



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Druh dokumentu: PŘÍKAZ ŘEDITELKY ŠKOLY

Identifikační označení: PŘŠ_4/2025

ETICKÝ KODEX ZAMĚŠTNANCE ŠKOLY

Zpracovala:	Ing. Marcela Mrázová – ředitelka	Datum – Podpis:	
Schválila:	Ing. Marcela Mrázová	Datum – Podpis:	

Nahrazuje:	PJS 03-2012 Etický kodex zaměstnance školy
Č. j.	SSOS/2448/2025 A.7
Platnost od:	01. 09. 2025
Účinnost od:	01. 09. 2025

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:2/6 - 2 - / 8
ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	Vydání: 1

OBSAH

1	ÚVOD	3
2	OBECNÉ ZÁSADY CHOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	3
	2.1 Etický kodex zaměstnance.....	3
	2.2 Pedagogičtí pracovníci – zvláštní odpovědnost.....	4
	2.3 Vzhled a oděv – kultura oblékání	6
3	SHRNUTÍ.....	6

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:3/6 - 3 - / 8
ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	Vydání: 1

1 Úvod

Soukromé školy SČMSD usilují o kvalitu, profesionalitu a důvěru veřejnosti. Toho lze dosáhnout nejen kvalitním vzdělávacím procesem, ale i tím, jak vystupují a jednají jejich zaměstnanci. Tento etický kodex slouží jako průvodce profesionálním a morálním jednáním všech pracovníků školy.

2 Obecné zásady chování zaměstnanců

Zaměstnanci škol SČMSD tvoří nedílnou součást profesionálního prostředí vzdělávací instituce. Jejich jednání, vystupování a každodenní přístup výrazně ovlivňují nejen kvalitu poskytovaných služeb, ale i veřejné vnímání celé organizace. Etický rámec, který zaměstnanci respektují, představuje základ důvěry, bezpečí a kvality vzdělávání.

2.1 Etický kodex zaměstnance

1, Jednat vstřícně, s úctou a profesionalitou

Zaměstnanci školy jsou zástupci vzdělávací instituce ve všech formálních i neformálních situacích. Je od nich očekáváno:

- slušné a důstojné vystupování vůči žákům, kolegům, rodičům i veřejnosti,
- otevřená, respektující komunikace bez předsudků či nátlaku,
- schopnost naslouchat a konstruktivně reagovat v různých situacích včetně krizových nebo konfliktních.

2, Dodržovat standardy vzhledu a kultury oblékání

Profesionální vzhled je důležitým aspektem důvěryhodnosti školy. Očekává se:

- upravený, čistý a střídmy vzhled odpovídající pracovní pozici,
- preference decentních oděvů před oděvy s výraznými nápisy, politickými, ideologickými nebo extravagantními prvky,
- zdržení se používání výrazného make-upu, piercingu, nevhodného tetování nebo účesů, které by mohly působit rušivě v edukačním prostředí.

3, Zachovávat důvěrnost a chránit interní informace

Zaměstnanci jsou povinni:

- zacházet s informacemi o žácích, kolezích, vnitřních procesech a strategických záměrech školy jako s důvěrnými,
- nešířit tyto informace mimo rámec zaměstnaneckého oprávnění,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:4/6 - 4 - / 8
ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	Vydání: 1

- chránit know-how a interní dokumentaci školy před zneužitím nebo ztrátou.

4, Rozvíjet svou odbornost a profesní kompetence

Kvalita školy je úzce spojena s kompetencí jejích zaměstnanců. Proto je nezbytné:

- aktivně se účastnit dalšího vzdělávání a odborných školení,
- reflektovat vlastní práci a být otevřen profesní zpětné vazbě,
- sledovat aktuální trendy a vývoj v oboru s cílem neustálého profesního růstu.

5, Jednat transparentně, čestně a bez střetu zájmů

Etické jednání je základem důvěry mezi školou a veřejností. Zaměstnanci proto:

- jednají čestně a spravedlivě vůči všem osobám bez rozdílu,
- vyhýbají se jakémukoli střetu zájmů, a v případě jeho rizika situaci transparentně komunikují nadřízeným,
- odmítají jakékoli formy korupce, klientelismu či manipulace.

6, Být loajální ke škole a spoluvytvářet její dobrou pověst

Každý zaměstnanec je vnímán jako nositel hodnot a kvality instituce. V tomto duchu:

- podporuje pozitivní klima a kulturu školy,
- reprezentuje školu důstojně při všech veřejných i soukromých příležitostech, které mohou ovlivnit její obraz,
- konstruktivně řeší neshody uvnitř organizace a podporuje týmovou spolupráci.

Zaměstnanci jsou ambasadory hodnot školy. Jejich každodenní rozhodnutí a chování formují nejen současnost, ale i budoucnost vzdělávacího prostředí.

2.2 Pedagogičtí pracovníci – zvláštní odpovědnost

Pedagogický pracovník představuje klíčovou postavu v každodenním životě školy. Jeho role přesahuje rámec předávání znalostí – zahrnuje **výchovu, vedení a podporu rozvoje mladé osobnosti**. Každé jeho rozhodnutí, každé slovo i postoj přispívají k utváření vzdělávací kultury školy a hodnotové orientace žáků.

Od pedagogických pracovníků se proto očekává:

1, Podpora celostního rozvoje žáka

Pedagog aktivně:

- rozvíjí **intelektuální potenciál** žáků prostřednictvím promyšlené, cílené a aktuální výuky,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo: 5/6 - 5 - / 8
ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	Vydání: 1

- podporuje **fyzický a duševní rozvoj**, sleduje psychosociální potřeby žáků, včas reaguje na jejich problémy,
- vytváří prostor pro **sociální učení**, spolupráci, vzájemný respekt a komunikaci v kolektivu,
- respektuje individualitu žáků a podporuje jejich seberealizaci, sebedůvěru i odpovědnost.

2, Vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí

Pedagog je garantem prostředí, které:

- je **fyzicky i psychicky bezpečné**, bez výskytu šikany, diskriminace nebo znevýhodnění,
- motivuje k učení, umožňuje chybování jako přirozenou součást rozvoje,
- staví na důvěře, vzájemném respektu a otevřené komunikaci,
- je založeno na **jasně nastavených pravidlech**, která jsou v souladu s principy spravedlnosti a rovnosti.

3, Profesní růst a sebereflexe

Kvalitní pedagog:

- **pravidelně se vzdělává** v oblasti oborové, didaktické i osobnostní,
- sleduje vývojové trendy ve vzdělávání a inovativní přístupy,
- reflektuje účinnost své práce na základě zpětné vazby od žáků, kolegů i rodičů,
- přijímá konstruktivní kritiku jako nástroj vlastního rozvoje.

4, Spolupráce a partnerský přístup

Pedagog:

- aktivně spolupracuje s kolegy – sdílí zkušenosti, podílí se na týmové práci, podporuje pozitivní školní klima,
- udržuje **otevřený dialog s rodiči**, je ochoten naslouchat, informovat a hledat společná řešení,
- navazuje kontakty s institucemi a organizacemi v rámci **místní komunity**, čímž rozšiřuje obzory žáků a propojuje školu s reálným světem.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:6/6 - 6 - / 8
ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	Vydání: 1

5, Morální integrita a inspirativní jednání

Pedagog:

- jedná v souladu s morálními a profesními hodnotami, nese **osobní odpovědnost za svá rozhodnutí a jejich dopad**,
- chová se čestně, spravedlivě a nestranně vůči všem žákům,
- je pro žáky i veřejnost **osobním vzorem** v oblasti mezilidských vztahů, komunikace a postojů k životu a společnosti,
- dbá na **etiku vystupování i mimo školu**, uvědomuje si, že jeho chování reprezentuje školu i profesi jako celek.

Pedagog není pouze nositelem učiva – je průvodcem na cestě k samostatnosti, odpovědnosti a lidské zralosti.

2.3 Vzhled a oděv – kultura oblékání

Vzhled zaměstnance je nedílnou součástí image školy. Odráží úroveň profesionality a respekt k pracovním povinnostem i okolí.

Standarty upravenosti:

- Vždy čistý, nepoškozený oděv.
- Upravené vlasy a ruce, dodržování osobní hygieny a adekvátní používání kosmetiky.
- Zaměstnanci na provozních pozicích nosí ochranný nebo pracovní oděv dle předpisů BOZP a charakteru činnosti.

3 Shrnutí

Tento kodex je součástí firemní kultury školy. Zaměstnanci ho chápou jako závazek k profesionalitě, odpovědnosti a úctě k sobě i ostatním. Každý zaměstnanec svou každodenní činností spoluvytváří obraz školy a její důvěryhodnost.

Ing. Marcela Mrázová, v.r.
ředitelka školy