

	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Výtisk číslo:	
	Druh dokumentu: neřízená dokumentace	List číslo: 1/ 61	
	Identifikační označení:	Vydání: 1	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

Tato směrnice je majetkem Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. a její poskytování jiným osobám, než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy.

Zpracoval:	Ing. Marcela Mrázová, Mgr. Zita Zunková	Datum – Podpis:	26. 8. 2022
		Datum – Podpis:	7. 10. 2022
Schválil:	Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy	Datum – Podpis:	7. 10. 2022
	Mgr. Miroslava Zárubová, předsedkyně školské rady		10. 10. 2022

Nahrazuje:	-
Platnost od:	15. 10. 2022
Účinnost od:	15. 10. 2022
Projednáno a schváleno školskou radou:	10. 10. 2022

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:2/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2021/2022	1
1 Úvod a cíl	3
2 Oblast a rozsah použití	7
3 Účel a působnost	7
4 Definice pojmů a zkratky	7
4.1 Definice pojmů	7
4.2 Použité zkratky	8
5 Pravomoc a odpovědnost	8
6 Vlastní zpráva	8
6.1 Základní údaje o škole	8
6.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2020-21 v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
6.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
6.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022-2023	11
6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek	16
6.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2022)	16
6.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2022)	17
6.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2022)	18
6.5.4 Výsledky maturitních zkoušek 2022	19
6.5.5 Výsledky závěrečných zkoušek	21
6.5.6 Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky, opakování ročníku (údaj k 31. 8. 2022)	22
6.5.7 Komentář k výsledkům výchovně vzdělávacího procesu	22
6.5.7.1 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku	22
6.5.7.2 Praktické vyučování	32
6.5.7.3 Zpráva o činnosti kariérového poradce 2021- 22	33
6.5.7.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/22	36
6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	37
6.7 Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2021-2022 ..	38
6.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2021-22	39
6.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	41
6.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
6.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění	42
6.10.2 Exkurze, kurzy	43
6.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti	44
6.11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	45
6.12 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
7 Závěr	46
8 Záznamy	47
9 Související dokumentace	48
a. Externí závazné dokumenty (v platném znění)	48
b. Dokumenty QMS	48
10 Závěrečná ustanovení	48
11 Seznam příloh	48
11.1 Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy	48
12 FOTOPŘÍLOHY	50

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:3/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

1 Úvod a cíl

Obsah výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, vyhláškou č.15/2005 Sb. ve znění novely vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv v platném znění i dalšími platnými právními dokumenty týkajícími se provozu škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a současně i škol registrovaných v Obchodním rejstříku.

Cílem zprávy je zhodnocení splnění cílů stanovených v souladu s vzdělávacími programy a podle poskytovaných stupňů vzdělání plánem práce a podnikatelským záměrem školy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička s. r. o. je tradiční vzdělávací institucí v Poličce v oblasti obchodu a služeb. Reaguje aktivně na změněné požadavky na regionálním i nad regionálním trhem práce včetně vývojových trendů v oblastech vzdělávání žáků i dospělých a zároveň se snaží být stabilním poskytovatelem vzdělání. Její vnitřní hodnocení probíhá podle vytyčených cílů kvality pro jednotlivé úseky. Škola je držitelem Certifikátu kvality SSŠCMS a Zlatého certifikátu kvality.

Výuka probíhá v 12 učebnách a 3 učebnách ODV ve dvou vlastních, od sebe cca 800 m vzdálených budovách a 2 pracovištích ODV (kosmetický a kadeřnický salon pro veřejnost s učebnami) v pronajatých prostorách. Většina učeben je pojata jako víceúčelové, multimediální a kmenové učebny vybavené odpovídající didaktickou technikou, dvě jsou multimediální ICT učebny a jedna tělocvična. Učebny ODV jsou vybaveny prostředky k výuce oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér, každý obor má jednu učebnu i pro komerční využití pro veřejnost. Prostory kadeřnického salonu prošly v loňském roce celkovou rekonstrukcí a modernizací. Všechny učebny školy (kromě tělocvičny) mají připojení na internet a na školní server pomocí učitelského počítače, ve všech jsou dataprojektory, ve dvou interaktivní tabule. Většina učitelů je vybavena notebooky, flash disky, případně externími disky a všichni mají možnost dálkového přístupu ke školnímu serveru.

V důsledku pandemie Covid 19 v minulých letech byl zprovozněn další komunikační kanál mezi žáky, učiteli i nepedagogickými pracovníky a to aplikaci Microsoft 365, přes které probíhala distanční výuka. Tuto aplikaci jsme využívali i nadále jako další komunikační kanál k výuce.

Škola sídlí v prostorách historické budovy a to určuje do značné míry možnosti úprav. Ve školním roce 2021-22 proběhla výměna nábytku ve všech učebnách školy, třídy byly v zadní části doplněny o relaxační zóny. V chodbách, v relaxačních zónách byly naistalovány počítače pro využití žáků. Také byly vybaveny malé kuchyňky, které jsou vybaveny nádobím pro žáky. Dále bylo v letošním školním roce pořízeno nové zvonění. Dále byly také dovybaveny salony na odborný výcvik.

V loňském roce jsme se zaměřili především na propagaci našich maturitních oborů, kdy obor Obchodník získal nové zaměření „Obchodník – Grafika v marketingu,“ což více odpovídá požadavkům na trhu práce. Tento obor je pozitivně hodnocen žáky, kteří obor navštěvují. Účastní se nejen řady soutěží, ale také vytváří propagační materiály pro naši školu – letáčky na dny otevřených dveří, reklamy na různé školní akce. V neposlední řadě se zúčastnili projektu, který vznikl za spolupráce ZUŠ Dačice, Magistrátu města Dačice a firmy EG. D člena skupiny E. ON na výzdobu trafostanic, kde naši studenti tohoto oboru vyhráli a projekt bude realizován na podzim 2022 (viz fotopříloha). Pro tento obor byla zřízena nová multimediální učebna, především využívána k odborné části výuky a odbornému výcviku (učebna je vybavena dotykovými notebooky, 3D tiskárnou, flipchart, interaktivní televizí Active Inspire atd.). Na konci školního roku díky těmto technologiím vyráběli také cestovní a stolní hry. Učebna je využívána i pro další předměty a výuku žáků u všech oborů – informační technologie, jazykové

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:4/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

vzdělávání. Byly nakoupeny licence k výukovým programům do předmětů jako anglický jazyk, písemná a elektronická komunikace, nové učebnice a studijní materiály.

Studenti tohoto oboru se také zapojili do projektu Fiktivní firma, což je pro další rozvoj povolání a žákovských kompetencí velice přínosné. Žáci si založí svou vlastní firmu a stávají se v ní jejími pracovníky, nahlédnou do chodu podniku a zjistí, jak firma funguje a jak se řídí – od jejího založení až po její likvidaci. Žáci vykonávají všechny základní podnikové činnosti, jako jsou např.: propagace, písemný a telefonický styk, účtování, fakturace, marketing, činnost sekretariátu, nákup a prodej, výpočet daní a odvodů ...

Firma spolupracuje s Centrem fiktivních firem, které výuku ve fiktivní firmě koordinuje. Součástí práce ve fiktivní firmě je účast na veletrhu fiktivních firem, kde se žáci nejen seznamují s výsledky práce žáků z ostatních fiktivních firem, ale vzájemně spolu obchodují a účastní se soutěží, které jsou součástí těchto veletrhů. Letos se naše škola zúčastnila veletrhu v Náchodě.

Obrovským přínosem pro žáky je nejen propojení teoretických znalostí s praxí, trénink podnikatelského myšlení a kompetencí, ale i získání větší samostatnosti, zapojení kreativity a iniciativy a práce na svých soft skills, které jsou v dnešní době tolik žádané. V neposlední řadě nesmíme zapomenout na zvýšení motivace studentů na (dalším) vzdělávání (viz fotopříloha).

Dále jsme také pokračovali v propagaci naší školy v rámci facebookových stránek, instagramu a došlo k celkové modernizaci a uspořádání našich webových stránek. Do propagace školy se zapojili učitelé společně s žáky a webové stránky byly také obohaceny o odkaz „Ze života školy“,

kde budoucí uchazeči a veřejnost může vidět jak práce a úspěchy našich žáků, tak také práci v hodinách, na odborném výcviku. Byla také založena nová facebooková skupina pro žáky a učitele školy s názvem „Obchodka Polička“, s cílem poskytovat interní informace a řešit připomínky žáků. Díky našemu oboru Obchodník – Grafika v marketingu jsme také aktualizovali naše školní logo a reklamy na propagaci našich oborů (viz fotopříloha).

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do řady soutěží a projektů. Třídy oboru Veřejnosprávní činnost se zúčastnili projektu „Školy vyslanci Evropského parlamentu.“ Tento projekt byl zaměřen především na získání povědomí o EU a parlamentní demokracii mezi mladými lidmi. Náplní projektu bylo především sestavení týmu, vytvoření informačního místa EU na naší škole, účast v online besedách a workshopech, realizace vlastních nápadů a také oslava Dne Evropy. Žáci a učitelé pilně plnili jednotlivé úkoly a na konci získali certifikát jako Vyslanecká škola Evropského parlamentu. V rámci projektu proběhl například workshop „Fakenews a dezinformace“, pořádaný organizací Fakespace, kdy žáci zachraňovali v únikové hře prázdniny. Dále nás v rámci tohoto projektu navštívil europoslanec Tomáš Zdechovský, který nás seznámil se svou prací a probrali jsme nejen témata politická, ale i soukromý život europoslance (viz fotopříloha).

V červnu se v Praze konalo závěrečné vyhodnocení celého projektu, kde se naši škole v silné konkurenci zejména gymnázií z celé ČR podařilo získat skvělé 5. místo a plaketu Vyslanecká škola EP.

V předešlém roce jsme také navázali spolupráci s podnikatelským inkubátorem PPink v Pardubicích, v jehož vedení působí náš absolvent Ondřej Dobeš. Prvním projektem spolupráce byl workshop „Objev v sobě podnikatele.“ Jeho cílem bylo motivovat studenty k přemýšlení nad vlastními podnikatelskými nápady a jejich následná prezentace spolužákům a lektorce H. Štěpánkové.

Na workshop jsme následně navázali a pomocí metody Lean Canvas dále pracovali na rozvoji jejich nápadů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:5/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Následně jsme absolvovali konzultace v prostorech PPINK. Zde měli studenti možnost prezentovat svoje nápady zkušeným mentorům, kteří pomáhají začínajícím podnikatelským projektům v Pardubickém kraji. Studenti dostali mnoho cenných rad a doporučení, jak dále postupovat. Realizovaným výstupem z celého projektu byl prodej smoothie na naší škole, který si jako podnikatelský nápad vymyslela dvojice studentek třetího ročníku oboru Veřejná správa. S dalším nápadem (školní automat na pomůcky se školními potřebami) se skupina studentek druhé ročníku zúčastnila soutěže pro začínající podnikatele Parádní nápad. Pro studenty je spolupráce s PPINK skvělou možností, jak pod odborným dohledem rozvíjet svoje podnikatelské záměry (viz fotopříloha).

Soutěž Prezentiáda je zaměřena na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností studentů. Ti mají za úkol zpracovat prezentaci na dané téma a obhájit ji před odbornou porotou. Za naší školu se posledního ročníku zúčastnily dva tříčlenné týmy, oba vybraly jako téma „Jak bych učil já“. Volba tématu dala studentům možnost přemýšlet nad tím, s jakými formami a metodami výuky se setkávají ve škole a co by na nich změnili. Jejich prezentace tak obsahovaly množství nápadů, jak výuku zatraktivnit a zpestřit.

Krajské kolo proběhlo v prostorách pardubického Mozartova Gymnázia. Celkem se ho zúčastnilo 15 týmů, které svoje práce obhajovaly přes porotou složenou ze zástupců školského a podnikatelského sektoru z Pardubického kraje. Právě dotazy poroty byly pro studenty opravdovou zkouškou, porotci živě reagovali na prezentace a kladli řadu doplňujících otázek. Naším zástupcům se přes velkou snahu nepodařilo probojovat do celostátního kola, kam postupovaly dva nejlepší týmy.

Přesto byla účast na Prezentiádě pro studenty skvělou možností vystoupit z jejich komfortní zóny, zamyslet se nad prací učitelů „z druhé strany“ a prezentovat (a obhájit) svoje názory před odbornou porotou (viz fotopříloha).

V rámci letošního roku byly také v průběhu roku pořádány adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků. Žáci společně s učiteli vyjeli na jednodenní i několikadenní výlety po okolí, které byly koncipovány především na podporu třídní spolupráce a poznání svých nových spolužáků. (viz fotopříloha).

Žáci společně s učiteli zorganizovali také celou řadu vlastních aktivit. 1. listopadu se rozhodli uspořádat na naší škole Halloween. Akce byla pro všechny žáky školy, kde samotní žáci prokázali organizační schopnosti při vymýšlení aktivit a soutěží (viz fotopříloha).

Další akcí bylo například „Dortem proti rakovině“, zapojení naší školy do Majálesu, jehož hlavním organizátorem je Gymnázium Polička. Oslavy začaly 4. 5. 2022 průvodem masek, po kterém následovaly workshopy v parku, kde se aktivně zapojil především odborný výcvik našich kadeřnic, masérů, kosmetiček. Dále následoval večerní program, kde si studenti připravili PUB kvíz. Na tvorbě otázek se podíleli učitelé i studenti ze všech tří poličských středních škol, takže jejich skladba byla opravdu pestrá. Kvízu se účastnilo 15 družstev, Obchodku reprezentovali dva týmy (viz fotopříloha).

V letošním roce díky rozvolnění situace ohledně pandemie COVID 19 jsme mohli také navštívit divadelní představení v Národním divadle v Brně. Po dlouhé odmlce byl opravdu velký zájem. Shlédli jsme nás italská dynamická commedia dell'arte Mirandolina z pera Carla Goldoniho. A začátkem února jsme měli možnost shlédnout Jiráskovu Lucernu v Mahenově divadle.

Žáci také v rámci výuky měli možnost celé řady workshopů, besed na témata jako „Skrytá nebezpečí internetu, Kult těla, Hrdinství“ zaměřené na prevenci patologických jevů.

V říjnu k nám zavítala studentka právnické fakulty Anna Kačmaříková s projektem „Youtoo – I na tvém hlasu záleží.“ Tato beseda měla motivovat mladé voliče k účasti v říjnových volbách a vzbudit v nich zájem o situaci.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:6/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

V neposlední řadě se nás samozřejmě dotkla situace na Ukrajině a i naši žáci měli živý zájem o této situaci debatovat. Proto pro ně v divadelním klubu Polička byla domluvena přednáška o situaci na Ukrajině, které se zúčastnila celá škola.

Dále se naše škola zapojila do 22. ročníku Noc neobyčejných zážitků pořádanou městem Polička. V tento večer byla naše škola otevřena návštěvníkům a byly zde připraveny workshopy našich kadeřnic, masérů, kosmetiček a také grafiků.

Konec školního roku se nesl ve znamení exkurzí a výlezu. Nástavbové studium Podnikání, společně s žáky třetího ročníku Veřejnosprávní činnosti se zúčastnili týdenního vodáckého kurzu na Vltavě (viz fotopříloha).

Další třídy pořádali jednodenní výlety i vícedenní výlety dle svého zájmu s lehkou turistikou. Tyto exkurze byly zaměřeny především na stmelování kolektivu a zhodnocení školního roku.

Jako velký úspěch považujeme získání akreditace ERASMUS+ pro roky 2022 – 2027. Naši žáci a učitelé tak získají možnost odborných stáží v zahraničí. S tím je také spojeno zapojení do projektu E-twinning, kde jsme navázali spolupráci se dvěma slovenskými školami, kde jsme pracovali na společném projektu „Mediální a skuteční hrdinové v prostředí TwinSpace“ (viz fotopříloha).

Naši žáci získali přední místa v oborových i celostátních soutěžích. Třem našim studentkám bylo předáno ocenění starosty města Poličky za vzorné studijní výsledky a ochotu při přípravě školních akcí nad rámec svých studijních povinností (viz fotopříloha).

V letošním roce proběhl první ročník soutěže „Mladý masér,“ které se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku. Byla přizvána porota, která se skládala z odborníků z praxe. Ti, kteří získali první místa, se zúčastní soutěže „Zlatý masér 2022“ (viz fotopříloha).

Rovněž jsme se prezentovali na soutěži „Zlatý masér 2021“ v Klimkovicích. Naši žáci sice nezískali medaili, ale je to výborný zkušenost pro jejich budoucí povolání a velká zkušenost. Jedna žákyně byla oceněna také hospodářskou komorou v soutěži Mladý řemeslník roku a 5 žáků získalo Ocenění starostou města Poličky (viz fotopříloha).

V letošním roce bylo žákům nabídnuta také celá řada odborných kurzů. Žáci oboru Rekondiční a sportovní masér se měli možnost účastnit kurzu „Indická masáž hlavy,“ dále pak Kurzu thajské masáže, který byl dvoudenní a pod vedením p. Dagmar Ostatkové žáci získali nejen plno nových informací, ale také certifikát. Další kurz, který žáci mohli absolvovat, byl „Kurz tejpování.“

Měli také možnost navštívit HZS a záchrannou službu v Ústí nad Orlicí, kde si mohli prohlédnout výjezdová vozidla a také se dozvědět spoustu nových informací přímo od záchranářů. Žáci tím objevili další sféru jejich možnosti růstu v pracovní sféře.

V letošním roce žáci tohoto oboru také získali možnost poskytovat masérské služby v Domově seniorů v Bystrém, kde jejich přítomnost velice ocenili. Žáci nejen vyzkoušeli svoje dovednosti prakticky, ale byla oceněna i jejich vstřícná komunikace.

V rámci oboru Kosmetické služby měli žáci možnost se zúčastnit školení na galvanickou žehličku, školení Beauty Symphony. Dále žákyně tohoto oboru měli možnost absolvovat kurz liftingu řas nebo modeláž gelových nehtů.

Co se týče oboru Kadeřník, zde také proběhla celá řada školení, návštěva SAPO Pohodlí, kde si žáci mají možnost prohlédnout a popřípadě zakoupit novinky v tomto oboru.

Žáci všech oborů také rezprentovali školu nejen při Dnech otevřených dveří, ale také při akci Majáles, která se konala pod záštitou Gymázia Polička, Den neobyčejných zážitků, malování na obličej v MŠ ke Dnu dětí (viz fotopříloha).

Ve spolupráci s ÚP jsme zkoumali situaci na trhu práce, se sociálními partnery zjišťovali úspěšnost absolventů jednotlivých oborů a analyzovali naši vzdělávací nabídku pro žáky i širší veřejnost pro další období. V oblasti uznávání výsledků neformálního vzdělávání a uznávání profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění probíhaly školení a zkoušky profesních kvalifikací, pro které jsme

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:7/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

autorizovanou osobou. Počítáme s dalším rozvojem naší nabídky pro veřejnost jako regionálního centra celoživotního vzdělávání jak nabídkou dálkových a kombinovaných forem vzdělávání, tak rozšiřováním možností získání profesní kvalifikace. Další rozvoj školy je nadále zaměřen na vzdělávání mládeže i dospělých v zaměření na obchod a služby, a to jak z důvodu tradice školy, tak i materiálního i personálního zajištění.

Pro další období je cílem stabilizovat nabídku oborů vzdělání, proniknout s novými obory do povědomí veřejnosti a hledat další možnosti v různých formách stávajících oborů, včetně zkráceného vzdělávání, případně hledat další možnosti k rozšíření vzdělávací nabídky. V loňském roce jsme nabídku našich oborů upravili o rozšíření stávajícího oboru Obchodník, kdy nabízíme Obchodník se zaměřením na grafiku v marketingu, což mezi zájemci o studium vyvolalo zájem. Dále jsme také revidovali stávající školní vzdělávací programy našich oborů a rozšířili obor Kosmetické služby a o hodiny výživového poradenství. Obor Veřejnosprávní činnost jsme obohatili a anglickou konverzací, čímž jsme rozšířili hodiny anglického jazyka, která je jak u žáků, tak na trhu práce poptávána.

V letošním školním roce již s některými omezeními bylo možné pořádat Dny otevřených dveří prezenčně. Zájemci tak opět měli možnost navštívit nejen budovu školy, ale také naše salony. Online dny otevřených dveří, živá videa, rozhovory s učiteli a žáky jsme však také souběžně ponechali. Jak už tomu bylo v předešlých letech, do dnů otevřených dveří se zapojili i naši žáci jako „průvodci.“ Zájemci o studium se tak mohli přímo zeptat našich žáků, jak se jim ve škole líbí, což velice vřele vítali. Dále jsme se také účastnili nejen Burz škol, kde jsme reprezentovali společně s žáky naší školu, ale měli jsme možnost navštívit i základní školy v okolí, kde si naši žáci připravili jak prezentaci oborů, tak také workshopy kadeřnické, kosmetické, masérské. Žáci základních škol tak mohli přímo vidět, co se na daném oboru naučí. Tyto návštěvy byly velice pozitivně hodnoceny jak samotnými pedagogy, tak žáky (viz fotopříloha).

Škola se zapojila do operačních, rozvojových a mezinárodních projektů (KAP, ŠAP, Šablony) s cílem zkvalitnit vzdělávací proces a jeho materiální podmínky a do spolupráce se zaměstnavateli a podnikateli ve spádovém území školy.

2 Oblast a rozsah použití

Směrnice je určena pro vnitřní potřebu Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. V souladu s platnou legislativou je v jednom vyhotovení předána Odboru školství Pardubického kraje, jednateli školy a dozorčí radě. Je veřejným dokumentem přístupným v kanceláři ekonomicko-správního úseku.

3 Účel a působnost

Účelem je vyhodnotit školní rok 2015/2016 po stránce výchovně vzdělávacího procesu, jeho podmínek, průběhu a výsledků. Po stránce hospodaření organizace je výroční zpráva doplněna ekonomickými ukazateli a hospodářským výsledkem k 31. 12. 2020.

4 Definice pojmů a zkratky

4.1 Definice pojmů

Vzdělávání a výchova – proces vštěpování vědomostí, dovedností, návyků a etických norem žákům

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:8/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Vzdělávání pedagogických pracovníků – rozšiřování vědomostního obzoru s ohledem na nové poznatky v příslušných oborech

Teoretické vyučování – proces předávání teoretických vědomostí žákům

Praktické vyučování – aplikace získaných teoretických vědomostí v praxi

Výchova mimo vyučování – vedení žáků ke kvalitnímu využití volného času

Ekonomicko-správní úsek – zajišťování oprav, údržby, havarijních oprav a úklidu v rámci školy

– zajišťování realizace ekonom.vztahů k odběratelům, dodavatelům

Komerční činnost – realizace nabytých teoretických a praktických vědomostí a dovedností žáky

4.2 Použité zkratky

QS; QI – směrnice; instrukce

TV - úsek teoretické výuky

PV - úsek praktické výuky

VMV - úsek výchovy mimo vyučování

ESÚ – ekonomicko-správní úsek

NÚV – Národní ústav vzdělávání

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Pardubice

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky

OŠKT – Odbor školství, kultury a tělovýchovy Pardubického kraje

ÚP – Úřad práce

DPS – doplňkové pedagogické studium

Z a P – začátečníci a pokročilí

ICT – informační a komunikační technologie

VVP – výchovně vzdělávací proces

ŠVP – školní vzdělávací program

ODV – odborný výcvik

ŠR – školská rada

OSPOD – odbor sociální péče o děti

KAP - krajský akční plán

ŠAP – školní akční plán

5 Pravomoc a odpovědnost

Za výroční zprávu zodpovídá ředitelka školy, která deleguje její dílčí zpracování na jednotlivé vedoucí nebo pověřené pracovníky. Podrobné stanovení pravomocí a odpovědností za realizaci úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem vyplývá z organizačního řádu školy QS 55-01 a popisů pracovních funkcí vedoucích úseků a ostatních zaměstnanců.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:9/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6 Vlastní zpráva

6.1 Základní údaje o škole

N á z e v: Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.

S í d l o: nám. Bohuslava Martinů 95
572 01 Polička

tel: 461 725 935
www.ssospolicka.cz
e-mail: info@ssospolicka.cz

P r á v n í f o r m a: společnost s ručením omezeným

IČO: 47469145

REDIZO: 600 012 808

Součástí školy: Střední škola IZO: 110 029 470

Den zápisu do rejstříku škol: 01. 01. 2005

Z ř i z o v a t e l: Svaz českých a moravských spotřebních družstev
130 00 Praha 3, U Rájské zahrady 3/1912

S t a t u t á r n í o r g á n: PhDr. Vomáčka Ludvík, CSc., jednatel společnosti

V e d e n í š k o l y:

Ředitelka školy: Ing. Mrázová Marcela

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Zita Zunková

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Bc. Jurášová Martina

Vedoucí ekonomicko-správního úseku: Lucie Svobodová

Š k o l s k á r a d a: funkční období od 4. 5. 2021

Předseda: Mgr. Miroslava Zárubová – zvolená pedagogickými pracovníky
Karolína Bartošová – zvolena zák. zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky (za oprávněné osoby)
Hana Křížová – členka jmenovaná ředitelkou školy za zřizovatele

6.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2020-21 v souladu se zápisem ve školském rejstříku

č. kódu oboru	název oboru/zaměření	č. j. schval. oboru
66-41-L/01	RVP Obchodník <i>ŠVP Obchodník</i> <i>ŠVP Obchodník (Grafika v marketingu)</i> forma denní a kombinovaná	<i>č.j. 537/20</i> <i>č.j. 458/21</i>
69-51-H/01	RVP Kadeřník <i>ŠVP Kadeřník</i> forma denní	<i>č. j. 489A/ 18 , 456/21</i>

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:10/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

69-53-H/01	RVP Rekondiční a sportovní masér <i>ŠVP Specialista relaxačních a wellness center č. j. 491A/18</i> <i>ŠVP Rekondiční a sportovní masér</i> 455/21 forma denní
69-41-L/01	RVP Kosmetické služby <i>ŠVP Kosmetické služby</i> č. j. 539/20, 454/21 forma denní a dálková
64-41-L/51	RVP Podnikání <i>ŠVP Podnikání</i> č. j. 543/20, 460/21 forma denní a kombinovaná
68-43-M/01	RVP Veřejnosprávní činnost <i>ŠVP Veřejná správa a právní</i> č. j. 538/20 <i>administrativa</i> <i>ŠVP Veřejná správa</i> č. j. 459/21 forma denní
66-53-H/01	RVP Operátor skladování <i>ŠVP Operátor skladování</i> č. j. 503A/18, 457/21 forma denní

6.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přepočtený počet pracovníků na plný pracovní úvazek ke dni 31. 8. 2022

Vedení školy:	3
- ředitelka	1
- zástupkyně ředitele pro TV	1
- vedoucí učitelka PV	1
Učitelé celkem:	18,51
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	5,76
- učitelé odborných předmětů	6,38
- učitelé odborného výcviku	6,37
Externí učitelé celkem:	1,14
- všeobecně vzdělávacích předmětů	0,66
- odborných předmětů	0,48
Ostatní pracovníci celkem:	4
- THP	1
- dělnické profese	3
Celkový počet pracovníků školy:	26,65

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:11/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Přehled dosaženého vzdělání pracovníků školy ve školním roce 2021-22

Úsek	celkem	vyučení	SŠ	DPS	VŠ	VOŠ
Vedení školy:						
- ředitelka	1		1	1	1	
- zástupkyně ředitele pro TV	1		1		1	1
- vedoucí učitelka PV	1		1	1	1	
Učitelé celkem:						
- učitelé – teoretické vyučování	15	3	15	4	15	
- učitelé odborného výcviku	9	7	8	5		
Ostatní pracovníci celkem:						
- THP	1		1			
- dělnické profese	3	3	1			

6.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022-2023

Kriteria a podmínky přijetí:

Podmínkou k přijetí ke vzdělávání ve Střední škole obchodní a služeb SČMSD Polička, s. r. o. ve školním roce 2022-23 je dokončené základní vzdělání nejpozději ve školním roce 2021-22, v nástavbovém vzdělávání dokončené střední vzdělání s výučním listem, ve zkrácené formě vzdělávání dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo dokončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ve školním roce 2021-22. Uchazeči ze zahraničních škol doloží doklady podle Vyhlášky 353/2016Sb., § 1, odst. i, j.

Pokud počet přihlášených na obor bude nižší než 5, vyhrazuje si škola možnost neotevřít tento obor v daném školním roce.

Termíny

Podání přihlášek: na platných tiskopisech **do 1. března 2022** (možno podat až dvě přihlášky, tiskopisy lze stáhnout na www.ssospolicka.cz nebo na www.msmt.cz)

Vyhlášení výsledků 1. kola: **22. 4. 2022** pro učební obory, **29. 4. 2022** pro obory s maturitní zkouškou

Jednotná přijímací zkouška pro maturitní obory:

1. termín 12. 4. 2022

2. termín 13. 4. 2022

Náhradní termíny: za 1. termín 10. 5. 2022

za 2. termín 11. 5. 2022

Jednotné přijímací zkoušky se nekonají v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a ve zkrácené formě vzdělávání, konají se z matematiky a českého jazyka formou testů ve všech oborech a formách vzdělání s maturitní zkouškou včetně nástaveb. **Školní přijímací zkoušky se nekonají.**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojové poruchy učení, poruchy chování, zdravotní znevýhodnění) a **žáci ze speciálních škol** musí k přihlášce dodat posudek s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum) vystavené v roce, kdy je přihláška podávána. Podmínky pro konání školní přijímací zkoušky budou upraveny podle těchto doporučení.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:12/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

- pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů Průměrný prospěch ze dvou posledních ročníků základní školy (poslední a 1. pol. a 2. pol. předposledního ročníku) na základě lineární závislosti počtu bodů na dosaženém průměru.
Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 - 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání, umístění do 3. místa 1 - 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem)

Maximální počet bodů: 40

Způsob stanovení pořadí uchazečů: Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

- pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně nástavbových (v denní i jiné formě)

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů

Průměrný prospěch ze dvou posledních ročníků základní školy (poslední a 1. pol. a 2. pol. předposledního ročníku) na základě lineární závislosti počtu bodů na dosaženém průměru.

Nástavbové studium - průměrný prospěch z 2. pol. 1. a 2. ročníku a z 1. pol. 3. ročníku učební oboru v denní formě na základě lineární závislosti počtu bodů na dosaženém průměru pro nástavbové vzdělávání.

Jednotná přijímací zkouška konaná formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury **max. 60 bodů (= 100 bodů z testu)**. Hraničním počtem bodů pro přijetí je **12 bodů (=20 bodů z testu)**.

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 – 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nástavbové obory, umístění do 3. místa 1 – 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

Maximální počet bodů: 100 (váha přijímací zkoušky činí 60% z celkového počtu bodů).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

- pro zkrácené vzdělávání (pro absolventy s výučním listem nebo maturitní zkouškou)

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:13/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů

Průměrný prospěch u maturitní nebo závěrečné zkoušky nebo průměrný prospěch ze dvou posledních ročníků předchozího vzdělávání (1. a 2. pololetí předposledního a 1. pol. posledního ročníku) pro uchazeče, kteří ukončují předepsané vzdělání (střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo dokončené střední vzdělání s výučním listem) ve školním roce 2021 – 22.

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů

Ukončený příbuzný obor 5 bodů

Osvědčení o absolvovaných kurzech, profesních kvalifikacích, rekvalifikacích 1 - 5 bodů

Maximální počet bodů: 40

Způsob stanovení pořadí uchazečů: Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér potvrzená registrujícím lékařem.

Kritéria dalších kol přijímacího řízení

- pro obory maturitní a učební včetně nastavbových (v denní i jiné formě)

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů

Průměrný prospěch 1. pololetí osmého ročníku a 1. pololetí devátého ročníku na základě lineární závislosti počtu bodů na dosaženém průměru **pro maturitní a učební obory**.

Průměrný prospěch z 1. pololetí 2. ročníku a z 1. pol. 3. ročníku učebního oboru v denní formě na základě lineární závislosti počtu bodů na dosaženém průměru **pro nastavbové vzdělávání**.

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1 – 5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nastavbové obory, umístění do 3. místa 1 – 5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

Maximální počet bodů: 40

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru.. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

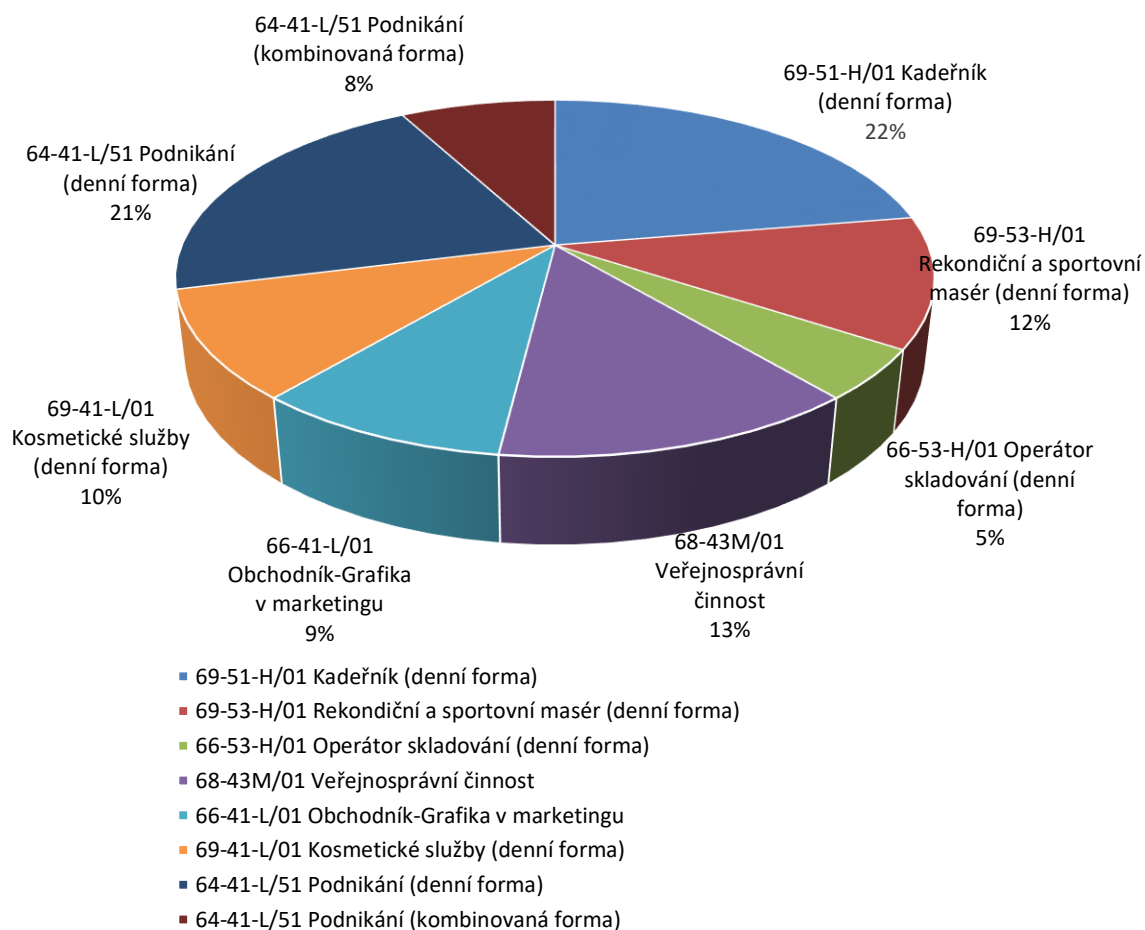
Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník a Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:14/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Výsledky přijímacího řízení, celkový počet přijatých žáků v přijímacím řízení

č.kódu oboru	název oboru vzdělání	celkem přijato (uzavřelo smlouvu)
69-51-H/01	Kadeřník (<i>denní forma</i>)	34
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (<i>denní forma</i>)	18
66-53-H/01	Operátor skladování (<i>denní forma</i>)	6
68-43M/01	Veřejnosprávní činnost	20
66-41-L/01	Obchodník-Grafika v marketingu	14
69-41-L/01	Kosmetické služby (<i>denní forma</i>)	15
64-41-L/51	Podnikání (<i>denní forma</i>)	32
64-41-L/51	Podnikání (<i>kombinovaná forma</i>)	12
CELKEM		149

Celkový počet přijatých žáků k 1. 9. 2022



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:15/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Ve srovnání s loňským rokem je to o 27, 7 % více přijatých uchazečů. Zvýšený zájem je způsoben nejen silnými ročníky, ale také celkovým zaměřením našich oborů a propagací. Dlouhodobě je na naší škole největší zájem o učební obor Kadeřník, kde je přijato maximální počet uchazečů pro jednu třídu, a to 34 žáků.

V letošním roce však stoupl zájem o všechny naše čtyřleté maturitní obory – Veřejnosprávní činnost, kde je přijato 20 uchazečů, nový obor Obchodník se zaměřením na grafiku, přijato 14 uchazečů a dále pak Kosmetické služby, kde zájem o obor stoupá od loňského roku a bylo přijato 15 uchazeček.

V loňském roce nebyl oproti předešlým let velký zájem o obor Rekondiční a sportovní masér, díky propagaci na našich webových stránkách Facebooku, Instagramu, do kterého se zapojily především učitelky odborných předmětů zájem v letošním roce stoupl a nastupuje 18 žáků. Dlouhodobě se potýkáme s malým zájmem o obor Operátor skladování, kde je v současnosti přijato 7 žáků.

Co se týká nástavbového studia, kde si žáci učňovských oborů během dvou let mohou doplnit vzdělání o maturitní zkoušku v denní formě, je zájem také poměrně velký. Studium v kombinované formě se vždy pohybuje okolo 15 žáků s poměrně dobrou úspěšností u maturitní zkoušky.

	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Výtisk číslo:	
	Druh dokumentu: neřízená dokumentace	List číslo: 16/ 61	
	Identifikační označení:	Vydání: 1	

6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

6.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2022)

Přehled prospěchu školy									
2. pololetí školního roku 2021/22									
zpracováno dne: 29. 9. 2022									
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 1.KN 2.A 2.BN 2.C 2.D 2.E 2.KN 2.O 3.B 3.C 3.D 3.E 3.KN 4.B 4.E 5.KO									
Předmět	Počty známek								Průměr
	1	2	3	4	5	A	N...	Počet klasif. žáků	
ANJ Anglický jazyk	68	93	71	29	43	31	1...	304	2.625
CJL Český jazyk a literatura	24	96	103	41	53	21	2...	317	3.009
CSŘ Cvičení ze správního řízení	16	10	3	-	3	-	3...	32	1.875
DEJ Dějepis	11	6	12	4	2	1	-...	35	2.429
EFV Ekonomika a finanční vzdělání	19	8	5	-	3	1	-...	35	1.857
EKC Ekonomická cvičení	14	7	4	4	3	1	2...	32	2.219
EKO Ekonomika	69	38	14	5	20	16	-...	146	2.103
ERP Ekonomika podniku	35	13	9	10	20	-	-...	87	2.621
EPH Epidemiologie a hygiena	19	11	-	-	2	-	-...	32	1.594
EUC Ekonomické a účetní cvičení	17	16	17	5	14	-	-...	69	2.754
EVV Estetická a výtvarná výchova	8	1	-	1	1	-	-...	11	1.727
FK Fiktivní firma	7	4	-	-	2	-	-...	13	1.923
HOZ Hospodářský zeměpis	5	17	8	1	3	2	1...	34	2.412
CH... Chování	291	4	-	-	1	-	2...	296	1.027
IKT Informační a komunikační...	129	54	42	19	42	28	-...	286	2.269
KIN Kineziologie	44	12	2	-	5	-	-...	63	1.571
KOS Kosmetika	15	2	2	-	5	-	-...	24	2.083
LOS Logistika skladování	-	2	1	-	-	-	-...	3	2.333
M... Management a marketing	31	17	6	-	15	-	-...	69	2.290
MAT Matematika	52	124	80	14	40	27	4...	310	2.568
MKA Materiály	7	12	21	30	23	-	2...	93	3.538
MKO Materiály kosmetické	2	3	3	1	1	-	3...	10	2.600
MNG Management	3	-	-	-	-	-	-...	3	1.000
NEJ Německý jazyk	15	20	16	14	8	2	2...	73	2.726
OBN Občanská nauka	105	41	14	6	22	23	4...	188	1.931
OBP Obchodní provoz	8	5	4	-	5	-	-...	22	2.500
ODV Odborný výcvik	99	53	23	1	20	-	11...	196	1.929
PAD Právní administrativa	5	13	4	1	-	2	1...	23	2.043
PEK Písemná elektronická komunikace	44	33	16	1	25	3	-...	119	2.412
PGR Počítačová grafika a grafika médií	9	1	1	-	2	-	-...	13	1.846
PRV Právo	22	30	17	5	8	4	2...	82	2.354
PSY Psychologie	46	67	46	10	30	14	4...	199	2.553
RUJ Ruský jazyk	-	3	1	1	-	-	-...	5	2.600
SOM Somatologie	22	18	16	2	5	-	-...	63	2.206
SVS Společenskovední seminář	14	8	1	-	2	1	-...	25	1.720
TES Technologie skladování	1	1	1	-	-	-	-...	3	2.000
TEW Teorie wellness	47	12	-	-	4	-	-...	63	1.444
TEV Tělesná výchova	175	15	9	5	44	-	1...	248	1.903
TKA Technologie	6	14	28	25	20	-	2...	93	3.419
UCE Účetnictví	14	34	30	23	26	3	1...	127	3.102
UCP Učební praxe	8	13	8	6	14	-	-...	49	3.102
VSP Věřejná správa	2	19	15	3	8	-	-...	47	2.915
VYV Výtvarná výchova	28	25	21	1	13	4	3...	88	2.386
ZBO Zbožiznalství	12	7	1	1	4	-	-...	25	2.120
ZDR Zdravověda	28	32	18	8	18	3	1...	104	2.577
ZPV Základy přírodních věd	14	58	61	37	29	24	2...	199	3.045
ZSV Základy společenských věd	18	11	3	1	2	1	-...	35	1.800
POZ Podpora zdraví	9	22	13	1	2	3	-...	47	2.255
ADS Administrativa skladování	3	-	-	-	-	-	-...	3	1.000

Celkový průměrný prospěch 2.455		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	213
	neprospěl	76
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	42940	124.104
z toho neomluvených	222	0.642

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:17/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2022)

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2021/22	
										zpracováno dne: 29. 9. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
V	P	S	N								
1.A	13	0	11	2	-	-	2.357	158.61	-	Mgr. Dvořáková Ivana	
1.B	11	2	7	2	-	-	2.212	154.18	-	Mgr. Dvořáková Ivana	
1.BN	31	2	17	12	-	-	3.177	107.93	-	Ing. Mrázová Marcela	
1.C1	26	3	15	8	-	-	2.629	171.84	0.62	Bc. Jurášová Martina	
1.C2	17	2	10	5	-	-	2.689	196.94	0.82	Mgr. Vargová Lucie	
1.D	13	4	6	3	-	-	2.239	186.00	-	Mgr. Vargová Lucie	
1.E	12	5	7	-	-	-	1.679	63.41	-	Mgr. Dvořáková Ivana	
1.KN	18	1	12	5	-	-	2.910	27.22	-	Mgr. Břeňová Ivana	
1. ročník	**	19	85	37	0	-	2.586	131.84	0.21		
2.A	6	2	1	3	-	-	3.039	122.16	-	Mgr. Hegrová Lenka	
2.BN	16	1	9	6	-	-	2.963	81.62	-	Mgr. Rössler Aleš	
2.C	29	2	16	11	-	3 (3+0)	3.139	236.82	3.34	Bc. Křenková Magdalena	
2.D	18	6	11	1	-	-	1.710	132.00	-	Mgr. Povolná Andrea	
2.E	9	2	4	3	-	-	2.783	160.88	-	Mgr. Hegrová Lenka	
2.KN	17	2	14	1	-	-	1.994	29.23	-	Bc. Jurášová Martina	
2.O	3	1	2	-	-	-	2.000	56.00	-	Mgr. Povolná Andrea	
2. ročník	98	16	57	25	0	-	2.610	136.69	0.99		
3.B	12	0	6	6	-	-	2.820	116.50	-	Ing. Pražan Ivo	
3.C	24	7	15	1	-	-	1.981	114.25	-	Ing. Pražan Ivo	
3.D	36	4	26	2	-	-	2.076	110.75	-	Mgr. Dvořáková Ivana	
3.E	16	1	10	5	-	1 (1+0)	2.462	111.43	5.81	Ing. Pražan Ivo	
3.KN	5	1	4	-	-	-	2.200	14.40	-	Mgr. Břeňová Ivana	
3. ročník	93	13	61	14	0	-	2.210	107.33	1.00		
4.B	1	0	1	-	-	-	1.538	79.00	-	Mgr. Kadidlová Hana	
4.E	10	4	6	-	-	-	1.766	74.20	0.20	Mgr. Kadidlová Hana	
4. ročník	11	4	7	0	0	-	1.748	74.64	0.18		
5.KO	3	0	3	-	-	-	2.556	50.66	-	Ing. Pražan Ivo	
5. ročník	3	0	3	0	0	-	2.555	50.67	-		
C E L K E M	**	52	213	76	0	-	2.454	124.10	0.64		

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:18/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2022)

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 <i>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	0.00 %	61.53 %	0.00 %	38.46 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %
1.B	36.36 %	36.36 %	0.00 %	18.18 %	18.18 %	63.63 %	18.18 %	0.00 %
1.BN	10.00 %	75.00 %	5.00 %	10.00 %	10.00 %	85.00 %	5.00 %	0.00 %
1.C1	19.04 %	66.66 %	4.76 %	9.52 %	14.28 %	71.42 %	14.28 %	0.00 %
1.C2	6.25 %	50.00 %	6.25 %	31.25 %	12.50 %	62.50 %	18.75 %	0.00 %
1.D	7.69 %	23.07 %	0.00 %	53.84 %	30.76 %	46.15 %	23.07 %	0.00 %
1.E	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %
1.KN	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					15.96 %	71.42 %	11.76 %	0.00 %
2.A	20.00 %	20.00 %	0.00 %	40.00 %	40.00 %	20.00 %	40.00 %	0.00 %
2.BN	0.00 %	75.00 %	0.00 %	25.00 %	6.25 %	56.25 %	37.50 %	0.00 %
2.C	4.34 %	56.52 %	8.69 %	30.43 %	8.69 %	69.56 %	21.73 %	0.00 %
2.D	44.44 %	27.77 %	0.00 %	27.77 %	33.33 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %
2.E	28.57 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	57.14 %	14.28 %	0.00 %
2.KN	23.52 %	52.94 %	5.88 %	17.64 %	11.76 %	82.35 %	5.88 %	0.00 %
2.O	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					17.97 %	64.04 %	17.97 %	0.00 %
3.B	25.00 %	37.50 %	0.00 %	37.50 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %
3.C	33.33 %	41.66 %	12.50 %	8.33 %	29.16 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %
3.D	22.22 %	44.44 %	0.00 %	22.22 %	11.11 %	72.22 %	5.55 %	0.00 %
3.E	25.00 %	41.66 %	0.00 %	33.33 %	8.33 %	75.00 %	16.66 %	0.00 %
3.KN	20.00 %	60.00 %	0.00 %	20.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					15.29 %	70.58 %	8.23 %	0.00 %
4.B	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
4.E	30.00 %	60.00 %	0.00 %	10.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %
5.KO	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:19/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.5.4 Výsledky maturitních zkoušek 2022

Celkové výsledky maturitních zkoušek 2022

	počet žáků přihlášených k MZ	nekonalo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost	průměr společná část v % CJL	průměr společná část v % ANJ	průměr profilová část MZ
4. B	1	0	1	1	0	0%	100%	100%	0,00%	72,00 %	75,00 %	2
4. E	10	0	10	9	1	90%	10%	90,00 %	10,00%	67,33 %	69,67 %	2,19
2. BN	16	7	9	3	6	18,75%	81%	37,50 %	62,50%	45,00 %	36,00 %	2,85
3. KN	5	0	5	5	0	0%	100%	100,00 %	0,00%	67,00 %	57,33 %	2,55
5. KO	3	1	2	0	2	0%	100%	0%	100%	45,33 %	33,68 %	0
Celkem	35	8	27	18	9							

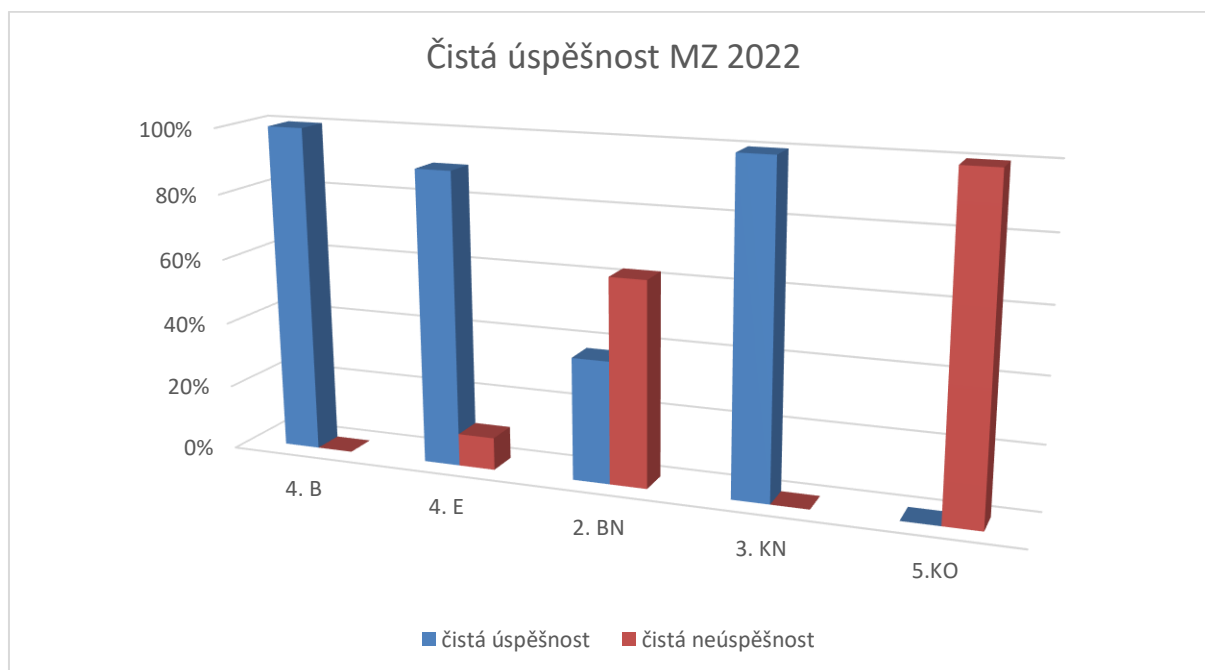
Výsledky maturitních zkoušek jaro 2022

	počet žáků přihlášených k MZ	nekonalo MZ	konalo MZ	uspělo	neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá neúspěšnost	čistá úspěšnost
4. B	1	0	1	1	0	0%	100%	0%	100%
4. E	10	1	9	8	1	20,00%	80,00%	11,11%	88,88%
2. BN	16	9	7	2	5	87,50%	12,50%	71,40%	28,60%
3. KN	5	1	4	3	1	40,00%	60,00%	25,00%	75,00%
5. KO	3	3	0	0	0	100%	0,00%	100%	0%

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2022

	počet žáků přihlášených k MZ	nekonalo MZ	konalo MZ	uspělo	neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá neúspěšnost	čistá úspěšnost
4. E	2	0	2	1	1	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%
2. BN	7	0	7	1	6	87,50%	14,28%	87,50%	14,28%
3. KN	2	0	2	2	0	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
5. KO	2	1	2	0	1	100%	0,00%	100%	0%

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:20/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



K řádnému termínu k maturitní zkoušce bylo přihláшено celkem 35 žáků. Z tohoto počtu konalo maturitní zkoušku 27 žáků, 8 žáků neuzavřelo klasifikaci, 3 žáci se omluvili ze společné části maturitní zkoušky a 1 žák z profilové části maturitní zkoušky.

Z celkové statistiky vyplývá, že neúspěšnější u maturitní zkoušky byly obory Podnikání, kombinovaná forma, Veřejnosprávní činnost a Kosmetické služby.

Všichni žáci oboru Podnikání v kombinované formě a Kosmetických služeb vykonali maturitní zkoušku úspěšně. V oboru Podnikání, kombinovaná forma, tři žáci vykonali zkoušku v jarním termínu a další dva pak v podzimním termínu tudíž 100% úspěšnost.

V oboru Veřejnosprávní činnost konalo maturitní zkoušku celkem 10 žáků, z toho pouze 1 žák nezískal maturitní vysvědčení z důvodu nesplnění profilové zkoušky a didaktického testu z anglického jazyka.

Žáci třídy Obchodník, kombinovaná forma v délce studia pět let byli přihlášení k maturitní zkoušce v počtu tři, pouze jeden žák mohl vykonat zkoušku v jarním termínu, bohužel však neúspěšně. Další dvě žákyně se po dokončení ročníku k 30. 6. 2022 přihlásily k podzimnímu termínu, jedna žákyně se však omluvila z profilové části a druhá žákyně nebyla úspěšná v rámci didaktických testů. Tento obor má dlouhodobou neúspěšnost, a proto v dalším školním roce již nebude otevřen.

V letošním školním roce jsme se potýkali s celkovým neúspěchem žáků oboru Podnikání v denní formě, což je nástavbové studium na učební obory. Pro žáky je to poměrně velký přechod z učebních oborů a především zaměření, kde se klade důraz na maturitní předměty, jako český jazyk, anglický jazyk, z odborných předmětů pak účetnictví, ekonomika, ekonomika podniku a zkouška z odborných předmětů. Navíc jejich období studia bylo poznamenáno covidovou situací, kdy první ročník probíhal distanční formou. V tomto ročníku bylo přihláшено k jarnímu termínu 16 žáků, z důvodu neuzavření klasifikace nemohlo vykonat maturitní zkoušku 7 žáků. Z 9 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, byli úspěšní 3 žáci, z toho 2 se

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:21/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

speciálními vzdělávacími potřebami. Všem žákům posledních ročníků bylo nabízeno doučování v rámci projektu Doučování. Žáci, kteří neuzavřeli klasifikaci v termínu, měli možnost individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími daných maturitních předmětů. Této možnosti v tomto ročníku však využili pouze 2 žáci, kteří uzavřeli klasifikaci k 30. 6. 2022 a mohli se tak přihlásit k podzimnímu maturitnímu termínu.

Všichni absolventi obdrželi k maturitnímu vysvědčení dodatek – Europas.

6.5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška v oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, se uskutečnila podle jednotného zadání ve školním roce 2021/2022 v rozsahu dle nařízení vlády a pokynů JZZZ, písemná zkouška, praktická zkouška a ústní zkouška. Jako součást zkoušky žáci oboru Kadeřník vypracovali a obhájili samostatnou odbornou práci. Praktická zkouška proběhla kadeřnickém salonu u Růže a učebně masáží na DM, za účasti odborníků z praxe. Všichni žáci, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, obdrželi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce také Europass. Dosažené průměry byly v písemné zkoušce 1,86 v praktické zkoušce 1,81 a v ústní zkoušce 1,99.

Výsledky závěrečných zkoušek :

třída	počet žáků	Závěrečnou zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
3.C	23	18	6	12	0	1,98
3.D	32	30	15	14	1	1,67

Podzimní termín závěrečných zkoušek:

Písemná zkouška 7. 9. 2022, praktická zkouška 9. 9. 2022, ústní zkouška 15. 9. 2022

Výsledky závěrečných zkoušek podzimní termín:

třída	počet žáků	Závěrečnou zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
3.C	4	4	0	2	2	4,16
3.D	1	1	0	0	1	2,66

Prosincový opravný termín

Písemná zkouška 5. 12. 2022

Praktická zkouška 7. 12. 2022

Ústní zkouška 13. 12. 2022

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:22/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.5.6 Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky, opakování ročníku (údaj k 31. 8. 2022)

Opravné zkoušky: 12 žáků

Zkoušky v náhradním termínu: 194 žáků

Opakování ročníku bylo povoleno: 15 žáků

Změna oboru: 10 žáků, z důvodu neprospěchu (změna maturitního oboru na učební)

Zanechání vzdělání: 44 žáků

6.5.7 Komentář k výsledkům výchovně vzdělávacího procesu

6.5.7.1 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku

Cíle kvality úseku teoretického vyučování, vytyčené pro školní rok 2021/22, byly splněny.

A/ Podmínky ke vzdělávání

Plné využití všech odborných učeben pro výuku ICT předmětů a dalších předmětů (jazyky, odb. předměty). Fungovala spolupráce pro maximální využití odborných učeben formou aktuálních výměn v umístění tříd.

Účast učitelů v DVVP podle plánu a dalších aktuálních možností

- využívání on-line informačních zdrojů na Internetu
- podporování on-line komunikaci mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči mezi pedagogickými a ostatními pracovníky školy
- škola vede plnou elektronickou podobu pedagogické dokumentace školy, to umožňuje velmi efektivní export dat školní matriky
- pedagogičtí pracovníci využívají možnosti databázového systému BAKALÁŘI, pedagogičtí pracovníci využívají i vzdálený přístup k systému Bakaláři, je využívána i webová aplikace systému Bakaláři pro přístup žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků k evidenci známek, průběžné klasifikaci, absenci žáků a také elektronické komunikaci mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků včetně omlouvání absence žáků
- zefektivněna práce s elektronickou třídní knihou a evidencí průběžné klasifikace
- všichni ped. pracovníci školy mají k dispozici vlastní e-mailovou schránku, přístupnou přes protokol POP3 i z míst mimo školu, možno rozšířit i pro neped. zaměstnance.
- Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici diskový prostor na školním serveru, dále mají na serveru společný sdílený prostor pro agendu školy
- ped. pracovníci využívají vzdálený přístup k datům serveru
- žákům jsou zapůjčovány učebnice, v oboru Obchodník notebook jako učební pomůcka, v době distanční výuky byly zapůjčovány školní notebooky žákům znevýhodněných rodin, jedné žákyni s IVP byl pořízen na základě žádosti v rámci poskytnutí dotace nový notebook
- v rámci distanční výuky ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v době distanční výuky přes aplikaci Microsoft 365. Školám byla nabídnuta bezplatná licence, která byla prodloužena na další školní rok 2021/2022. I v letošním školním roce docházelo k uzavírání jednotlivých tříd z důvodu pandemie a výuka byla opět vedena přes tuto

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:23/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

aplikaci. Aplikace je využívána i v prezenční výuce, pro ukládání souborů, sdílení materiálů, zadávání úkolů, rychlá komunikace mezi pedagogy i mezi pedagogy a žáky. Pedagogové založili tým, kde si sdílejí své zkušenosti, novinky ve výuce nebo jenom zajímavé odkazy ke čtení. Podružné aplikace jako Jamboard, Kahoot, Whiteboard se staly nedílnou součástí i prezenční výuky.

B/ Průběh vzdělávání

Při práci na ŠVP prohloubení a zlepšení spolupráce učitelů teoretického a praktického vyučování ve všech oborech. Posunům k získávání kompetencí a sepětí teorie s praxí je věnována pozornost i při hospitacích a rozborech hodin. V tematických plánech jsou zohledněny nové poznatky, učivo světa práce, ochrany obyvatelstva za krizových situací (poznatky z této oblasti jsou získávány a procvičovány ve vhodných předmětech a také během dnů Ochrany obyvatelstva organizovaných pověřeným učitelem podle plánu) a finanční gramotnosti. Žáci si rozšířili vědomosti praktickými poznatky z oblastí správního řádu, nového občanského zákoníku a správního řízení (ve spolupráci s MÚ v Poličce), inovativními příručkami podporujícími podnikání a ekonomické vzdělávání.

Žáci jsou stále více vedeni k samostatnosti při studiu a k vyhledávání, třídění a dalšímu zpracování informací a k sebehodnocení. Během vyučování jsou využívány metody skupinového a projektového vyučování. Podpořilo se využití PC v profilové části MZ v praktické zkoušce z odborných předmětů u oboru Podnikání z oblasti účetnictví a u oboru Veřejnosprávní činnost v praktické zkoušce z oblastí odborných předmětů. V rámci oboru Obchodník (zaměření Grafika v marketingu) žáci mají předmět Fiktivní firma, kde si založí svou vlastní firmu a stávají se v ní jejími pracovníky, nahlédnou do chodu podniku a zjistí, jak firma funguje a jak se řídí. Dále také pracují s grafickými programy a vytváří propagační předměty.

V letošním roce také proběhla revize RVP 2022 a s tím spojená úprava ŠVP. Tato revize přinesla především zpřehlednění učiva, vymezení požadovaného obsahu. V našem případě s tím byla spojena především úprava maturitního oboru Obchodník – zaměření Grafika v marketingu, která více odpovídá požadavkům trhu. Dále došlo k úpravám v rámci nastavbového oboru Podnikání, kde je obsah zaměřen především na stěžejní oblasti tohoto oboru, byly posíleny maturitní předměty a také došlo ke změně ukončení vzdělávání, kde žáci budou obhajovat svoji maturitní práci, což lépe odpovídá výstupům daného oboru.

Žáci měli přístup k odebíraným odborným časopisům, pracovali s výukovým softwarem (Písemná a elektronická komunikace, Informační a komunikační technologie, Účetnictví, Základy přírodních věd...), při výuce se stále více prosazuje využití moderní didaktické techniky. Všechny učebny jsou vybaveny PC a dataprojektory, využívají se materiály uložené na školním serveru.

Projekty - v rámci výuky předmětů Základy přírodních věd, Veřejná správa, Právo, Cvičení ze správního řízení, Český jazyk, Základy společenských věd, Dějepis, Informační technologie a odborné předměty.

Je třeba zmínit projekt, kterého se zúčastnili žáci maturitních oborů Kosmetické služby a Veřejná správa, ve kterém mapovali moderní historii našeho národa. V projektu se tak propojili 3 předměty – Český jazyk, Informační technologie a Občanská nauka. Hlavním cílem projektu bylo metodou experimentu přiblížit našim žákům poznatky a znalosti z moderních dějin, které jsou bohužel v osnovách dějepisu na odborných školách opomíjeny.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:24/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Na začátku si studenti sami rozšiřovali znalosti o daných osobnostech a událostech pomocí internetových zdrojů a dalším materiálů, např. výborné série „České století“ z produkce České televize, která mapuje právě zásadní události 20. století.

Dalším krokem byla tvorba dotazníků, pomocí kterých měli studenti zjistit úroveň znalostí svých spolužáků. Dotazníkům jsme věnovali několik hodin českého jazyka, kde pod vedením paní učitelky byla detailně probírána tvorba dotazníku, která se žákům bude k plusu v budoucnosti v dalších oblastech jejich činnosti.

Pomocí dotazníků jsme se studenty identifikovali zásadní témata, které následně zpracovali formou prezentací, ve kterých spolužáky seznamovali se zásadními osobnostmi a událostmi našich moderních dějin. Vedle politiků (od TGM po Václava Havla) a zlomových událostí (založení ČSR, Mnichovská dohoda, Pražské jaro, listopad 89) nechyběly ani další osobnosti (např. E. Zátopek, J. Werich, bratři Čapkové a další). Prezentace byly zpracovány v grafickém programu CANVA.

Výstupy práce prezentovali spolužákům v rámci hodin Občanské nauky. Součástí prezentací byla i debata a zpětná vazba od spolužáků. K ní jsem vytvořil formuláře, kde si studenti vzájemně hodnotili jak obsahovou a vizuální stránku, tak kvalitu ústního přednesu před třídou. Díky této metodě vzájemného hodnocení se studenti učí dávat konstruktivní kritiku a zároveň ji přijímat. Další do života zásadní dovednost.

Jako zakončení projektu se plánuje návštěvu nově otevřeného Institutu Paměti národa v Pardubicích, kde by si studenti měli dále svoje znalosti prohloubit a navázat na předchozí práci.

Školní rok 2021/2022 byl sice opět do jisté míry ovlivněn pandemií COVID 19, nešlo však k celoplošnému uzavření škol, což bylo jak žáky, tak pedagogy hodnoceno pozitivně v rámci vzdělávacího procesu. Díky distanční výuce jsme se naučili pracovat a především využívat nové nástroje, metody a techniky vzdělávání. Tyto získané zkušenosti jsme i nadále využívali v rámci prezenční výuky. Microsoft 365 se stal součástí našeho systému, který je využíván i v rámci prezenční výuky (komunikace, prezentace, zadávání úkolů). Řada žáků nevlastní aplikace Microsoft jako word, excel, kterou tedy bezplatně získají s nainstalováním Microsoft 365. Žáci tedy využívají Microsoft 365 po celou dobu studia, a proto všem prvním ročníkům v průběhu září je tento systém také zpřístupněn vedle oficiálního systému Bakaláři.

Platforma je i nadále využívána i mezi pedagogy nejen pro komunikaci, ale také sdílení materiálů pro obohacení výuky. Byla založena chatová skupina, kde si učitelé sdílí internetové stránky pro výuky, aplikace, ale také například poznatky z různých školení.

Koncem října bylo provedeno také dotazníkové šetření nově přijatých žáků z prvních ročníků. První část otázek je zaměřena na získání informací ohledně naší školy pro další přijímací řízení – jak a kde se dozvěděli o naší škole, jak naši školu vnímají, s tím spojené otázky spokojenosti a co by ve škole zlepšili. Výsledky z první části šetření jsme využili při naší propagaci školy, zaměřili jsme se na propagaci oborů na našem facebookovém profilu, zlepšení dnů otevřených dveří, upravili naše webové stránky, které bychom v příštím školním roce chtěli zaktualizovat. Došlo také k vytvoření nových propagačních letáků, billboardů s našimi obory. Byl zakoupen stůl a roleta s návrhy našich grafiků, které využíváme především na Burzách škol a při dnech otevřených dveří.

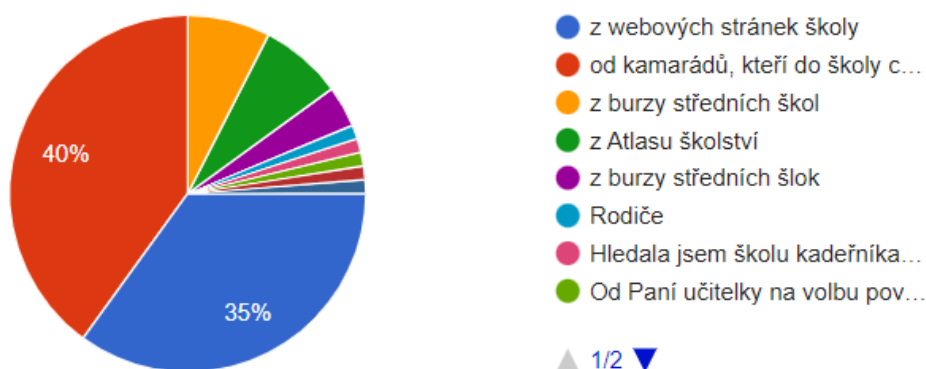
Co se týče výsledků šetření ohledně spokojenosti a nedostatků. Žáci hodnotili školu kladně, především přístup učitelů a nedostatky viděli pouze v materiálním vybavení, které jsme se

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:25/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

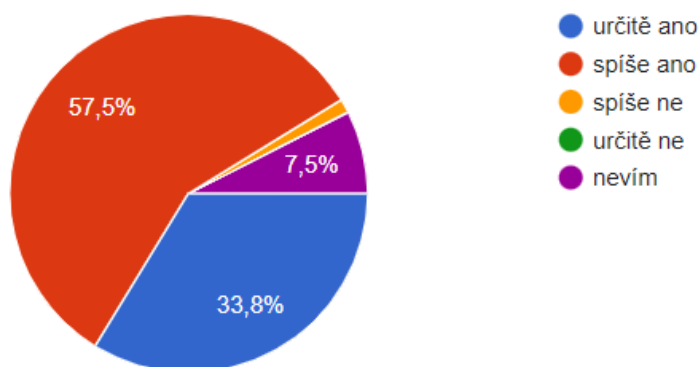
během distanční výuky snažili také změnit – relaxační zóny na chodbách, v létě možnost pobývaní na dvorku za školou, nové vybavení jedné počítačové učebny dotykovými počítači One touch. Vznikla také nová učebna s kulatým stolem vhodná pro výuku cizích jazyků a především na odborný výcvik pro obor Obchodník se zaměřením na grafiku, zakoupení 3D tiskárny. A jako již v předešlém roce jsme pokračovali v modernizaci našich salónu, nejen co se týče materiálního vybavení ale také rozšířením kurzů a školení pro naše žáky. V příštím školním roce nás čekají další změny – vytvoření další multimediální učebny, využívána především pro skupinovou a projektovou výuku.

Výsledky dotazníkové šetření v grafech

Odkud jsi získal/a informace o naší škole a studijním oboru?

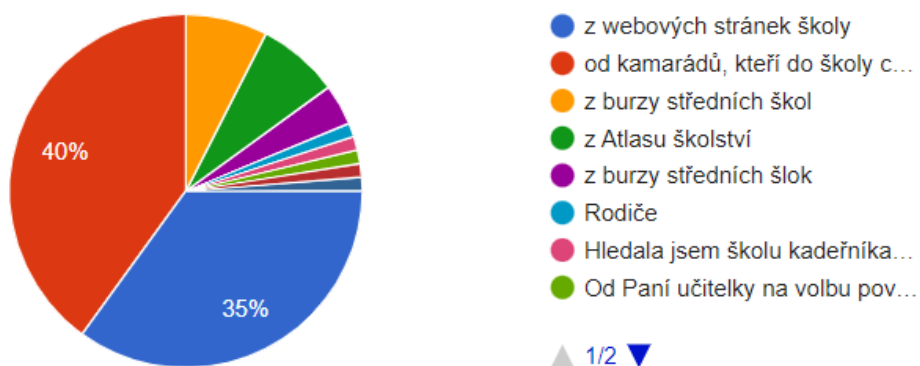


Jsi ve škole spokojený/á?

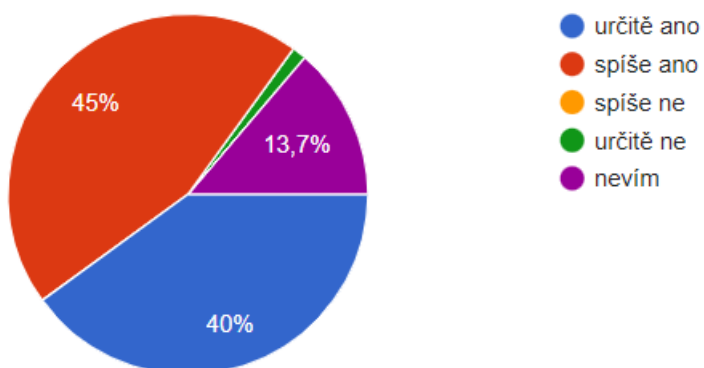


Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:26/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Odkud jsi získal/a informace o naší škole a studijním oboru?

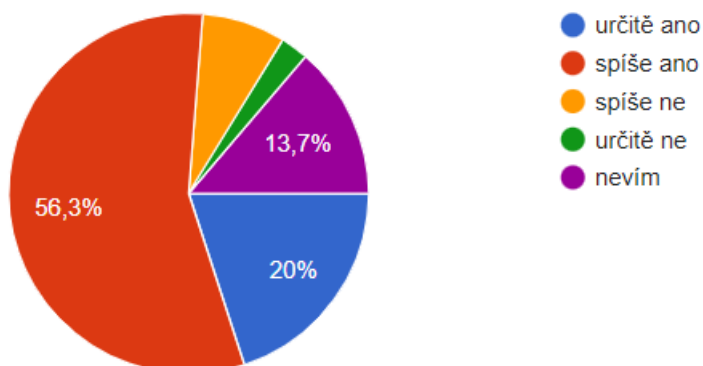


Doporučil/a bys naši školu těm, kteří se rozhodují, kam jít po ZŠ?

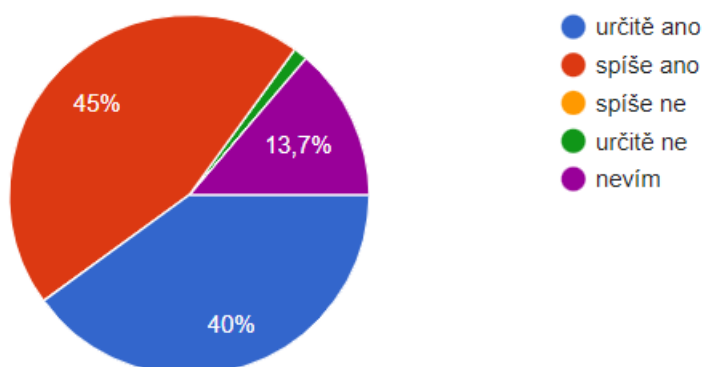


Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:27/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Splnila naše škola, co jsi od ní očekával/a?



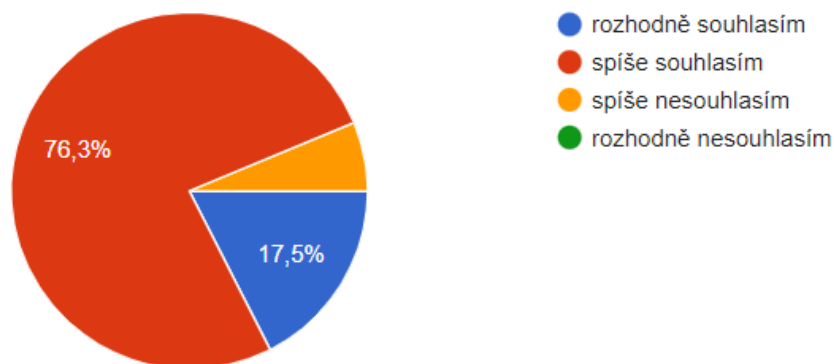
Doporučil/a bys naši školu těm, kteří se rozhodují, kam jít po ZŠ?



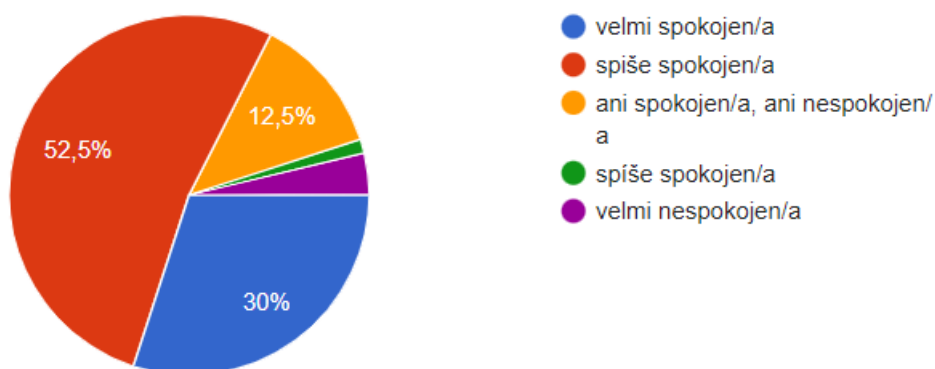
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:28/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Rozhodni, zda je následující výrok o učitelých pravdivý či ne:

Většina učitelů dobře vysvětlí učivo



Jak jsi u nás ve škole spokojený/á s prostředím ve škole?



C/ Kultura školy

Informační soubor pro učitele-školní dokumenty byl průběžně doplňován o informace a dokumenty zlepšující podmínky pro samostatnou práci učitelů.

Na pravidelných poradách ped. úseku byla zdůrazňována nutnost jednat důstojně s žáky a vyžadovat jejich slušné vyjadřování a dodržování pravidel společenského styku, učitelé byli motivováni k aktivnější samostatné práci, k vyššímu podílu na úsporách v provozu školy.

Byly vytvářeny podmínky pro posilování partnerských vztahů mezi žáky a učiteli, reprezentaci školy a posilování sounáležitosti s ní a pro prezentaci školy na veřejnosti. Byla navázána bližší spolupráce školy s výchovnými poradci na ZŠ pro zlepšení informovanosti žáků 8. a 9. ročníků o oborech vyučovaných na škole.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:29/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

D/ Výsledky vzdělávání, autoevaluace

Opravné a řádné MZ v jarním termínu se týkaly společné a profilové části a proběhly podle harmonogramu Cermatu a podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy.

Opravné a řádné MZ v podzimním termínu – společná část podle jednotného schématu Cermatu, profilová část v zákonném termínu podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy, profilová část 8. 9. 2022. MZ všech oborů proběhly v souladu se zákonnými normami. Ve spolupráci s úsekem praktického vyučování proběhla příprava k ZZ a následně jejich realizace.

Opatření pro zvyšování kvality vzdělávání v teoretickém vyučování

Podporovat DVPP, důraz na metodiku podchycení zájmu žáků na výuce, rozšiřovat moderní formy vyučování, vytvářet prostředí pro realizaci projektů financovaných z fondů EU pro zvýšení studijních a maturitních výsledků ve společné i profilové části žáků.

Pokračovat ve využívání autoevaluačních metod vlastních (vyhodnocení úspěšnosti MZ, ZZ, testy učitelů, srovnávací ročníkové testy, analýza výsledků slabých žáků) i vnějších (spolupráce s ped. psych. poradnou, výchovnou poradkyní apod.)

V rámci projektu Šablony pro střední školy byla kvalita vzdělávání podpořena šablonami Tandemová výuka a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Těmito aktivitami se zvýšila podpora společného vzdělávání, podpořil se rozvoj klíčových kompetencí, zlepšily se metody výuky, což mělo pozitivní vliv na výsledky žáků. Využitím šablony Zapojení ICT technika do výuky na SŠ se podpořilo využití mobilních zařízení pro výuku odborných předmětů jako účetnictví, ekonomická a účetní cvičení, právní administrativa, cizí jazyk apod. a tím se zvýšila kvalita i výsledky vzdělávání žáků. Ke zlepšení výsledků u profilové maturitní zkoušky přispělo využití PC pro konání praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů u denní formy oboru Podnikání.

V rámci projektu šablony pro střední školy byla realizována aktivita „Odborník z praxe,“ „Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele“ a Školní kariérový poradce.“ Tyto aktivity přispěly k většímu propojení teorií s praxí

Pedagogové se také zapojili do osobnostně sociálního a profesního rozvoje, kdy se podpořil jejich profesní růst pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

V letošním roce byla také možnost využití doučování určené především pro končící ročníky vzhledem k pandemické situaci uzavření škol v předešlém roce. Žáci tuto možnost uvítali, jelikož měli možnost dalších hodin v maturitních předmětech.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 jsme v několika třídách pro předmět Komunikační a informační technologie vyzkoušeli hybridní model zadávání úkolů a jejich hodnocení. Ten v sobě spojuje prvky prezenční i kombinované výuky.

Studenti jsou hodnoceni na základě vypracovaných úkolů, kdy dostávají kladné hodnocení, pokud úkol splní podle požadavků a v opačné případě je jim práce k přepracování. Výsledné hodnocení studenta je potom založeno na množství úkolů, které za pololetí splnil.

Zásadní je využití prostředí MS Teams, kde studenti dostávají zadání úkolů, výuková videa a další podpůrné materiály. Důležitá je také zpětná vazba, kterou studenti dostávají jak od vyučujícího, tak od svých spolužáků během vzájemného hodnocení svých úkolů.

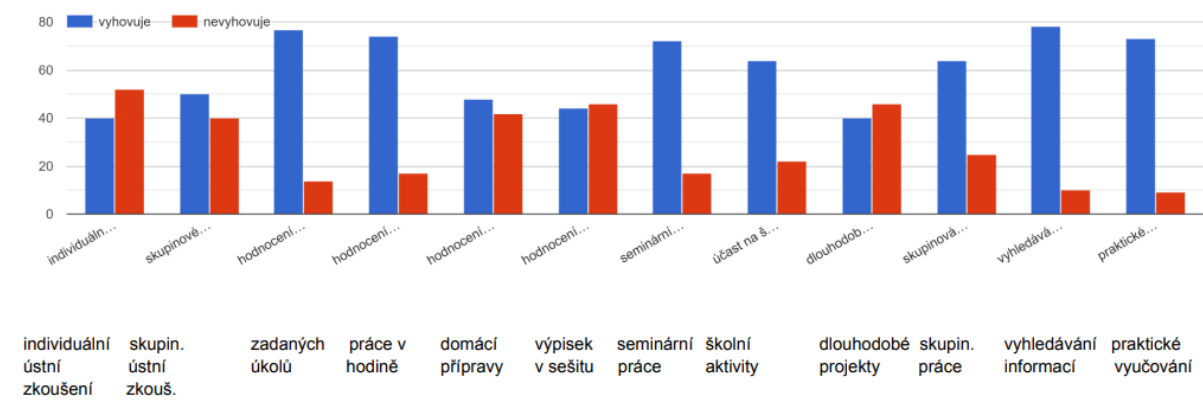
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:30/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Model byl vyzkoušený v několika třídách a zpětná vazba od studentů je pozitivní. Chválí si především možnost pracovat na úkolech doma, variabilitu úkolů, kdy si můžou volit zadání, která je baví a podporu ze strany vyučujícího formou výukových videí, na která se můžou dívat opakovaně.

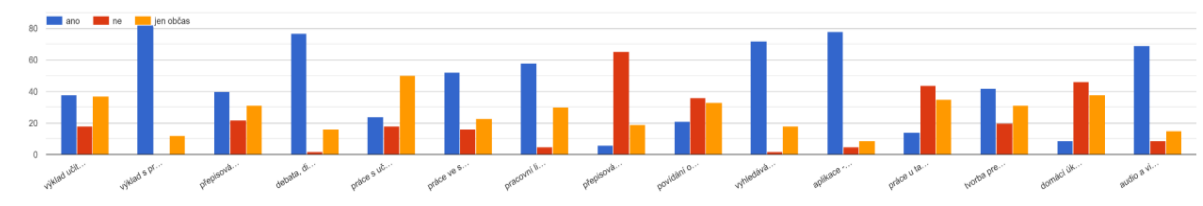
Metoda hodnocení byla představena ostatním kolegům. Není možné využívat ve všech předmětech, ale ostatní pedagogové tuto prezentaci vzali jako námět pro další možnosti hodnocení.

Na konci školního roku 2021/2022 byly žákům rozeslány dva evaluační dotazníky. První s názvem Hodnocení výuky si kladl za cíl zjistit, jak jsou žáci spokojeni s jednotlivými učiteli, jejich výukou a přístupem a s konkrétními vzdělávacími a hodnotícími metodami. Výsledky individuálního hodnocení byly předány jednotlivým učitelům, zbylé výsledky a postřehy žáků naleznete v následujícím přehledu. Cílem druhého dotazníku Jaký byl školní rok? bylo zjistit, co se v uplynulém školním roce povedlo, zaujalo, vzdělalo i pobavilo nejen z hlediska vzdělávacího procesu ale také z pohledu prostředí školy, klimatu a uskutečněných projektů. Cílem dotazníků bylo poskytnout žákům anonymní bezpečný prostor pro vyjádření názoru a moci tak zkvalitnit prostředí i vzdělávací proces jako takový.

Jak Ti vyhovuje daná metoda hodnocení?



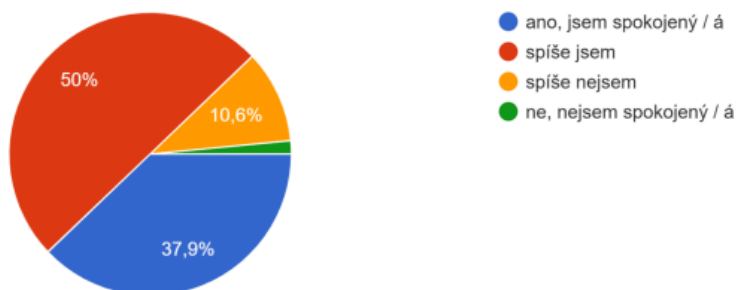
Vyhovuje Ti daná metoda nebo aktivita ve výuce?



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:31/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

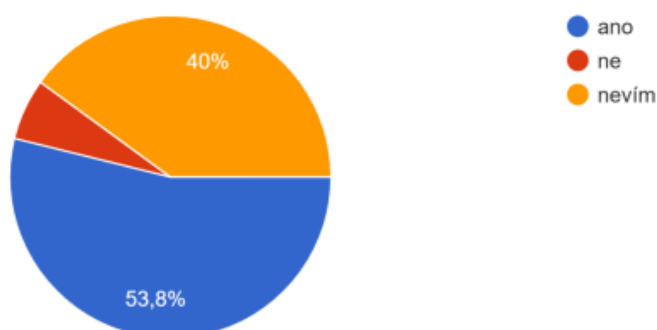
Jsi spokojený / á s vybavením a prostředím ve třídách a na chodbách?

66 odpovědí



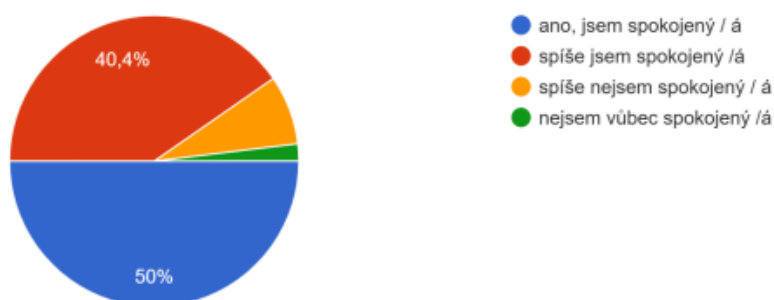
Plánuji se aktivně účastnit na organizaci školních akcí.

65 odpovědí



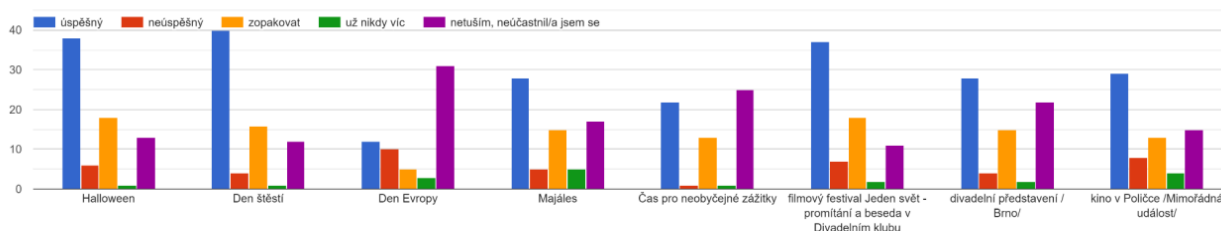
Jsi spokojený s vybavením a prostředím v salónech?

52 odpovědí



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:32/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Zhodnot školní akce:



E/Organizace, se kterými se spolupracuje

Škola spolupracuje s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce, Živnostenským úřadem v Poličce, Městskou knihovnou, Úřadem práce, agenturou Alfa Svitavy, Pedagogicko-psych. poradnou Ústí nad Orlicí, Policií ČR, Celní správou ČR, Hospodářská komora, Městský úřad Polička. Tyto organizace zprostředkovávají nejen vzdělávací akce, workshopy, vrstevnické programy apod. pro naše žáky, i školení pro pedagogy.

Srovnání studijních výsledků s minulým obdobím, celkový komentář

Celkový průměrný prospěch žáků školy činil 2,45 oproti loňskému roku, kdy byl průměr 1,875. Horší studijní výsledky byly způsobeny především návratem po distanční výuce v předešlém roce a ovlivnění covidovou situací i v tomto školním roce, kdy opět školní rok neprobíhal standartní formou (třídy byly uzavírány jen částečně, mísila se prezenční výuka s distanční). Nejlepší průměr denní formy vzdělávání byl v oboru Kosmetické služby 1,538 (4. B) a v oborech Veřejnosprávní činnost 1,679 (1.E) a Rekondiční a sportovní masér 1,71 (2. D), dále pak v oboru Veřejnosprávní činnost 1,766 (4.E). Počet žáků s vyznamenáním bylo 52 (loni 83). V letošním školním roce z důvodu neprospěchu ukončilo studium k 31. 8. 2022 45 žáků.

Učitelé ve spolupráci s TU a výchovnou poradkyní řeší během roku stále stejné problémy, tj. vysokou absenci, nízké studijní předpoklady a nezáměr žáků, případně i některých rodičů. Při řešení těchto problémů uplatňují učitelé individuální přístup k jednotlivým žákům společně s jasnými požadavky na chování, docházku a plnění studijních povinností. Pozitivním výsledkem je potom postupné zlepšování výchovných a studijních návyků většiny žáků v průběhu jejich studia. V letošním školním roce také byl kladen důraz na znovuzapojení a adaptaci žáků po covidové situaci. Nejen třídní učitelé se snažili os tmelení kolektivů v rámci exkurzí, třídnických hodin, ale žákům byla nabídnuta celá řada doučování, které bylo zaměřeno na vyrovnaní propastí mezi znalostmi a pochopení dané látky. Doučování bylo nabídnuto především končícím ročníkům jak maturitních, tak učebních oborů v jejich předmětech dle zaměření.

6.5.7.2 Praktické vyučování

Výuka v praktickém vyučování probíhala v 1 školním kadeřnickém salonu, 1 školním kosmetickém studiu, 1 školním masážním salonu, 2 učebny masáže a 1 kadeřnické učebně, na 13 (loni 29, předloni 20) smluvních pracovištích orgánů a organizací: KUBÍK a.s. (pracoviště Polička), QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, JIP Polička, Ahold Albert Litomyšl, Penzion

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:33/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Hartmanice, Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, masáže Havlíček Nové Veselí, kadeřnictví M. Tomková Sloupnice, Kadeřnictví Lubná, Kadeřnictví Osík, Kadeřnictví Svitavy, kadeřnictví BHB Vysoké Mýto, kadeřnictví Marbel Dašice. Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém a Poličce.

Výuku zajišťovalo 9 učitelů odborného výcviku a procvičování odborných dovedností na smluvních pracovištích 13 instruktorů, pracoviště plně vyhovují potřebám výuky.

Chování většiny žáků bylo na dobré úrovni, vyskytují se bohužel častější případy porušování školního řádu, nevhodné chování žáků mezi sebou a k učitelům. K záporným projevům patří rovněž pozdní omlouvání nepřítomnosti na pracovištích odborného výcviku, případně pozdní příchody, které byly způsobeny převážně výpadky v autobusové a vlakové přepravě, nebo neomluvená absence. Tyto problémy byly řešeny individuálně s instruktory žáků, podle závažnosti přestupku a v případě nezletilého žáka za účasti zákonného zástupce, třídního učitele a výchovného poradce. Při utváření a upevňování odborných dovedností, zodpovědnosti za výsledky práce, úroveň profesního jednání a vystupování bylo třeba u většiny žáků zvýšeného individuálního přístupu učitelů odborného výcviku, instruktorů a třídních učitelů. Zejména při plnění denních vzdělávacích cílů u žáků s vyšší nebo vysokou absencí.

Pořízené pomůcky:

obor Kadeřník - cvičné hlavy, ručníky, žehličky na vlasy, vysoušeče vlasů,

obor Kosmetické služby - galvanická žehlička, nástroje na pedikúru, kosmetická lupa, kosmetický kufr na kolečkách, manikurní stůl a židle

obor Rekondiční a sportovní masér – galvanická žehlička body

Celkové hodnocení odborného výcviku.

Hlavní vzdělávací cíle a úkoly stanovené ŠVP, tematickými plány výuky a plánem práce byly splněny. Prospěchové výsledky většiny žáků byly na dobré úrovni. Dařilo se zajistit v požadované míře spojení výuky s produktivní činností na smluvních pracovištích. Pro získání vyššího počtu klientů z řad veřejnosti, a tím pro posílení spojení výuky s produktivní prací byla zvýšena prezentace pro veřejnost (webové stránky, letáky, návštěvy základních škol, mateřských škol).

Žáci se účastnili školní soutěže odborných dovedností, která proběhla on-line a nově uspořádané školní masérské soutěže „Mladý masér“. Rovněž jsme se prezentovali na soutěži „Zlatý masér“ v Klimkovicích. Jedna žákyně byla oceněna také hospodářskou komorou v soutěži Mladý řemeslník roku a 5 žáků získalo Ocenění starostou města Poličky.

6.5.7.3 Zpráva o činnosti kariérového poradce 2021- 22

Činnost kariérového poradce probíhala ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Hanou Kadidlovou, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Tato spolupráce je důležitá pro zlepšování kvality práce Školního poradenského pracoviště.

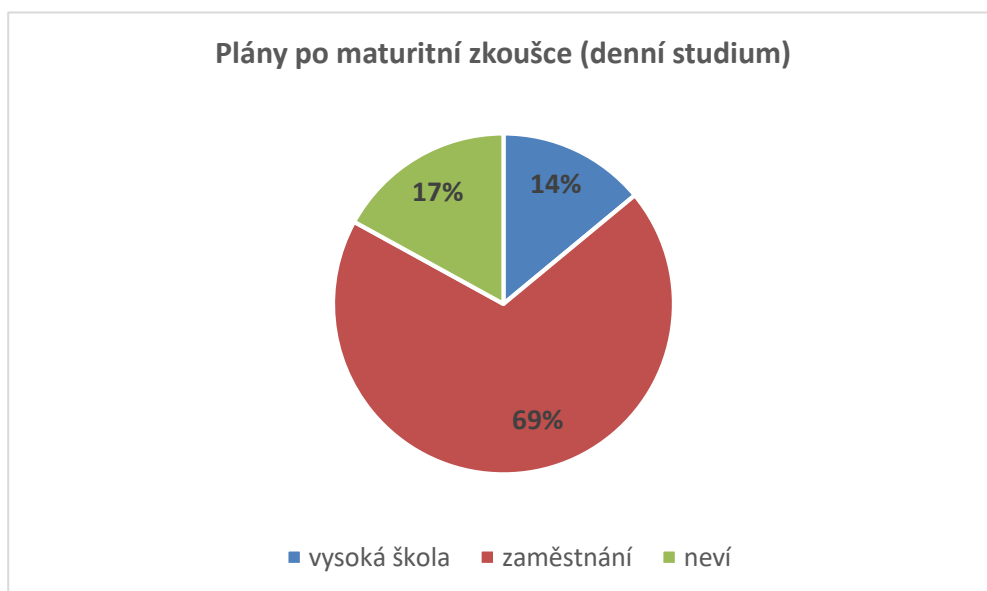
Konkrétní činnosti kariérového poradce:

1. Poskytování informací žákům školy o dalším vzdělávání

- ✓ možnosti dalšího vzdělávání, přijímací zkoušky, vyplňování přihlášek

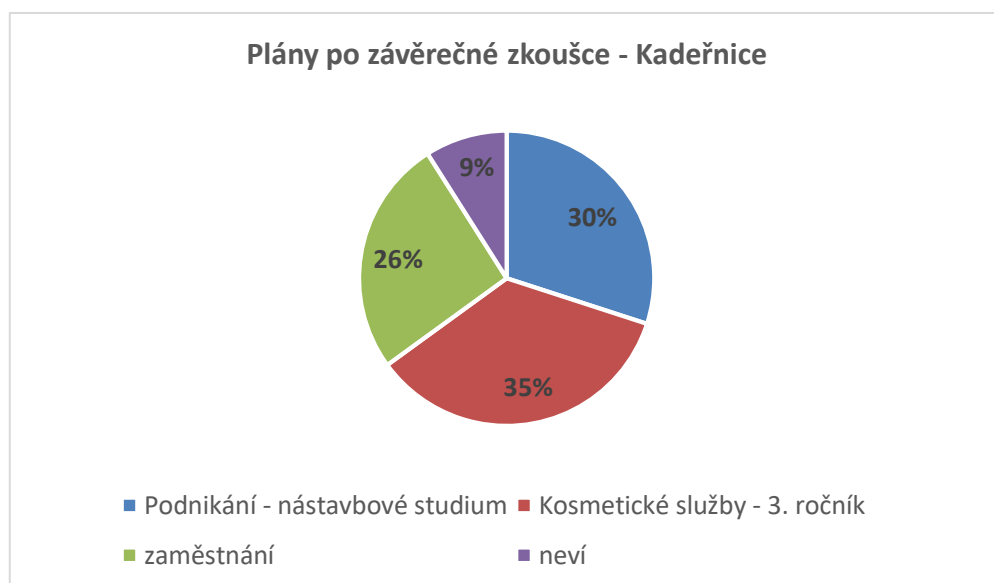
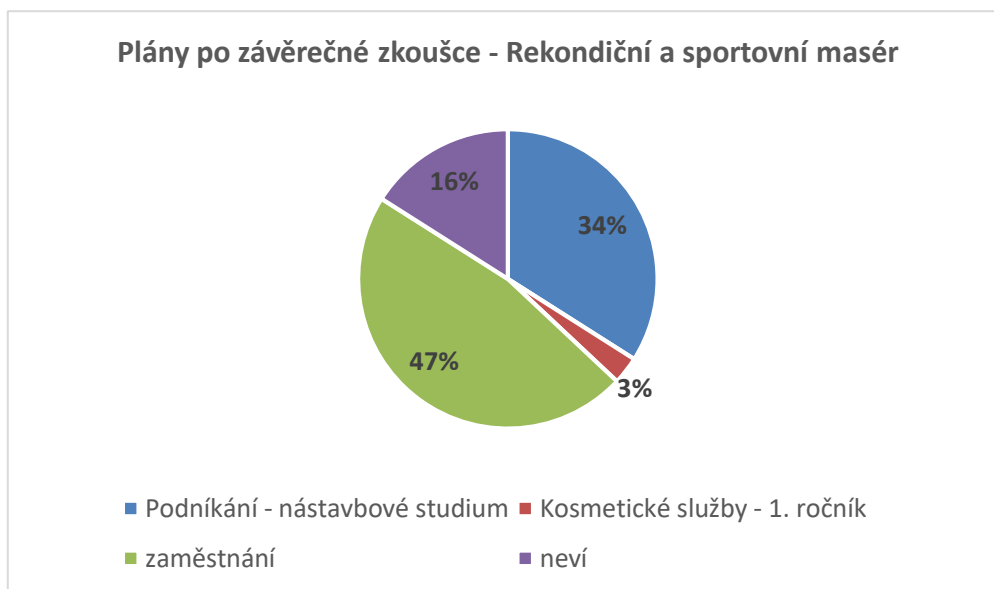
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:34/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

- ✓ podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s přijímacími zkouškami
2. Skupinová setkání s žáky
 - ✓ informace o možnostech dalšího studia, nabídka pomoci při hledání kariérové orientace, doporučení vhodných informačních zdrojů
 - ✓ rozšíření vzdělání formou profesních kvalifikací,
 - ✓ profesní příležitosti v zahraničí, Europass
 - ✓ informace o veletrhu Gaudeamus – Brno, Praha
 3. Skupinové setkání s rodiči žáků, kteří nastupují do 1. ročníků studijních i učebních oborů. Informace ohledně jednotlivých oborů, možnosti dalšího vzdělávání, profesní uplatnění na trhu práce, spolupráce s poradenskými pedagogickými pracovišti.
 4. Zveřejňování a distribuce materiálů souvisejících s dalším vzděláváním – Atlas školství, Učitelské noviny, propagační materiály škol.
 5. Prezentace naší školy na veřejnosti – den otevřených dveří, burzy škol, prezentace oborů na ZŠ v Poličce. Prezentace jednotlivých oborů i samotnými žáky + ukázky praktických činností.
 6. Škola pořádá setkání s absolventy, v rámci kterého vytváří prostor pro sdílení zkušeností absolventů z praxe a z VŠ se studenty školy.
 7. Shromažďování informací – záměry žáků po maturitě – dotazníkové šetření u žáků maturitních tříd. U třídy 4.B + 4.E (Kosmetické služby, Veřejnosprávní činnost) podalo přihlášky na vysoké školy 36 % žáků. U třídy 2.BN (Podnikání) neměl nikdo zájem o studium na vysoké škole.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:35/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

8. Shromažďování informací - záměry žáků po závěrečné zkoušce – dotazníkové šetření u žáků učebních oborů.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:36/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.5.7.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/22

Činnost výchovného poradce probíhala ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Hanou Kadidlovou, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Tato spolupráce je podstatná pro zlepšování kvality práce Školního poradenského pracoviště.

Důležitá byla úzká spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků při adaptaci žáků na SŠ (diagnostika nových žáků – zdravotní handicap, vývojové poruchy, sociální prostředí žáků apod.). Proběhlo dotazníkové šetření, které mělo za úkol zmapovat problémy a potřeby našich nových žáků.

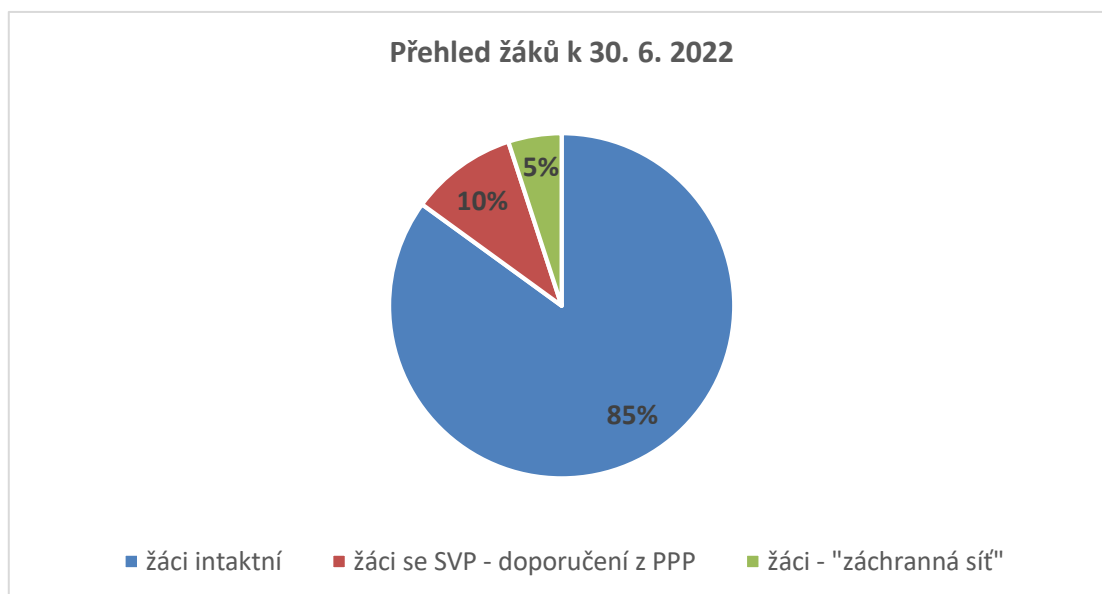
V tomto školním roce se v daleko větší míře u žáků vyskytovaly různé psychické obtíže a problémy. Naše škola nedisponuje školním psychologem. Pro lepší orientaci při psychických obtížích je zveřejněno několik kontaktů na webových stránkách naší školy. Dále byla navázána spolupráce s Krizovým centrem J. J. Pestalozziho ve Svitavách. Služby zde poskytuje odborný tým pracovníků, který pomohl našim žákům v krizových a obtížných situacích. Nedílnou součástí byla i spolupráce s organizacemi zajišťujícími péči o ohrožené děti (např. umístění žáka do Klokánku), školskými poradenskými zařízeními, výchovnými poradci regionu a dalšími institucemi (např. Alfa Svitavy).

V současné době nelze v rámci naší školy hovořit o žácích mimořádně nadaných. V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele hledáno optimální řešení vzniklé situace.

V rámci dalšího vzdělávání se výchovná poradkyně 2x zúčastnila dvoudenního metodického a supervizního setkání pro výchovné poradce (Běleč nad Orlicí), pravidelně absolvovala online setkání výchovných poradců, účastnila se školení.

Vedle výše popsaných aktivit probíhala i standartní činnost výchovného poradce – evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zajišťování podkladů pro kontrolní vyšetření, konzultace s žáky se SVP v maturitních ročnících, konzultace přípravy uzpůsobení podmínek konání závěrečné zkoušky pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, metodické náslechy zaměřené na žáky se SVP, řešení výchovných a vztahových problémů – pohovory, telefonické konzultace se žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:37/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Někteří žáci neměli platná doporučení z poraden (ukončená platnost, zdravotní problémy, ...). U těchto žáků byla podpora v rámci individualizace.

Prioritou výchovného poradenství na naší škole bylo vytvořit dobré klima, atmosféru bezpečí, péče a respektu. Společně se snažíme, aby naši žáci věděli, že se mohou s důvěrou obrátit o pomoc nejen na výchovného poradce a metodika prevence, ale i na vedení školy, své třídní učitele i učitelský sbor, a to podle své osobní volby a důvěry, kterou vůči konkrétním jednotlivcům mají. Je velmi důležité, aby naše škola vytvářela prostředí, které bude bezpečné a bude podporovat duševní zdraví našich žáků.

6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2021/22

Prevenci patologických jevů na škole byla věnována mimořádná pozornost. V celém objektu školy a na pracovištích odborného výcviku probíhala během roku cílená agitace s protidrogovou tematikou, zároveň také i v jednotlivých předmětech. Žáci byli vedeni k pochopení významu prevence těchto jevů a k přijetí vlastní odpovědnosti. S informacemi o sociálně patologických jevech i protidrogové tematice se setkávali žáci na internetu, při diskuzích na tato téma v různých předmětech a pravidelně předkládali referáty s touto tematikou.

V rámci prevence šikany, násilného chování a dalších obecně problémových jevů prováděli třídní učitelé monitoring a screening v třídních kolektivech. Průběžně byly během roku sledovány náznaky případné možnosti užití návykových látek. Bylo preventivně uskutečněno jednání s rodiči. Touto formou spolupráce s rodinou se podařilo předejít problémům na půdě školy a žádný vážnější případ nemusel být v tomto školním roce řešen. Uskutečnily programy na různá témata z oblasti prevence a bylo

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:38/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

provedeno poučení o nebezpečí užívání návykových látek. V jednom ročníku, kde bylo podezření na počátky nezdravých vztahů v kolektivu, bylo provedeno sociometrické šetření střediska výchovné péče ALFA a tím se předešlo dalším problémům, které by mohly nastat. Tato intervence s pomocí odborného pracoviště se na škole již opakovaně ukázala jako velmi vhodná.
Aktivní práci třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně se podařilo navázat důvěru a komunikaci s žáky, což umožnilo předcházet těmto problémům v zárodku. Škola velmi úzce spolupracuje s rodiči, není výjimkou každotýdenní dlouhodobá pravidelná komunikace, což přináší výsledky v prevenci. Škola si je vědoma nutnosti věnovat pozornost kyberšikaně, proto byly zorganizovány programy na toto téma pro všechny nastupující ročníky. Pro některé ročníky byla určena přednáška na téma Kult krásného těla zaměřená na poruchy příjmu potravy. K prevenci je využívána i sada kvalitních DVD s filmy pro předcházení jednotlivým patologickým jevům od šikany přes drogy až po poruchy příjmu potravy.
V rámci plnění Minimálního preventivního programu školy bylo realizováno: 1. Zaměření na žáky: - třídnické hodiny, projekty v rámci předmětů OBN, ZSV ZDR, PSY a TEV 2. Zaměření na pedagogy: - metodické semináře, vyhlášky a metodické pokyny, krizový scénář – Jak postupovat, když... (jednotlivé postupy podle následujících doporučení). 3. Zaměření na rodiče: - seznámení rodičů s Řádem školy na třídních schůzkách, s MPP, webové stránky, nástěnky metodika prevence a výchovné poradkyně, konzultační hodiny MP a VP
Krátkodobé cíle preventivního programu jsou obsaženy v Plánu minimálního preventivního programu - názorná agitace v prostorách školy, spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, CBM, Policií ČR, Mozaikou a dalšími organizacemi. Krátkodobé cíle dále zahrnovaly různé pravidelné akce (programy o skrytém nebezpečí internetu, návštěva přednášky o kyberšikaně) a další aktuální akce.
Metodik se průběžně zúčastňuje školení s tématy školní šikana a kyberšikana, dále absolvoval semináře zaměřené na osobnostně sociální rozvoj a komunikaci a v současnosti si doplňuje znalosti v oboru, sleduje odborný tisk.

6.7 Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2021-2022

Při realizaci EVVO bylo pokračováno v započatých programech, plánech a aktivitách z předchozích let. Podařilo se zařadit EVVO do většiny předmětů (ZPV, ZBE, ZBO, OBN, ZSV, PSY, ZPR, ZDR, MKA, MKO) ve všech oborech. Žáci byli vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, vzájemných ekologických, ekonomických a sociálních souvislostí, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:39/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Realizovaly se tyto programy:

Referáty studentů s ekologickou tematikou

Práce s informacemi z časopisu Bedrník formou distanční výuky

Využívání materiálů Zelený balíček

V rámci výuky ZPV byly realizovány projekty s ekologickým zaměřením s názvy:

Ropa-černé zlato

Voda- životodárná tekutina

Úspora energie

Čím dál, tím líp se zaměřením na globální, regionální a lokální dopady turismu projekt Můžeme ovlivnit klima? zaměřený na skleníkový efekt

Součástí činnosti EVVO byla věnována pozornost chemickým látkám v kosmetických přípravcích a jejich vlivu na zdraví, vlivu mobilních telefonů a kyselého pH na lidský organismus

Ekologické tématické se věnoval projekt DARY ZEMĚ A ZEMI. Cílem projektu bylo evokovat v žácích pocity, že přírodní bohatství nelze jen využívat, ale i posoudit vliv na životní prostředí a především se zamyslet, co může každý jednotlivec udělat sám za sebe. Projekt umožnil získávat znalosti a dovednosti, ale také vytvářel vlastní názory a postoje žáků. Nezbytnou součástí bylo posilování komunikace, umění aplikovat poznatky získané ve vyučování k utváření vlastních postojů k dané problematice.

V rámci výuky ZPV byl realizován projekt KAŽDÁ POTRAVINA MÁ SVŮJ PŘÍBĚH, kde žáci zjišťovali, jaké ekologické aspekty předcházejí tomu, než uvidíme finální potravinu na talíři. Dalšími aktivitami v rámci výuky byla témata KDYŽ NÁM PŮDA ŘEKNE DOST, JEDLÉ PLEVELE a téma BALENÁ VERSUS KOHOUTKOVÁ zaměřené na kvalitu pitné vody. Při výuce HOZ byla věnována pozornost znečištění světového oceánu.

V závěru školního roku byla uspořádána školní ekologická vycházka do okolí města se zaměřením na ekosystémy, typy krajiny a urbanizaci a znečištění ovzduší.

Do naplňování programu EVVO bylo zařazeno sledování aktuálních ekologických problémů v České republice i ve světě především v souvislosti se změnami v ekonomice v době koronavirového omezení.

V rámci výuky se využívají materiály s ekologickou tematikou získané na seminářích pořádaných střediskem SEVER v Hradci Králové.

Realizace EVVO v tomto školním roce přispěla k vybavení žáků nejen znalostmi, ale také jim pomohla získat informace a návyky, jak v praktickém životě žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem na Zemi.

6.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2021-22

Náplní práce ICT koordinátora/metodika ve školním roce 2021-22 byly zejména tyto klíčové kompetence:

- metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
- doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinovat užití ICT ve vzdělávání,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:40/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

- koordinovat nákupy a aktualizace software,
- zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
- koordinovat provoz informačního systému školy.

Ve školním roce 2021-22 se podařilo společně s kolegy pokračovat ve výuce pomocí online systému MS Teams a MS Office 365, pedagogové s podporou šablony ICT technik z programu Šablony pro SŠ byli technicky i výukově podporováni při tvorbě digitálních studijních materiálů a byly řešeny technické problémy jak u pedagogů tak i žáků. Sociálně slabším žákům byly půjčovány notebooky, připravovány instalace a ICT koordinátor pomáhal s nastavením a provozem e-learningového systému.

Další kompetence, které byly splněny:

- pomáhání kolegům organizovat školní žákovské projekty po stránce využití ICT, poskytování IT podpory.
- sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů a vybírání vhodných produktů pro splnění ŠVP nebo obdobného plánu.
- podpora používání LMS pro podporu distančního a kombinovaného studia, koordinace a metodická pomoc při využívání LMS při podpoře běžné výuky.
- nákup zboží a služeb souvisejících s ICT
- organizace provozu školního webu, Facebooku, Instagramu
- pomáhání kolegům s jejich využitím, psaním článků do tisku a metodické vedení při zveřejňování informací.
- sledování novinek na trhu, projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií.
- doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů a dalších zařízení.

Ve školním roce 2021-22 se koordinátor/metodik ICT zaměřil zejména na:

1. Zajištění vyššího a stabilního internetového připojení prostřednictvím wi-fi sítě, zajištění VPN připojení pro distanční způsob výuky.
2. Zajištění provozu celého školního informačního systému, správa webové aplikace Bakalářů a aplikace na mobilech, zprovoznění aplikací v Bakalářích.
3. Zajištění provozu cloudového řešení pro komunikaci mezi pedagogy, zpřístupnění všech funkcí on-line Office365.
4. Zajištění efektivního využívání IT – tiskáren, kopírek, notebooků, interaktivní Techniky, upgrade serveru, nákup elektronických aplikací a materiálů pro výuku, koordinace učitelů v ICT nákupu
5. Zajištění proškolení pedagogických pracovníků pro práci s dataprojektory a ostatní interaktivní technikou, se základy práce s evidencí žáků ve školní databázi.
6. Podporu žáků při využití ICT, vybudování pracovní stanice PC pro potřeby žáků ve volném čase
7. Kontrolu vybavení učeben s počítači, příprava počítačů k výuce a k administrativě, zálohování dat Bakalářů, realizace modernizace HW a SW ve škole podle požadavků učitelů a finančních možností školy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:41/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2020/21 probíhalo dle směrnice Zajišťování kvalifikace zaměstnanců, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., v platném znění, stanovenou kvalifikaci ve školním roce 2021 - 22 celkově nesplňovali 2 pedagogičtí pracovníci na úseku TV.

I v tomto školním roce se učitelé účastnili velkého množství školení, webinářů, kurzů online. Tato školení považujeme za velký přínos v rámci dalšího vzdělávání a kvitujeme pozitivně zachování těchto školení, ač byla již možnost i prezenčních školení. Pedagogové tato školení hojně využívají především pro rozšíření znalostí v oblasti výuky (alternativní hodnocení, náměty do hodin jejich předmětů)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Získávání (rozšiřování) zákonem stanovených kvalifikačních předpokladů

b/ Specializace a rozšiřující studium

c/ Kurzy a školení

1 pedagog	Studium metodiků prevence (2 roky)
1 pedagog	Online školení – Metodické setkání výchovných poradců
1 pedagog	Inovativní spolupráce OSPOD a škol, setkání učitelů a soc. právních pracovníků
1 pedagog	E-twinning – Krakow
1 pedagog	Metodické a supervizní setkání pro výchovné poradce, PPP Ústí nad Orlicí
1 pedagog	Kyberšikana – Kurz seznamující se základy kyberšikany a hrou NELA: Digistories
1 pedagog	Mediální obraz školy (online konference)
4 pedagogové	Školení Osobní pohoda (Descartes)
1 pedagog	Učíme formativně – Konference o formativní výuce a formativním hodnocení (online), Metakognitivní strategie ve formativním hodnocení
1 pedagog	Školení k písemné práci z cizího jazyka
1 pedagog	Seminář – projekt Evropská unie
2 pedagogové	Jak získat a udržet autoritu učitele (Descartes)
1 pedagog	Víkendový běh školení metodiků prevence
1 pedagog	Emoce a jejich stabilita (NPI Brno)
1 pedagog	Pedagogická konference k výuce Účetnictví
1 pedagog	Osobní rozvoj – jak nevyhořet
2 pedagogové	Konference Svoboda, vzdělání, výchova
1 pedagog	Metodické setkání výchovných poradců
2 pedagogové	Školení k projektu Erasmus
1 pedagog	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
10 pedagogů	Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů
1 pedagog	Podnikavost z lavice
4 pedagogové	Školení k maturitní zkoušce – podnikatelský záměr

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:42/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

1 pedagog	Konzultační seminář pro PMZK
1 pedagog	Seznam se s médii – Dezinformace a fake news
1 pedagog	Školení Odesíláme jarní matriku
1 pedagog	Seminář kritického myšlení
1 pedagog	Seminář pro navázání kontaktů E-twinning Praha
1 pedagog	Školení Pracujeme se sestavami
2 pedagogové	POKOS – Příprava občanů k obraně státu
1 pedagog	Proces tvorby a revizí profesních kvalifikací NSK
1 pedagog	Celodenní konference vyučujících angličtinu s přednáškami a workshopy
1 pedagog	Metodické a supervizní setkání pro výchovné poradce
1 pedagog	Google DifiDay EDU – Konference o využití moderních technologií ve vzdělávání
1 pedagog	Storytelling – dílna s vypravěčem
1 pedagog	Mindfulness v prostředí školy
1 pedagog	Vychytávky v excelu

Další nepedagogické vzdělávání a vzdělávání nepedagogických pracovníků

6 pracovníků	školení řidičů referentů
2 pracovníci	Hygienické minimum

6.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění

V teoretickém vyučování:

Školní matematická soutěž

Finanční gramotnost – postup do republikového kola

Ocenění starostou města Poličky 4 žáků za reprezentaci školy v různých odborných soutěžích.

Ocenění „Mladý řemeslník roku“ – 1 žák oboru Kosmetické služby pořádané Svazem soukromých škol Čech, Moravy a Slezska pod záštitou 1. místopředsedkyně Senátu ČR.

„Školy vyslanci Evropského parlamentu.“ Projekt žáků Veřejnosprávní činnost – získání ocenění

V odborném výcviku:

1. 12. – 8. 12. 2021 – Školní online soutěž odborných dovedností na téma: „Hvězda červeného koberce“

Obor Kosmetické služby: účast 7 žákyň

Obor Kadeřník: účast 14 žáků

13. 10. 2021 – soutěž „Zlatý masér“ Klimkovice – soutěžící jednotlivec sportovní masáž, soutěž dvojic synchronní masáž

7. 6. 2022 školní soutěž „Mladý masér“

25 žáků v kategorii sportovní masáž jednotlivců

11 žáků v kategorii volná disciplína

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:43/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

6.10.2 Exkurze, kurzy

V teoretickém vyučování:

V tomto školním roce jsme již mohli po předešlé pandemické situaci využít prezenčních akcí, kterých jsme se v hojném počtu účastnili. Počátkem září byly uskutečněny výlety, exkurze jednotlivých tříd na stmelení kolektivu. Nejednalo se tedy pouze o první ročníky, ale téměř všechny třídy uspořádali se svým třídním učitelem alespoň jednodenní výlet. Po distanční výuce a uzavření škol, bylo nutné opět žáky stmelit a věnovat se třídnímu kolektivu.

Žáci měli možnost zúčastnit se celé řady besed, webinářů, projektů které měly kulturní, vlastivědný, odborný charakter. Akce sloužily k propojení výuky s reálným světem, kulturnímu a vlastivědnému poznávání.

Ve školním roce 2021/22 proběhly tyto akce:

Beseda skrytá nebezpečí internetu

Workshopy – Kritické myšlení

Den Evropy

Online diskuze Sacharova cena

Vzdělávací program – Paměť národa

Workshop – Škola odpovědného spotřebitele

Program v rámci prevence patologických jevů – Hrdinství. Kult těla

Beseda Pink – Objev v sobě podnikatele

Odborná exkurze SŠ informatiky a cestovního ruchu Humpolec se zaměřením na grafické přístroje a služby

Projekt Youtoo – I na tvém hlase záleží (projekt studentky právnické fakulty)

Dortem proti rakovině

Intervenční programy pro žáky – Alfa Svitavy

Přírodovědné odpoledne v knihovně

Planetárium Brno

Vzdělávací program – Paměť národa

Beseda s europoslancem

Workshop – zachraňte prázdniny

Návštěva MÚ Polička

V odborném výcviku:

Celkem byly uspořádány 7 odborných exkurzí doplňujících výuku podle ŠVP: SAPO Pohodlí – 6 exkurzí –Novinky ve stylingových přípravcích, Novinky ve vlasové kosmetice a vybavení kadeřnického salonu, Kadeřnické pomůcky a nářadí – novinky, Kosmetické výrobky – novinky. Exkurze se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník, Kosmetické služby.

Vedle uvedených exkurzí se ještě uskutečnily vzájemné exkurze žáků a jejich vyučujících v kadeřnických salonech, kosmetickém studiu a masáží na DM v rámci školy, dále pak exkurze do vzdělávacího střediska M. Synkové v Poličce.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:44/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Kurzy rozvíjející výuku odborného výcviku a kurzy zakončené vydáním certifikátů pro žáky.

Rekondiční a sportovní masér – 2 x kurz Indická masáž hlavy, kurz Thajská masáž, 2 x kurz Kinezitaping
Kosmetické služby – Lifting řas, kurz Modeláž gelových nehtů

Kurzy rozvíjející výuku odborného výcviku

Kadeřník - Online kurzy Matrix – motivační webinář, webinář základy střihu, základy péče o vlasy, společenské účesy, balayge
Subrina Profesional – úvodní školení pro žáky 1. ročníku

Kosmetické služby – Galvanická žehlička Lumi Spa, školení Beauty Symphony, program kin observed systém.

Kurzy další vzdělávání:

Zkouška PK Kadeřník – 1 účastník, zkouška PK Sportovní masáž 4 účastníci, zkouška PK Kosmetička - 1 účastník, zkouška PK Pedikérka a nehtová designérka – 1 účastník

Mimořádné akce v rámci odborného výcviku

Májales květen 2022 – prezentace oborů Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér, spolupráce s Gymnáziem Polička

Červen 2022 - Facepainting (malování na obličeji) k příležitosti Dne dětí v MŠ Polička, 1. ročník oboru Kosmetické služby

Červen 2022 - akce Noc pro neobyčejné zážitky – prezentace všech oborů s ukázkami práce žáků v budově školy

Žáci oboru Rekondiční a sportovní masér dojíždí poskytovat masérské služby do Domova pro seniory v Bystrém.

6.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti

Účast na burzách SŠ - (Svitavy, Chrudim, Č. Třebová, Jevíčko, Březová nad Svitavou)

Dny otevřených dveří – prezentace všech oborů v budově školy a na pracovištích odborného výcviku

Dny otevřených dveří – probíhaly online přes platformu MS Teams – rodiče i uchazeči měli možnost po celý den se s námi spojit online a zeptat se ohledně studia, současně s tím probíhalo online vysílání na našem facebookovém profilu, kde byly online zapojeni i naši žáci

Prezentace celoroční činnosti na webových stránkách školy a na facebooku, instagramu

Prezentace školy v místním i regionálním tisku

Spolupráce s Městskou knihovnou Polička

Spolupráce s MÚ Polička

Spolupráce s SVČ Mozaika Polička

Spolupráce s TD Polička

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:45/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Spolupráce s CBM Polička
 Spolupráce s Úřadem práce
 Spolupráce se místními bankami
 Spolupráce s firmou Medesa Polička
 Spolupráce s firmami Qanto Svitavy, Kubík, Albert, JIP, odborníky z praxe z oboru Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Kosmetické služby.
 Poskytování masáží na Domově důchodců v Bystřém, obor Rekondiční a sportovní masér

Další prezentace školy na veřejnosti:

Spuštění aktualizovaných, nových webových stránek školy, facebook, instagram
 Atlas školství.
 Informační tiskové i internetové materiály Unie kosmetiček, hospodářské komory a prezentace na různých webech, např. firmy.cz
 Webové stránky skupiny coop
 Portál Pardubického kraje Klíč ke vzdělání.
 Informační servis Hospodářské komory
 Portál Vzdělávací služby
 Regionální tisk
 Návštěvy základních škol v rámci náboru žáků
 Ředitelka školy je členkou výboru pro vzdělávání při Měst. úřadě Polička

6.11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na místě ve školním roce 2019-2020.

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, a zákona 255/2012Sb., o kontrole (kontrolní řád) proběhla ve dnech 4. - 6. 2. 2020. Předmětem činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje (s výjimkou oborů vzdělávání s maturitní zkouškou 69-41-L/52 Vlasová kosmetika, 69 -41 – L/01 Kosmetické služby v dálkové formě vzdělání)výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm.b) zákona č. 306/1999Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

6.12 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získání akreditace programu Erasmus+, Výzva 2022, Projekty mobility v odborném vzdělávání KA121-VET.

Byl průběžně aktualizován projekt školy pro KAP.

Byl zpracován, podán a schválen ŠAP pro možnost čerpání finančních prostředků v dalším období.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:46/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Byla podána a schválena žádost o poskytnutí dotace Města Polička ve výši 36 000 Kč na program prevence sociálně patologických jevů a na pořádání školní soutěže odborných dovedností.

Byla ukončena výzva č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_065 Šablony pro SŠ s názvem projektu Zvyšování kvality vzdělávání ve výši 924 750 Kč

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace ve škole není.

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku při zajišťování odborného výcviku a odborných praxí ve vzdělávání s firmami:

KUBÍK a.s. (pracoviště Polička), QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, JIP Polička, Ahold Albert Litomyšl, Penzion Hartmanice, Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, masáže Havlíček Nové Veselí, kadeřnictví M. Tomková Sloupnice, Kadeřnictví Lubná, Kadeřnictví Osík, Kadeřnictví Svitavy, kadeřnictví BHB Vysoké Mýto, kadeřnictví Marbel Dašice.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém.

Pracujeme s přípravky firem: Subrina, Ryor; Salvus, Subrina, Goldwell, SAPO Pohodlí u Litomyšle; MJC Zlín, Heitland a Petre; FOR LIFE

Spolupracujeme s firmou Domov důchodců Bystré, Medesa Polička, město Polička, Úřady práce Polička, Svitavy, nabízející možnost vykonávání odborné praxe oboru Obchodník, Veřejnosprávní činnost.

Partnery pro kurzy a školení jsou především firmy: Goldwell, SUBRINA, MJC Zlín, Matrix.

Rozvíjíme spolupráci se zaměstnavateli, především s firmou Medesa, Qanto, k posílení vlivu firem na nábor žáků do oboru Obchodník a Operátor skladování.

Škola dále spolupracuje s Krajskou hospodářskou komorou PK. Ředitelka školy je členkou sekce vzdělávání KHK. Spolupracujeme s ÚP PK ve Svitavách a s pobočkami ve městech. Podle potřeb spolupracujeme s OSPOD okresů, z kterých pocházejí žáci a s Oblastní charitou Polička.

Pro zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu především v oboru Veřejnosprávní činnost spolupracujeme s Městským úřadem Polička. Jeho představitelé se také zúčastňují společenských akcí školy a soutěží. Pod jeho patronací se učitelé i žáci zúčastnili několika školení pro státní správu a samosprávu, pravidelně zde probíhají exkurze a odborná praxe našich žáků.

7 Závěr

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 školského zákona 561/2004 Sb. v platném znění a podle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola vstoupila do období, kdy je nutné při respektování a zachování tradice a jména školy vyvinout značné úsilí, aby obstála v silné konkurenci. Musí každoročně sestavit vzdělávací nabídku, která by odrážela nejvýhodnější kombinací vzdělávacího a zájmového programu, pedagogických přístupů a metod. A proto jsme již v loňském roce vynaložili úsilí na propagaci naší školy, nejen díky úspěšným žákům na soutěžích odborných znalostí, ale také

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:47/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

jsme se zapojili do využívání moderních technologií, které oslovují cílovou skupinu pro naši škola, jako facebook, instagram a modernizace našich webových stránek. Načerpání znalostí a zkušeností z období distanční výuky jsme dále zprofitovali pro propagaci školy. Nabídka vzdělávání zahrnující počáteční odborné vzdělávání pro věkovou kategorii 15-18 let i další vzdělávání, ať již nástavbové nebo profesní kvalifikace. Zároveň je nezbytné zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, vyhledávání dotačních možností a úzká spolupráce se zřizovatelem.

Ze zprávy vyplývá, že se naši žáci se ctí účastní soutěží odborných dovedností. Pokračovaly zkoušky profesních kvalifikací, pro které jsme autorizovanou osobou. Některé se staly i součástí nabídky při studiu souvisejících oborů.

Vize školy, kvalita vzdělávacích procesů, individuální péče o žáky celkově zvýšená péče o žáky, kteří potřebují podpůrná opatření nebo jsou ohroženi školním neúspěchem a o žáky nadané v různých směrech, přidaná hodnota a její užitek na výstupu, jsou rozhodujícími faktory, s nimiž škola operuje na trhu vzdělávání.

Na výroční zprávě se podíleli:

Ing. Marcela Mrázová – ředitelka; Mgr. Zita Zunková – ZŘVT, Bc. Martina Jurášová – VUPV, Mgr. Ivana Břeňová – výchovná a karierní poradkyně; Mgr. Hana Kadidlová – školní metodická prevence.

Výroční zpráva včetně zprávy o hospodaření za rok 2021 byla projednána a schválena 16. řádnou schůzí představenstva SČMSD v působnosti valné hromady Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., která se konala dne 12. 4. 2022 v SOU Klánovice.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 včetně zprávy o hospodaření za rok 2021 byla projednána na pedagogické radě a pracovní poradě pracovníků společnosti dne 26. 8. 2022 s tím, že budou doplněny výsledky vzdělávání po ukončení opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu do 31. 8. 2022 a podzimního termínu MZ a ZZ.

Ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., § 168 **školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 dne 10. 10. 2022.**

8 Záznamy

Záznamy, které vyplývají z činností uvedených v této směrnici, jsou pro přehlednost uvedeny v následující tabulce.

Identifikace dokumentu	Název dokumentu	Odpovědnost za zpracování	Uložení dokumentu	
			Místo	Doba
	Nevyskytují se			

Záznamy související s plněním úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem jsou vytvářeny a řízeny na jednotlivých úsecích školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:48/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

9 Související dokumentace

a. Externí závazné dokumenty (v platném znění)

Zákon č. 561/2004 Sb.	Zákon o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění)
Zákon č. 563/2004 Sb.	Zákon o pedagogických pracovnících (v platném znění)
Vyhláška MŠMT číslo 195/2012 Sb., která změnila vyhlášku číslo 15/2005 Sb. stanovující náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy	

b. Dokumenty QMS

QS 55-01	Organizační řád
QI 54-01-01 až 5	Cíle kvality úseku
QS 62-02	Zajišťování kvalifikace zaměstnanců

10 Závěrečná ustanovení

Tato směrnice je vydaná jako nová a nabývá účinnosti dnem 15. 10. 2021.

11 Seznam příloh

11.1 Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. Celkové příjmy (tis.Kč):	27 694
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:	2 438
- z toho za školné, příspěvek na výchovu mimo vyučování	2 423
- za rozdílové a postupové zkoušky	12
- přijaté dary	3
3. Příjmy z hospodářské činnosti:	3 367
- komerční ubytování v domově mládeže	3 233
- tržby za kopírování	2
- tržba z provozu kadeřnictví, kosmetiky a masáží	67
- tržba za profesní kvalifikace a kurzy	65
4. Ostatní příjmy:	21 889
- nájemné a půjčovné	152
- prodej DDHM, DHM a materiálu	38

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:49/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

- dotace (306/1999 Sb.)	20 937
- dotace podpora návr.do škol	14
- dotace Město Polička	45
- projekty ESF	549
- ostatní provozní výnosy	154
1. Celkové výdaje: (tis. Kč)	27 650
Investiční výdaje -jen odpisy DHM, DDHM a DDNM	150
Neinvestiční výdaje	27 500
2. Neinvestiční výdaje celkem	27 500
- z toho náklady na mzdy pracovníků školy	13 763
- ostatní osobní náklady	835
- odměna za produktivní práci žáků	10
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	4 676
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	714
- výdaje na projekt Šablony II	549
- ostatní provozní náklady	6 953
Počet žáků k 1. 9. 2020	307
Počet žáků k 1. 1. 2021	306
Počet žáků k 31. 8. 2021	308

Výsledky kontrol:

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo provedeno ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 dle ustanovení § 6 odst. 5, zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením v platném znění s výrokem **bez výhrad**. Výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz nákladů, výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2021 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Polička dne 10. 10. 2022

Ing. Marcela Mrázová
ředitelka školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:50/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

12 FOTOPŘÍLOHY

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:51/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Obor Obchodník – Grafika v marketingu, 2.A - za spolupráce ZUŠ Dačice, Magistrátu města Dačice a firmy EG.D člena skupiny E.ON na výzdobu trafostanic, kde naši studenti tohoto oboru vyhráli a projekt bude realizován na podzim 2022



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:52/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1

Třídy oboru Veřejnosprávní činnost se zúčastnili projektu „Školy vyslanci Evropského parlamentu.“ Tento projekt byl zaměřen především na získání povědomí o EU a parlamentní demokracii mezi mladými lidmi. Žáci a učitelé pilně plnili jednotlivé úkoly a na konci získali certifikát jako Vyslanecká škola Evropského parlamentu. V rámci tohoto projektu nás navštívil europoslanec Tomáš Zdechovský, který nás seznámil se svou prací a probrali jsme nejen témata politická, ale i soukromý život europoslance



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:53/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Májáles v Poličce, zapojení žáků odborného výcviku do workshopů v parku



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:54/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Projekty našich žáků – Propluj základy EU, Fake news, Zachraň prázdniny



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:55/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



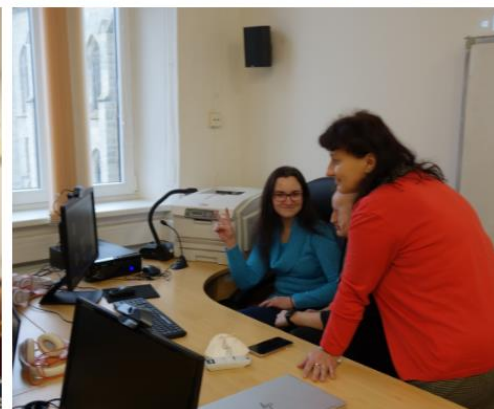
Školní soutěže oboru Rekondiční a sportovní masér, Kadeřník



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:56/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



*Zapojení do projektu
E-twinning*



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:57/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Odborný výcvik oboru Obchodník –
Grafika v marketingu

Zapojení žáků oboru Veřejnosprávní
činnost a Podnikání do projektů Ppink



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:58/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Noc neobvyčejných zážitků ve škole pod záštitou města Poličky

*Odborné kurzy oboru
Rekondiční a sportovní masér se
získáním certifikátů*



	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Výtisk číslo:	
	Druh dokumentu: neřízená dokumentace	List číslo: 59/ 61	
	Identifikační označení:	Vydání: 1	



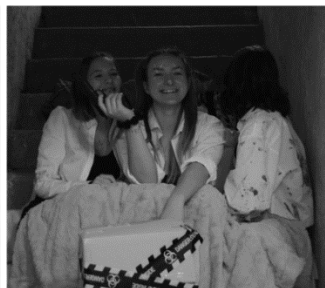
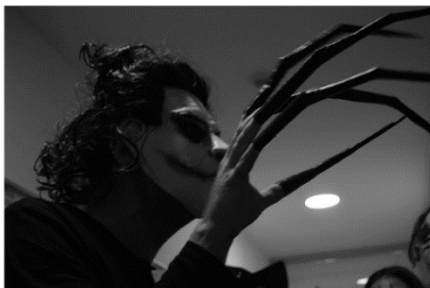
*Vodácký kurz tříd
oboru Podnikání a
Veřejnosprávní
činnost*



Odborná exkurze žákyň
oboru Kosmetické služby



	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Výtisk číslo:	
	Druh dokumentu: neřízená dokumentace	List číslo: 60/ 61	
	Identifikační označení:	Vydání: 1	



Haloween ve škole, workshopy pro žáky



Den štěstí, Dortem proti rakovině



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:61/61
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2021/2022	Vydání: 1



Adaptační kurzy jednotlivých tříd na stmelení kolektivu