



IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE

CZ.02.02.XX/00/23 018/0012534

KA. 2.3. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka

Působení speciálního pedagoga na škole:

Speciální pedagog vykonává činnosti depistážní (screeningové), konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční.

V zásadě lze napsat, že v rámci působení na škole jsem osobou, která spolupracuje s vyučujícími, ale zároveň jsem, z pohledu studentů, osobou, která není součástí pedagogického sboru a tento pohled jim dovoluje svěřit se i s problémy, jež ve škole nechtějí řešit:

- pomoc při identifikaci žáků s výukovými potížemi
- PAS - porucha autistického spektra
- spolupráce při tvorbě IVP nebo plánu pedagogické podpory
- SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) a poruchy chování
- dynamika třídního kolektivu
- logopedie (elektivní mutismus), poruchy výslovnosti jednotlivých hlásek
- poruchy příjmu potravy (doporučení dalšího postupu)
- problémy v rodině (právní možnosti řešení - finance, opatrovnictví, využití SVP, OSPOD)
- metody efektivního učení
- profesní příprava, možnosti dalšího vzdělávání, podmínky pro podnikání, finanční gramotnost
- partnerské vztahy - rodina, třída, sexuální orientace, genderová rovnost
- úzkostné stavy, panické ataky
- krizová intervence při nečekaných závažných událostech v rámci školy, třídy, rodiny
- agresivita mezi žáky
- problémy s drogami

Žáci se mohou dostavit se zákonnými zástupci nebo sami, v případě, že se jedná o studenty mladší 18-ti let, je třeba mít podepsaný informovaný souhlas od rodičů. Na speciálního pedagoga se mohou obracet i zákonní zástupci bez vědomí žáků.

Pedagogové jsou informováni o možnostech vhodných postupů při práci s žáky, kteří projeví zájem o spolupráci formou otevřených týmových sboroven, vždy však bez pouze v obecné rovině nebo pokud s tímto postupem žák souhlasí.

Dynamika třídy je řešena formou programu osobnostního a sociálního rozvoje a je opět zaměřena pouze na jedince, kteří projeví zájem.

V rámci projektu je realizováno vzdělávání pedagogů zaměřená na témata:

- diagnostika a podpora talentu
- práce s heterogenní skupinou žáků
- práce s žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- pedagogická diagnostika
- genderová rovnost