a komunikačních nástrojů, doporučování vhodných aplikací,
- metodické vedení a doporučení BOZP při používání ICT techniky (dataprojektory, interaktivní tabule, VR zařízení)
- koordinace nákupu techniky a služeb v oblasti ICT (HW, SW, licence, školní databázové systémy).

### Ve školním roce 2024/2025 ICT koordinátor/metodik:

- posílil digitální kompetence pedagogických pracovníků i žáků,
- zajistil modernizaci ICT vybavení školy a zvýšení bezpečnosti při práci s technologiemi,
- podpořil inovativní výuku s využitím digitálních nástrojů,
- přispěl k lepšímu fungování školního informačního systému a komunikace mezi školou, žáky a rodiči.

Činnost ICT koordinátora/metodika byla nedílnou součástí zvyšování kvality vzdělávání a odpovídala současným trendům v oblasti digitalizace školství.

## 6.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2024/25 probíhalo dle směrnice Zajišťování kvalifikace zaměstnanců, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., v platném znění, stanovenou kvalifikaci ve školním roce 2024–25 celkově nesplňovali 7 pedagogických pracovníků na úseku TV.

I v tomto školním roce se učitelé účastnili velkého množství školení, webinářů, kurzů online. Tato školení považujeme za velký přínos v rámci dalšího vzdělávání a kvitujeme pozitivně zachování těchto školení, ač byla již možnost i prezenčních školení. Pedagogové tato školení hojně využívají především pro rozšíření znalostí v oblasti výuky (alternativní hodnocení, náměty do hodin jejich předmětů)

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Získávání (rozšiřování) zákonem stanovených kvalifikačních předpokladů

b/ Specializace a rozšiřující studium

c/ Kurzy a školení

|           |                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------|
| 1 pedagog | Školení Klima ve třídě                              |
| 1 pedagog | Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování       |
| 1 pedagog | Online webinář Jak na diferenciaci ve výuce         |
| 1 pedagog | Školení Mistr účetních závěrek                      |
| 1 pedagog | Webinář Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře |

|                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.             | List číslo:52/70 |
| Směrnice S_40/2025<br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 pedagog    | Webinář ToolBee – skvělý pomocník do výuky                                    |
| 1 pedagog    | Školení Jazyková konference                                                   |
| 1 pedagog    | Školení AI ve výuce cizích jazyků                                             |
| 1 pedagog    | Školení AI v přípravách na hodiny CJ                                          |
| 2 pedagogové | Školení E- twinning                                                           |
| 1 pedagog    | Školení Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje                          |
| 1 pedagog    | Konference Umění jazyků                                                       |
| 1 pedagog    | Webinář Connecting teens day                                                  |
| 1 pedagog    | Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí           |
| 1 pedagog    | Webinář Educating adults day                                                  |
| 1 pedagog    | Webinář Brainwaves, Meditation, Neurofeedback...                              |
| 1 pedagog    | Webinář Strategies to overcome anxiety...                                     |
| 1 pedagog    | Webinář Global teacher's festival                                             |
| 1 pedagog    | Školení Finanční gramotnost pro eTwinery                                      |
| 1 pedagog    | On-line setkání metodiků prevence                                             |
| 1 pedagog    | 30 Hour teaching advanced grammar TEFL course                                 |
| 1 pedagog    | Webinář Generativní AI pro učitele                                            |
| 1 pedagog    | Kongresové dny výchovných poradců Brno                                        |
| 1 pedagog    | Dvoudenní výjezdní setkání výchovných poradců v Bělči nad Orlicí              |
| 1 pedagog    | Metodická setkání výchovných poradců v Bělči nad Orlicí                       |
| 1 pedagog    | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                                                   |
| 3 pedagogové | Konzultační seminář pro předsedy zkušebních komisí MZ                         |
| 1 pedagog    | Online setkání výchovných poradců                                             |
| 1 pedagog    | Mediátor v digitálním prostředí, aneb jak zvládat konflikty ve škole i online |
| 3 pedagogové | ERASMUS+, stínování Lisabon                                                   |
| 3 pedagogové | ERASMUS+ Itálie                                                               |
| 2 pedagogové | Profesní průprava zástupců ředitele                                           |
| 3 pedagogové | Školení Codexis                                                               |
| 3 pedagogové | Webinář ITfitness pro žáky                                                    |
| 2 pedagogové | Mediátor v digitálním prostředí, aneb jak zvládat konflikty ve škole i online |
| 1 pedagog    | Úvod do generativní AI pro učitele – webinář                                  |
| 20 pedagogů  | Optoma interaktivní dotykové displeje - IFPD řada 5, 3. generace              |
| 2 pedagogové | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“                 |
| 1 pedagog    | Bezpečné klima ve školách pardubického kraje – VIII. Ročník konference        |
| 1 pedagog    | Krajská konference EVVO Pardubice                                             |
| 1 pedagog    | Komunikace pedagoga s rodiči a žáky s problémovým chováním                    |
| 1 pedagog    | Respektující učitel: prakticky                                                |
| 1 pedagog    | Kurz instruktor lyžování – rozšiřující                                        |
| 1 pedagog    | AJ 368 Technology in the classroom                                            |
| 2 pedagogové | Den finančního vzdělání v Praze                                               |
| 1 pedagog    | Mediátor v digitálním prostředí                                               |
| 1 pedagog    | Moravská zemská knihovna - Jak správně citovat                                |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:53/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Praktické vyučování:

**Kurz KISS syndrom**

Termín: leden – únor 2025

Účast: 1 (Portlová)

**Pedagogické minimum**

Termín: 13. 10. – 9. 12. 2024

Účast: 1 (Křivánek)

**Kurz tejpování**

Termín: leden – únor 2025

Účast: 1 (Křivánek)

**Bukální masáž**

Termín: leden 2025

Účast: 1 (Šimonová)

**Candle masáž**

Termín: duben 2025

Účast: 1 (Borská)

**Marketing pro salony**

Termín: prosinec 2024

Účast: 2 (Pucharová, Fučíková)

**Laminace obočí**

Termín: leden 2025

Účast: 2 (Pucharová, Sedliská)

**Webinář – Úvod do generativní AI pro učitele**

Termín: 22. 10. 2024, 14:00–15:30

Účast: 1 (Šmíd)

**Školení interaktivních displejů Optoma**

Termín: 30. 10. 2024, 13:00

Účast: 1 (Šmíd)

**Školení Praha – Matrix**

Termín: 2. 9. 2024

Účast: 5 (Kroppelová, Fučíková, Tesařová, Říhová, Neumanová)

**Veletrh Praha – FOR BEAUTY**

Termín: 4. 10. 2024

Účast: 5 (Kroppelová, Fučíková, Tesařová, Říhová, Neumanová)

**Školení Brno – Goldwell**

Termín: 30. 10. 2024

Účast: 5 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová)

**Kurz laminace vlasů**

Termín: říjen 2024

Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová)

**Kurz Barber 3**

Termín: říjen 2024

Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová)

**Kurz čištění vlasů – Malibu C**

Termín: listopad 2024

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:54/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**Kurz prodlužování vlasů – micro ring**  
Termín: listopad 2024  
Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**Kurz – Brazilský keratin**  
Termín: prosinec 2024  
Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**Kurz – Boxerské copy**  
Termín: leden – únor 2025  
Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**Kurz – Rasta copánky**  
Termín: únor 2025  
Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**Kurz – open rasta metoda crochet**  
Termín: únor – březen 2025  
Účast: 4 (Kroppelová, Tesařová, Říhová, Neumanová, Fučíková)  
**DPS (§ 9 zákona 563/2004 Sb.)**  
Termín: únor 2025  
Účast: 2 (Kroppelová, Tesařová)  
**Maderoterapie**  
Termín: únor 2025  
Účast: 1 (Portlová)  
**Kurz prodlužování řas – metoda řasa na řasu**  
Termín: leden 2025  
Účast: 1 (Sedliská)  
**Kurz – Glamour make-up (foto make-up)**  
Termín: únor 2025  
Účast: 1 (Sedliská)

#### **Další nepedagogické vzdělávání a vzdělávání nepedagogických pracovníků**

6 pracovníků      školení řidičů referentů  
2 pracovníci      Hygienické minimum

### **6.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **6.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění**

V teoretickém vyučování:

Soutěž finanční gramotnosti – finále ČNB Praha

Soutěž fiktivních firem Náchod, Pardubice, Hradec Králové

- 1. místo v soutěži o nejlepší leták
- 1. místo katalog firmy

Literární soutěž – na předních příčkách se umístila žákyně z třídy 2.A s komiksem „Detektiv Mako“

Školní matematická soutěž

Finále „Úžasná sociální nápad“ Pardubice

|                                                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>       | List číslo:55/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025<br/>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

Grafická soutěž ve spolupráci s Pardubickým krajem – naše žákyně oboru Obchodník – Grafika v marketingu obsadili první příčky se svými návrhy

V odborném výcviku:

09. 11. 2024 Školní soutěž na téma – Fantasy punk a sci-fi

12 žákyně – dekorativní líčení

10 žákyně – účesová tvorba

09. 11. 2024 Školní soutěž Mladý masér

1. kategorie – sportovní masáž jednotlivců

10 žáci

2. kategorie – havajská masáž párů

8 žáků

27. 03. 2025 Soutěž Šarm Znojmo na téma – Vampire

2 žákyně – dekorativní líčení

2 žákyně – účesová tvorba

### **6.10.2 Exkurze, kurzy**

V teoretickém vyučování:

V tomto školním roce jsme škola opět uspořádala celou řadu akcí, exkurzí, které byly zaměřeny jak na stmelení kolektivů, tak také v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Žáci měli možnost zúčastnit se celé řady besed, webinářů, projektů, které měly kulturní, vlastivědný, odborný charakter. Akce sloužily k propojení výuky s reálným světem, kulturnímu a vlastivědnému poznávání.

Ve školním roce 2024/25 proběhly tyto akce:

Adaptační kurzy pro 1. ročníky s programem Alfa Svitavy

Program ERASMUS+ - 3týdenní stáž žáků v Milaně

Exkurze DESINGBLOK Praha

Beseda „Skrytá nebezpečí internetu“

Beseda „Kult těla“

Kino „Zápisník alkoholičky“

Exkurze Poslanecká sněmovna

Exkurze Klementinum a Národní muzeum v Praze

Kino „Vlny“

Příprava Tříkrálové sbírky žáků Veřejnosprávní činnost ve spolupráci s Charitou Polička

Návštěva anglického divadelního představení Brno

Klicperovo divadlo Hradec Králové „Hana“

Beseda „Duševní zdraví“

„Tmání“ – využití virtuální reality k prevenci depresí u mladých

Florbalové utkání ve Svitavách, v Pardubicích

Beseda s europoslankyní Markétou Gregorovou

Exkurze vánoční Olomouc

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:56/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Seminář CzechInvest pro studenty  
 Improvizační představení Hradec Králové  
 Beseda „EU v kostce“  
 Beseda „Prevence Enviromentální kriminality“  
 Exkurze na městský úřad s komentářem pana tajemníka  
 „Venkovní výuka“ – aktivity nevhodné ve vnitřních prostorech, Téma s.r.o, Portálů občana  
 Filmové představení „Tichá pošta“  
 Beseda „Studuj, pracuj, cestuj v EU“  
 Přednáška od spisovatele Daniela Kotalíka o jeho knize „Prokletá Atlantida“  
 Filmový festival „Jeden Svět“  
 Exkurze Kutná hora – Kostnice v Sedlci, Muzeum stříbra, Chrám sv. Barbory  
 Exkurze Zlín  
 Seminář „Úžasný sociální program“  
 Exkurze „Tvrz Bouda“  
 Den dobrovolnictví Choceň  
 Dobrovolnictví na zkoušku – Alfa. AZZAS Polička  
 Dny florbalu Česká Třebová  
 Den s PČR  
 Beseda „Občanská poradna Oblastní Charita Polička“  
 Workshop Ppink „Objev v sobě podnikatele“  
 Přednáška „Finanční gramotnost“

#### V odborném výcviku:

Celkem bylo uspořádáno 8 odborných exkurzí doplňujících výuku podle ŠVP: Kadeřnice Loreál + Matrix ve školícím centru Praha Loreál, Praha veletrh, SAPO Pohodlí Novinky ve stylingových přípravcích, balayage, novinky a trendy ve vlasové kosmetice. Exkurze se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník, Kosmetické služby.

Vedle uvedených exkurzí se také uskutečnily vzájemné exkurze žáků a jejich vyučujících v kadeřnických salonech, kosmetickém studiu a masáží v rámci školy.

**Kurzy rozvíjející výuku odborného výcviku a kurzy zakončené vydáním certifikátů pro žáky.**

#### **Rekondiční a sportovní masér**

15. 08. 2024 - kurz Reflexní terapie 8 žáků

#### **Kadeřník**

23. 04. 2025 - kurz Balayage melírovací technika volnou rukou 28 žáků

6. 12. 2024 kurz Barber I. - 32 žáků

21. 03. 2025 kurz Barber II. - 28 žáků

#### **Kosmetické služby**

22. 02. 2025 Lash lifting – Lash botox Kosmetika 2. ročníku

7. 03. 2025 Kosmetika kurz – gelové nehty 1. ročník

19. 03. 2025 Kosmetika kurz líčení 3 + 4 ročník



|                                                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>       | List číslo:57/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025<br/>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

24. 04. 2025 SynCare Mezoterapie pro mistrové  
24. 04. 2025 SynCare Peptidové nitě

### **Kurzy další vzdělávání**

Kurz a zkouška PK Kadeřník - 3 účastník,  
PK Kosmetička - 0 účastníci  
PK Manikér a nehtový designér - 0 účastník  
PK Sportovní masér - 4 účastníků

### **Mimořádné akce v rámci odborného výcviku**

Májales 17. 5. 2025 - prezentace oborů Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér, spolupráce s Gymnáziem Polička.

Čas pro neobyčejné zážitky 1. 6. 2025 - prezentace všech oborů s ukázkami práce žáků v budově školy. Charakteristika programu: Prohlídka a vyzkoušení v budově školy naše kadeřnické, kosmetické, masérské workshopy. Ukázky také moderních přístrojů na lymfatický systém a péči o tělo. Workshop s 3D tiskárnou, chemickými pokusy. Interaktivní tabulí s grafickým programem a ukázkami tvorby propagačních materiálů ve studijním oboru Grafika v marketingu.

### **6.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti**

Účast na burzách SŠ - (Svitavy, Chrudim, Č. Třebová, Pardubice)

Dny otevřených dveří – prezentace všech oborů v budově školy a na pracovištích odborného výcviku

Prezentace celoroční činnosti na webových stránkách školy a na facebooku, instagramu

Prezentace školy v místním i regionálnímu tisku

Spolupráce s Městskou knihovnou Polička

Spolupráce s MÚ Polička

Spolupráce s SVČ Mozaika Polička

Spolupráce s TD Polička

Spolupráce s CBM Polička

Spolupráce s Státní oblastní archiv Litomyšl

Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce se místními bankami

Spolupráce s firmou Medesa Polička

Spolupráce s firmami Qanto Svitavy, Kubík, Albert, Uni Hobby, Kozák, reklamní firmy, HRG Litomyšl, REK, Polička..... odborníky z praxe z oboru Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Kosmetické služby.

Poskytování masáží na Domově důchodců v Bystrém, obor Rekondiční a sportovní masér

#### Další prezentace školy na veřejnosti:

Spuštění aktualizovaných, nových webových stránek školy, facebook, instagram  
Atlas školství.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:58/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Informační tiskové i internetové materiály Unie kosmetiček, hospodářské komory a prezentace na různých webech, např. firmy.cz

Webové stránky skupiny Coop

Portál Pardubického kraje Klíč ke vzdělání.

Informační servis Hospodářské komory

Portál Vzdělávací služby

Regionální tisk

Návštěvy základních škol v rámci náboru žáků

Ředitelka školy je členkou výboru pro vzdělávání při Měst. úřadě Polička

## 6.11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na místě ve školním roce 2024-2025.

Dne 3., 7., 9. až 11. 4. a 2. 5. 2025 Česká školní inspekce zahájila inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování ustanovení právních předpisů. Které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na kontrolu podmínek a průběhu didaktických testů maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

## 6.12 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získání akreditace ERASMUS + na období 2022–2027. Byl průběžně aktualizován projekt školy pro KAP.

Byl zpracován, podán a schválen ŠAP pro možnost čerpání finančních prostředků v dalším období.

Byla podána a schválena žádost o poskytnutí dotace Města Polička ve výši 20000 Kč na program prevence sociálně patologických jevů a 20000 Kč na pořádání školní soutěže odborných dovedností a 9 000 na akci „Den s Obchodkou“.

Z dotace Digipropast byly nakoupeny digitální mobilní technologie v celkové výši 91.000, - Kč. V rámci projektu Erasmus navštívili žáci v prvním pololetí školního roku 24/25 Itálii, kde navštěvovali praktickou výuku. Nyní probíhá vyúčtování projektu. Byl schválen projekt pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24\_035/0012706 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK. Čerpání bude probíhat od 1. 9. 2025.

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku při zajišťování odborného výcviku a odborných praxí ve vzdělávání s firmami:

KUBÍK a.s. (pracoviště Polička), QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, Kozák Svitavy, Uni hobby Svitavy

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:59/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, Masáže Havlíček, Kadeřnictví Fantasy Česká Třebová, Vlasové studio Polička, Barber Svitavy  
Tiskárna Svitavy, REK Polička, Bartoš Polička, Ravensburger Polička, Enter Polička, HRG Litomyšl

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém, Poličce, Hlinsku, Skutči

Pracujeme s přípravky firem: Matrix, Subrina, Ryor, Salvus, Goldwell, SAPO Pohodlí u Litomyšle, MJC Zlín, Heitland a Petre, FOR LIFE, Solanie.

Spolupracujeme rovněž s firmami: Medesa Polička, město Polička, Saint Global, Úřady práce Polička a Svitavy, které nabízejí možnost vykonávání odborné praxe oborů Obchodník a Veřejnosprávní činnost.

Partnery pro kurzy a školení jsou především firmy: Goldwell, SUBRINA, MJC Zlín, Matrix, Solanie, Saint Global.

Rozvíjíme spolupráci se zaměstnavateli, především s firmami Medesa, Qanto, Kozák, Uni hobby, Saint Global, k posílení vlivu firem na nábor žáků do oborů Obchodník a Operátor skladování.

Škola dále spolupracuje s Krajskou hospodářskou komorou PK. Ředitelka školy je členkou sekce vzdělávání KHK. Spolupracujeme s ÚP PK ve Svitavách a s pobočkami ve městech. Podle potřeb spolupracujeme s OSPOD okresů, z kterých pocházejí žáci, a s Oblastní charitou Polička.

Pro zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu především v oboru Veřejnosprávní činnost spolupracujeme s Městským úřadem Polička. Jeho představitelé se také zúčastňují společenských akcí školy a soutěží. Pod jeho patronací se učitelé i žáci zúčastnili několika školení pro státní správu a samosprávu, pravidelně zde probíhají exkurze a odborná praxe našich žáků.

## 7 Závěr

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 školského zákona 561/2004 Sb. v platném znění a podle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola vstoupila do období, kdy je nutné při respektování a zachování tradice a jména školy vyvinout značné úsilí, aby obstála v silné konkurenci. Musí každoročně sestavit vzdělávací nabídku, která by odrážela nejvýhodnější kombinací vzdělávacího a zájmového programu, pedagogických přístupů a metod. A proto jsme již v loňském roce vynaložili úsilí na propagaci naší školy, nejen díky úspěšným žákům na soutěžích odborných znalostí, ale také jsme se zapojili do využívání moderních technologií, které oslovují cílovou skupinu pro naši škola, jako Facebook, Instagram a celková přeměna našich webových stránek. Načerpané znalosti a zkušenosti z období distanční výuky jsme dále zprofitovali pro propagaci školy. Nabídka vzdělávání zahrnující počáteční odborné vzdělávání pro věkovou kategorii 15-18 let i další vzdělávání, ať již nástavbové nebo profesní kvalifikace. Zároveň je nezbytné zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, vyhledávání dotačních možností a úzká spolupráce se zřizovatelem.

Ze zprávy vyplývá, že se naši žáci se ctí účastní soutěží odborných dovedností. Pokračovaly zkoušky profesních kvalifikací, pro které jsme autorizovanou osobou. Některé se staly i součástí nabídky při studiu souvisejících oborů.

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:60/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

Vize školy, kvalita vzdělávacích procesů, individuální péče o žáky celkově zvýšená péče o žáky, kteří potřebují podpůrná opatření nebo jsou ohroženi školním neúspěchem a o žáky nadané v různých směrech, přidaná hodnota a její užitek na výstupu, jsou rozhodujícími faktory, s nimiž škola operuje na trhu vzdělávání.

Na výroční zprávě se podíleli:

Ing. Marcela Mrázová – ředitelka; Mgr. Zita Zunková – ZŘVT, Ing. David Kilian – VUPV, Mgr. Ivana Břeňová – výchovná a karierní poradkyně; Mgr. Hana Kadidlová – školní metodická prevence.

Výroční zpráva včetně zprávy o hospodaření za rok 2024 byla projednána a schválena 23. řádnou schůzí představenstva SČMSD v působnosti valné hromady Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., která se konala dne 31. 3. 2025, jednání proběhlo v SOU Klánovce.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 včetně zprávy o hospodaření za rok 2024 byla projednána na pedagogické radě a pracovní poradě pracovníků společnosti dne 25. 8. 2025 s tím, že budou doplněny výsledky vzdělávání po ukončení opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu do 31. 8. 2025 a podzimního termínu MZ a ZZ.

Ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., § 168 **školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 dne 19. 9. 2025.**

## 8 Záznamy

Záznamy, které vyplývají z činností uvedených v této směrnici, jsou pro přehlednost uvedeny v následující tabulce.

| Identifikace dokumentu | Název dokumentu | Odpovědnost za zpracování | Uložení dokumentu |      |
|------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|------|
|                        |                 |                           | Místo             | Doba |
|                        | Nevyskytují se  |                           |                   |      |

Záznamy související s plněním úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem jsou vytvářeny a řízeny na jednotlivých úsecích školy

## 9 Související dokumentace

### a. Externí závazné dokumenty (v platném znění)

Zákon č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění)

Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících (v platném znění)

Vyhláška MŠMT číslo 195/2012 Sb., která změnila vyhlášku číslo 15/2005 Sb. stanovující náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:61/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

## **b. Dokumenty**

S\_12/2024

PŘS\_1/2024

S\_6/2024

Organizační řád

Plán činnosti školy

Zajišťování kvalifikace zaměstnanců

## **10 Závěrečná ustanovení**

Tato směrnice je vydána jako nová a nabývá účinnosti dnem 15. 10. 2025.

|                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | <b>List číslo:62/70</b> |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | <b>Vydání: 1</b>        |

## 11 Seznam příloh

### 11.1 Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy

|                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Celkové příjmy (tis.Kč):</b>                                    | <b>48 380</b> |
| 2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců: | <b>2 276</b>  |
| - z toho za školné, příspěvek na výchovu mimo vyučování               | 2 264         |
| - za rozdílové a postupové zkoušky                                    | 12            |
| 3. Příjmy z hospodářské činnosti:                                     | <b>4 823</b>  |
| - komerční ubytování v domově mládeže                                 | 3 841         |
| - tržba z provozu kadeřnictví, kosmetiky a masáží                     | 568           |
| - tržba za profesní kvalifikace a kurzy                               | 174           |
| - tržby ostatní                                                       | 240           |
| 4. Ostatní příjmy:                                                    | <b>41 281</b> |
| - přijaté dary                                                        | 33            |
| - prodej DDHM, DHM a materiálu                                        | 13            |
| - dotace (306/1999 Sb.)                                               | 36 499        |
| - dotace podpora návr.do škol                                         | 91            |
| - dotace Město Polička                                                | 49            |
| - projekty ESF                                                        | 4 223         |
| - ostatní provozní výnosy                                             | 162           |
| - finanční výnosy (přijaté úroky, kurz.zisky)                         | 211           |
| <b>1. Celkové výdaje: (tis. Kč)</b>                                   | <b>48 361</b> |
| Investiční výdaje -jen odpisy DHM, DDHM a DDNM                        | 209           |
| Neinvestiční výdaje                                                   | 48 152        |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem                                         | 48 152        |
| - z toho náklady na mzdy pracovníků školy                             | 22 057        |
| - ostatní osobní náklady                                              | 1 321         |
| - odměna za produktivní práci žáků                                    | 73            |
| - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění                   | 7 557         |
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky                   | 1 673         |
| - výdaje na proj. ESF, ostatní                                        | 3 177         |
| - ostatní nákl.-vybavení, prov.nákl.energie                           | 12 503        |
| Počet žáků k 30. 9. 2024                                              | 439           |
| Počet žáků k 1. 1. 2025                                               | 439           |
| Počet žáků k 31. 8. 2025                                              | 439           |

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>             | List číslo:63/70 |
| <b>Směrnice S_40/2025</b><br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

### **Výsledky kontrol:**

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo provedeno ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu použití dosaženého výsledku hospodaření za období končící k 31. 12. 2024, a to v souladu s ustanovením § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Na základě tohoto ověření byl vydán výrok **bez výhrad**, což potvrzuje, že výkaz zisku a ztráty věrně a poctivě zobrazuje náklady, výnosy a výsledek hospodaření za uvedené období v souladu s platnými českými účetními předpisy a rozdělení a použití dosaženého zisku za rok končící 31. 12. 2024 ve všech podstatných (materiálních) ohledech splňuje zákonné podmínky pro využití finančních prostředků na vzdělávání a poskytování školských služeb.

Polička dne 19. 9. 2025

Ing. Marcela Mrázová  
ředitelka školy

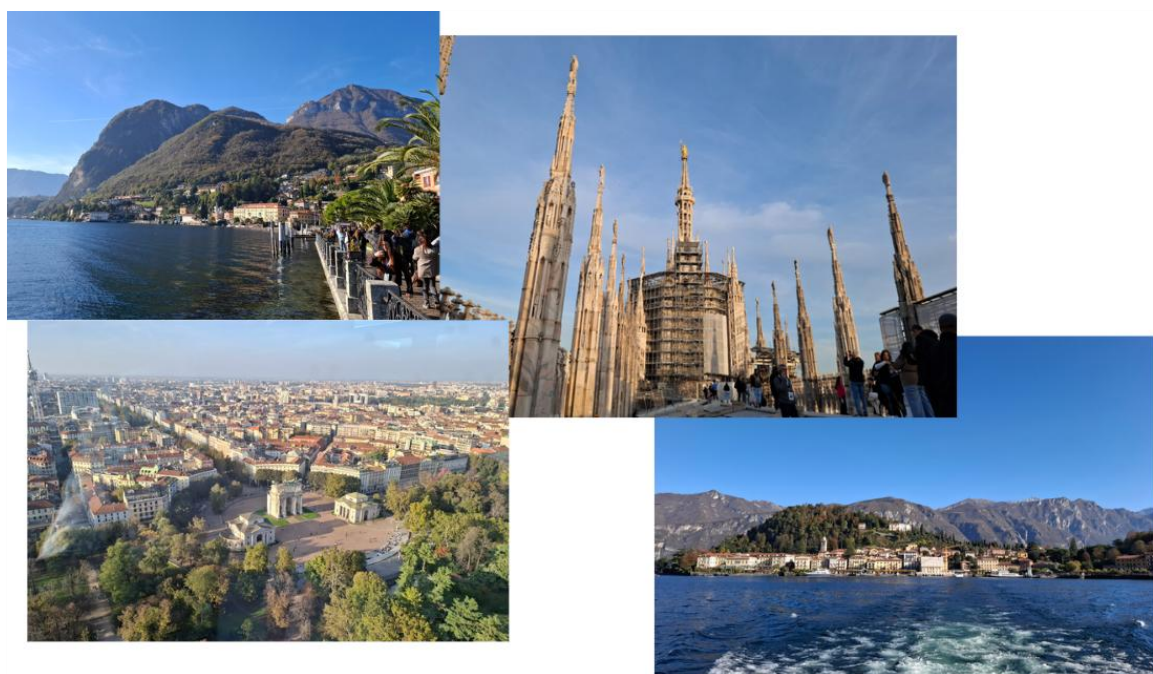
|                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>      | List číslo:64/70 |
| Směrnice S_40/2025<br><b>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025</b> | Vydání: 1        |

## **11.2 FOTOPŘÍLOHY**

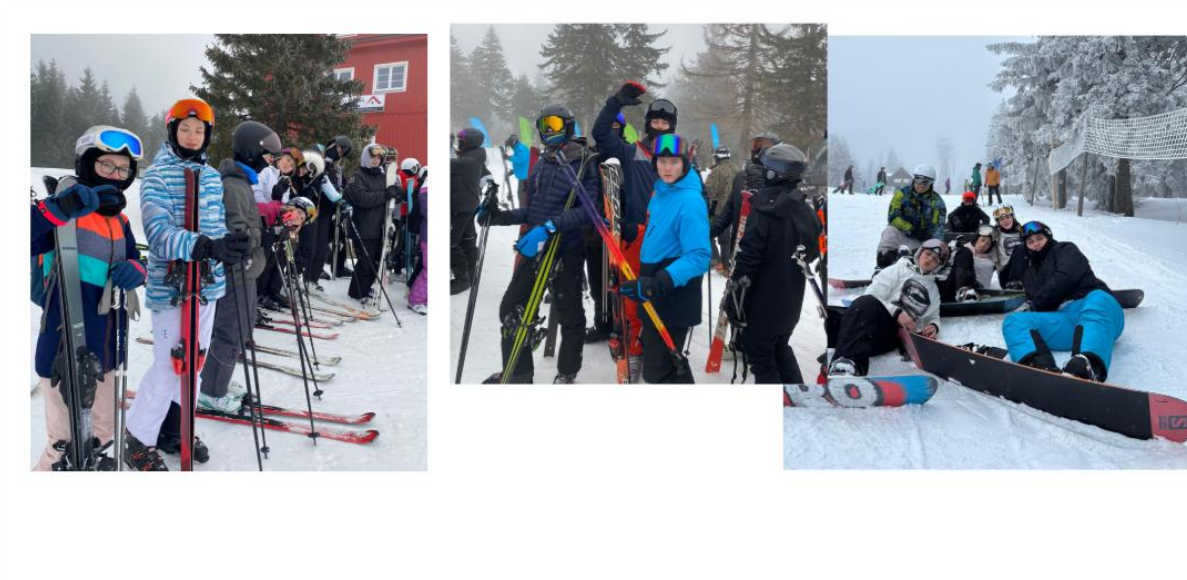
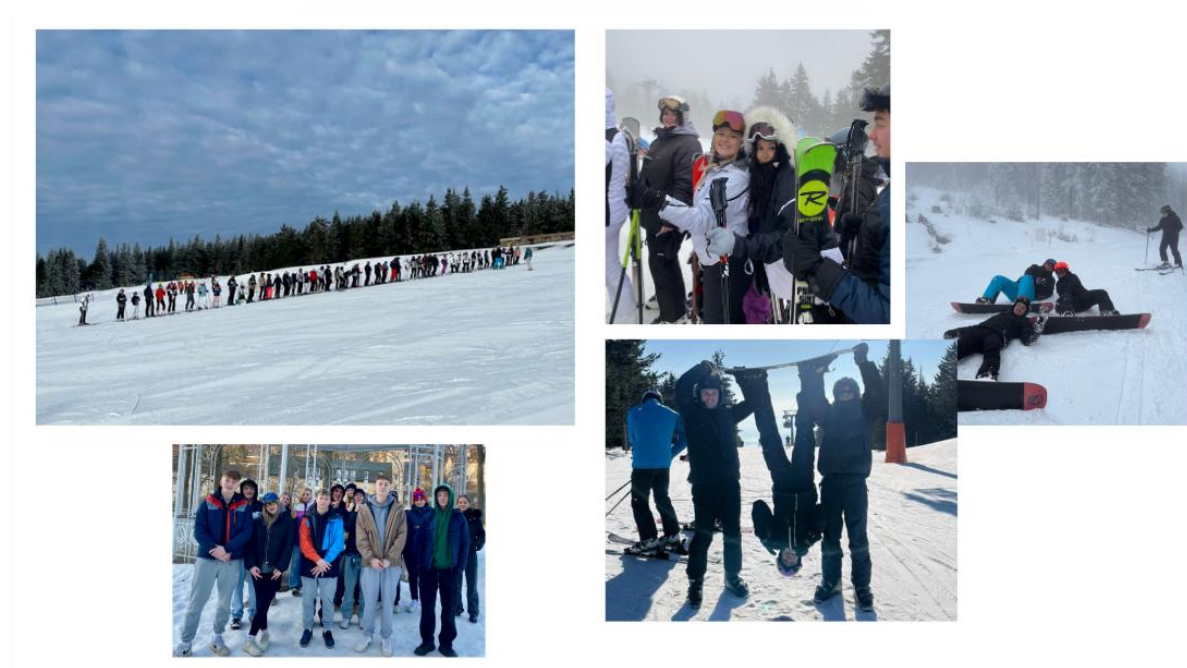
### **Akce školy**



|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:65/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

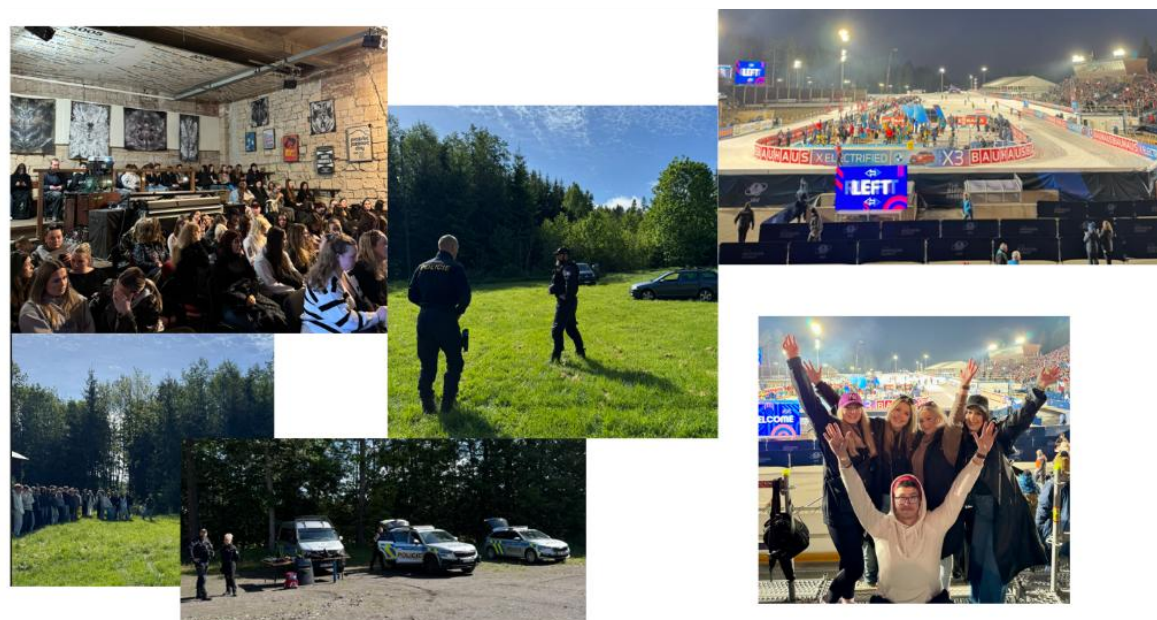


|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:66/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

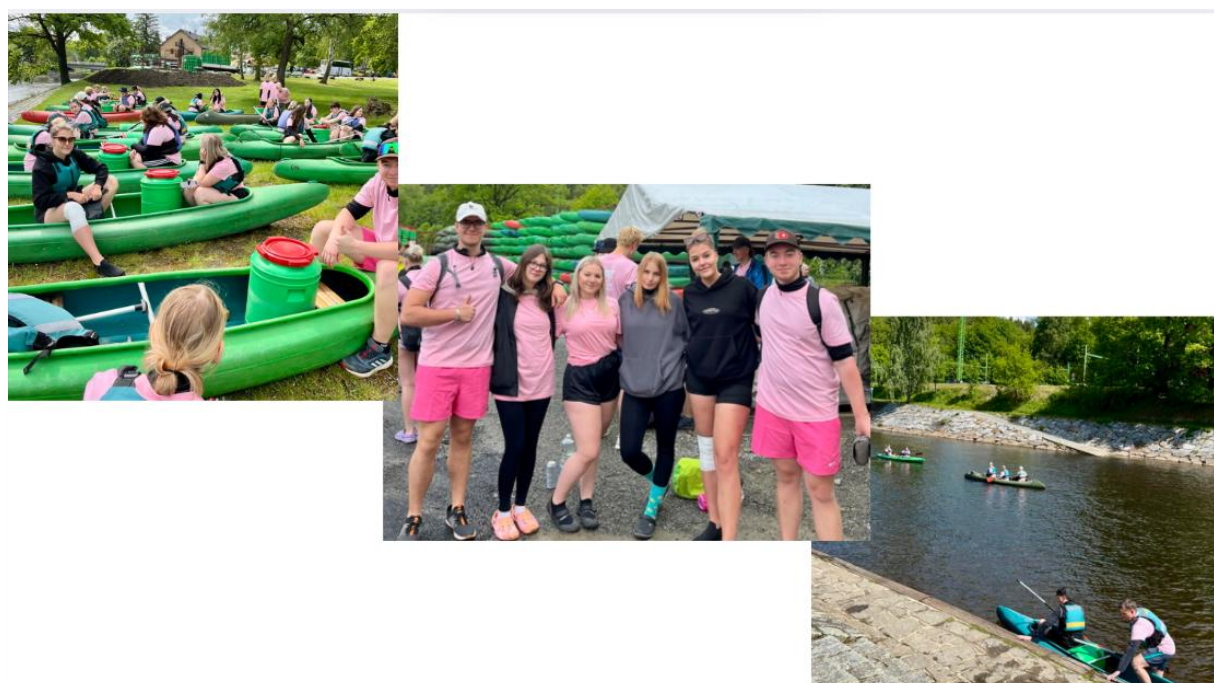




|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:67/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |



|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:68/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |





|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.      | List číslo:69/70 |
| Směrnice S_40/2025<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |



|                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.        | List číslo:70/70 |
| neřízená dokumentace<br>Výroční zpráva školy za rok 2024/2025 | Vydání: 1        |

