



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Druh dokumentu: SMĚRNICE ŘEDITELKY ŠKOLY

Identifikační označení: S_14/2025

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2025/2026

Vypracováno podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, s.r.o. Polička, se sídlem nám. Bohuslava Martinů 95, Polička	
S_14/2025 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	
Č.j.:	SSOS/2851/2025
Vypracovala:	Mgr. Andrea Povolná
Vydala:	Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2025



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

1.	Úvod	- 2 -
	<i>Charakteristika školy</i>	- 2 -
	<i>Vybavení</i>	- 2 -
	<i>Obory vzdělání</i>	- 3 -
	Tabulka s přehledem podle oborů, ročníků, tříd a počtu žáků	- 3 -
	<i>Cílové skupiny</i>	- 5 -
2.	Krátkodobé cíle preventivního programu	- 5 -
3.	Střednědobé cíle preventivního programu	- 6 -
4.	Dlouhodobé cíle preventivního programu	- 6 -
5.	Realizace PPŠ	- 6 -
6.	Realizace programu v jednotlivých oblastech	- 7 -
	<i>Ochrana životního prostředí</i>	- 7 -
	<i>Sociální dovednosti</i>	- 7 -
	<i>Právní vědomí a morální hodnoty</i>	- 8 -
	<i>Sociálně nezdravé jevy</i>	- 8 -
	<i>Volnočasové aktivity</i>	- 8 -
	<i>Další aktivity</i>	- 8 -
	<i>Prevence rizikového chování a opatření přijatá na potírání těchto jevů</i>	- 9 -
	<i>Spolupráce s rodiči</i>	- 9 -
7.	Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů	- 10 -
8.	Metody a formy práce, pomůcky	- 10 -
9.	Zapojení pedagogických pracovníků do Minimálně preventivního programu	- 10 -



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

1. Úvod

Preventivní program školy vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, který ruší zákon č. 379/2005 Sb a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Zahrnuje do prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, konzumaci návykových látek, včetně alkoholu a kouření, kriminalitu, gambling, netolismus, xenofobní chování, intoleranci atd.

Minimální preventivní program si stanoví ve spolupráci s rodiči formování osobnosti žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v konkrétní problematice, váží si svého zdraví, nakládá se svým volným časem a zvládá základní sociální dovednosti mladého člověka, který zodpovědně přistupuje ke každodenním problémům.

S primární prevencí je důležité začít s co nejdříve – ideálně již v mateřské škole – a následně na ni navazovat během celé základní i střední školní docházky. Žáci by měli být postupně seznamováni s problematikou užívání návykových látek, alkoholu, kouření, s projevy verbální i fyzické šikany, kyberšikany, s poruchami příjmu potravy a dalšími rizikovými jevy. Současně je nezbytné vnímat jejich obtíže, být otevření komunikaci a umožnit jim mluvit o svých problémech i v méně formálním prostředí.

Charakteristika školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD v Poličce navazuje na dlouholetou tradici profesní přípravy sahající do roku 1929. V roce 1982 přešla škola pod Správu středních odborných učilišť - podniku Českého svazu spotřebních družstev. Právní formu společnosti s ručením omezeným získala škola v roce 1993.

Předmětem činnosti dle obchodního rejstříku je výchova a vzdělávání žáků a uchazečů, ale i dospělých pracovníků v regionálním vzdělávacím středisku. Koncepční zaměření vzdělávání je pro obchod a služby. Zřizovatelem školy je Svaz českých a moravských spotřebních družstev. Kvalitu vzdělávání na naší škole dokládají: Zlatý certifikát kvality, Certifikát kvality, Certifikát ISO a Stříbrný certifikát.

Vybavení

Naše škola je menší městskou školou, a to nám umožňuje věnovat se individuálním



přístupem jednotlivým žákům.

V hlavní budově, která se nachází v centru města, je umístěno ředitelství školy, tři menší sborovny, šatny s uzamykatelnými skříňkami, běžné třídy, jazyková a počítačové učebny. Učitelé mají k dispozici v každé sborovně počítač, někteří učitelé pracují se školními notebooky. Každá třída je vybavena počítačem s dataprojektorem, ve většině učeben je nainstalován digitální interaktivní displej. Škola disponuje školní knihovnou. Tělocvična je umístěna v jiné budově a žáci tam musí docházet. Ke škole patří také kosmetický salon, kadeřnický salon a masážní salon, kde studenti vykonávají svou praxi a zároveň poskytují služby široké veřejnosti.

Obory vzdělání

- Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Nástavbové obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

Tabulka s přehledem podle oborů, ročníků, tříd a počtu žáků

Typ školy: SŠ

Školní rok: 2025/2026 (stav k 1. 9. 2025)

1. Maturitní obory

Obory vzdělání	Ročník	Označ. třídy	Počet žáků	Forma studia
Veřejnosprávní Činnost (68 - 43-M/01)	I.	1.E	26	denní
	II.	2.E	32	denní
	III.	3.E	20	denní
	IV.	4.E	18	denní
Celkem			96	
Obchodník (66-41-L/01)	I.	1.A	22	denní
	II.	2.A	12	denní
	III.	3.A	24	denní
	IV.	4.A	9	denní
Celkem			67	
Kosmetické Služby (69-41-L/01)	I.	1.B	18	denní
	II.	2.B	23	denní
	III.	3.B	26	denní
	IV.	4.B	5	denní
Celkem			72	



2. Učební obory

Obory vzdělání	Ročník	Označ. třídy	Počet žáků	Forma studia
Kadeřník – Kadeřnice (69-51-H/01)	I.	1.C	32	denní
	II.	2.C1	32	denní
		2.C2	23	
	III.	3.C	11	denní
Celkem			98	
Rekondiční a sportovní masér (69-53-H/01)	I.	1.D	29	denní
	II.	2.D	24	denní
	III.	3.D	16	denní
	Celkem		69	
Operátor Skladování (66-53-H/01)	I.	1.O	0	denní
	II.	2.O	6	denní
	III.	3.O	11	denní
	Celkem		17	

3. Nástavbové studium

Obory vzdělání	Ročník	Označ. třídy	Počet žáků	Forma studia
Podnikání (64-41-L/51)	II.	2.BN	17	Denní
Celkem			17	
Podnikání (64-41-L/51)	III.	3.KN	6	kombinovaná
Celkem			6	



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Pedagogický sbor tvoří 26 kmenových učitelů, z toho 5 učitelů na DPP v teoretickém vyučování a 14 učitelů odborného výcviku. Zaměstnání jsou 4 nepedagogičtí pracovníci a 1 asistent.

V letošním roce Minimální preventivní program stanoví řadu dlouhodobých cílů, které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování.

Současný stav:

Podle loňských zkušeností jsme v současné době školou s nízkým výskytem případů rizikového chování žáků. V prostorách školy nebyly registrovány případy experimentů s cigaretami či alkoholem. Minimum nevhodného chování bylo evidováno na praxi nebo mimoškolních akcích. U neproletých žáků byly tyto případy řešeny se zákonnými zástupci žáků, s proletými žáky byly vedeny pohovory, případně bylo uděleno výchovné opatření. Nejčastěji byly případy šikanování registrovány v počátečním stadiu.

Cílové skupiny

1. Zaměření na žáky:

- třídnické hodiny, sociometrické programy PPP, projekty v rámci předmětů OBN, ZSV, ZDR, PSY a TEV, plánované akce

2. Zaměření na pedagogy:

- metodické semináře, vyhlášky a metodické pokyny, krizový scénář – Jak postupovat, když... (jednotlivé postupy podle následujících doporučení)

3. Zaměření na zákonné zástupce:

- seznámení zákonných zástupců s Řádem školy na třídních schůzkách, s PPŠ, webové stránky, nástěnky metodika prevence a výchovné poradkyně, konzultační hodiny MP a VP

2. Krátkodobé cíle preventivního programu

Jsou obsaženy v Plánu preventivního programu. Spočívají v názorné agitaci v prostorách školy, spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, DM, Policií ČR, Mozaikou, centrem Podané ruce Brno a dalšími organizacemi. Dále zahrnují různé pravidelné akce (soutěže, návštěva soudního procesu, místního oddělení Policie ČR, vězeňského zařízení)



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

a další aktuální akce. Metodik prevence si v současnosti doplňuje znalosti v oboru, sleduje odborný tisk a účastní se seminářů a školení na aktuální témata.

3. Střednědobé cíle preventivního programu

Škola se snaží především o větší spolupráci s rodiči. Metodik prevence dále vytváří vlastní projekty ve třídách, které přímo upozorňují na některé sociálně patologické chování žáků. Práce žáků jsou pak vystavovány ve veřejných prostorách školy.

4. Dlouhodobé cíle preventivního programu

Každý žák by měl mít správný žebříček hodnot, zdravé sebevědomí, snahu řešit různé problémy, rozlišovat dobré a špatné, prosazovat zdravý životní styl, znát svá práva a povinnosti.... Pedagogičtí pracovníci si doplňují další vzdělávání, je průběžně dopracováván krizový plán, vytvářejí se vlastní projekty v prevenci rizikového chování u žáků.

5. Realizace PPŠ

- prevence v jednotlivých předmětech: občanská výchova, psychologie, zdravotně tělesná výchova. Žáci 1., 2., 3. i 4. ročníku se vzdělávají podle nového školního vzdělávacího programu. K práci s tématy lze využít metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, atd. Důležité jsou aktivity mimo vyučování, práce na školních a mimoškolních projektech, osvětová činnost, organizování besed, spolupráce s ostatními subjekty, výlety a exkurze.
- v rámci preventivních programů OBN, ZSV, PSY, ZDR a TEV se setkáváme s těmito oblastmi: sebeúcta, bezpečí v rodině, domov, rodina, komunikace, sociální vztahy, šikana, kybershikana, osobní bezpečí, životní hodnoty a cíle, nebezpečí návykových látek, kouření, alkohol, zdravý životní styl, zdravá výživa, zdravotní cvičení, význam pohybu pro zdraví člověka, sexuální výchova, prevence úrazů, pohlavní nemoci, práva a povinnosti, mezilidské vztahy, diskriminace, otázky rasismu, majetková nerovnost, náboženské problémy, sekty, týrání a zneužívání dětí, chování v mimořádných situacích a další. Škola poskytuje žákům základní informace o volně dostupných i zakázaných



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

návykových látkách, škodlivosti kouření, riziku užívání drog, alkoholismu, nebezpečí nemocí s tím souvisejících (AIDS, žloutenka, pohlavní nemoci...). Náhradou jsou nabízeny jiné aktivity (sportovní aktivity, oborové soutěže...).

- v rámci ostatních předmětů jako je:

Český jazyk – pozitivní i negativní vzory hrdinů v četbě, mezilidské vztahy, životní cíle...

Dějepis – vzory konkrétních historických osobností

Základy př. věd– vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka

- PPŠ usiluje o zvýšení odolnosti mládeže vůči různým faktorům rizikového chování, snaží se zlepšovat sociální klima ve škole i v jednotlivých třídách. Vede žáky k vytváření žebříčku hodnot, k zásadám zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví).

- Cílem PPŠ je prevence kriminality mládeže, zneužívání návykových látek a snaha celkově zlepšit postoje a životní styl žáků.

6. Realizace programu v jednotlivých oblastech

Ochrana životního prostředí

- seznámení s problematikou ochrany životního prostředí prostřednictvím učebních plánů jednotlivých předmětů
- péče o nejbližší okolí školy
- třídění odpadu

Sociální dovednosti

- akce žáků v průběhu školního roku:
- adaptační programy pro 1. ročníky
- pomoc při organizaci Majálesu, ekologický den „Za čistou zemi“, pomoc při celostátně organizovaných akcích (Světluška, Liga proti rakovině, Červená stuha Den HIV – Aids...)
- zlepšení vztahů mezi žáky



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Právní vědomí a morální hodnoty

- dodržování vnitřního řádu školy, který přesně formuluje práva a povinnosti žáků
- fungování školské rady, která ve spolupráci s ředitelem školy a zástupci učitelů pomáhá prosazovat nápady a přání žáků
- získávání a upevňování zásad společenského chování

Sociálně nezdravé jevy

- seznámení se s danou problematikou bude součástí učebních plánů řady předmětů
- rozmluva o problematice s třídními učiteli
- průzkum o šikaně ve třídách a ve škole
- rozmluva o vandalismu, nešetrném zacházení se školním majetkem a nevhodném chování žáků po odchodu ze školy
- záškoláctví jako nežádoucí jev

Volnočasové aktivity

Podpora mimoškolních aktivit

Další aktivity

Nespecifická primární prevence:

Tj. obecné aktivity, které podporují zdravé klima školy, posilují sociální dovednosti, vztahy a volnočasové vyžití.

Aktivity:

- **Informační nástěnka**
(obecné informace, plakáty, upozornění, pravidla školy)
- **Informování rodičů**
 - třídní schůzky
 - internetové stránky školy
- **Exkurze – kulturně vzdělávací**
 - návštěvy divadelních a filmových představení
 - besedy a workshopy s *nepreventivním* zaměřením (např. kulturní, historická témata)
- **Návštěva obvodního oddělení Policie ČR**
(bez cíleného preventivního programu)
- **Soutěže a olympiády**
 - Olympiáda z českého jazyka
 - Olympiáda z matematiky



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

- **Sportovní akce**
 - vánoční volejbalový turnaj
 - sportovní turnaj na konci školního roku
 - další školní sportovní dny

Specifická primární prevence

Tj. cílené programy zaměřené přímo na rizikové jevy (návykové látky, alkohol, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy...).

Aktivity:

- **Preventivní programy s Policií ČR**
 - domácí násilí
 - trestná činnost
 - pohlavní zneužívání
- **Programy a přednášky na témata:** – HIV, AIDS
 - anorexie a bulimie
 - „Normální je nekouřit“
 - „Řekni drogám NE“
 - prevence kyberšikany
 - „Skrytá nebezpečí internetu“
- **Exkurze se specifickým preventivním zaměřením**
 - návštěva soudního přelíčení
 - návštěva věznice (výchovně-preventivní efekt)

Prevence rizikového chování a opatření přijatá na potírání těchto jevů

V letošním roce se zaměříme na zmapování klimatu v jednotlivých třídách (zvláště v 1. ročnících), dále problematiku kouření, alkoholismu, užívání drog, šikany, kyberšikany a gamblerství. K tomu je důležitá účast pedagogů na vzdělávacích programech a odborných školeních a zároveň dobrá spolupráce s rodiči. Následovat bude realizace všech programů, které souvisejí s rizikovými faktory chování u žáků.

Spolupráce s rodiči

Škola v rámci prevence rizikového chování žáků komunikuje s rodiči na třídních schůzkách při individuálních konzultacích s třídními a ostatními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, zástupcem ředitele a ředitelem školy.

Rodiče jsou seznámeni s PPŠ na třídních schůzkách. Žáci jsou seznámeni s PPŠ na



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

třídnických hodinách prostřednictvím třídních učitelů.

7. Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů

Jednotlivé programy jsou vždy zpětně ověřovány ústní nebo dotazníkovou formou metodikem prevence u žáků, kteří se programů účastnili. Zpětná vazba ústní formou je žádoucí také u lektora, který akci vedl (opět metodikem prevence, případně učitelem, který byl přítomen).

8. Metody a formy práce, pomůcky

Metody a formy práce skupinové a samostatné práce, soutěže, besedy, přednášky, diskuze, rozhovor, dotazníky, práce s literaturou, projekty

Pomůcky internet, počítače, video, tisk, literatura, propagační materiály, obrázky

9. Zapojení pedagogických pracovníků do Preventivního programu školy, evidence

Do PPŠ jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy v rámci výuky, třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, jednotliví vyučující organizují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce.

Při zjištění jakéhokoliv rizikového chování u žáků má každý člen pedagogického sboru povinnost informovat některého člena preventivního týmu (metodika prevence, výchovnou poradkyni, vedení školy) a zároveň musí být následně proveden zápis o události. Tento zápis je uložen u metodika prevence.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky ze seminářů jsou dále využívány individuálně ve výuce a ostatních aktivitách.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a s institucemi, zúčastňuje se školení metodiků prevence.