



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Druh dokumentu: SMĚRNICE ŘEDITELKY ŠKOLY

Identifikační označení: S_40/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2025/2026

Tato směrnice je majetkem Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. a její poskytování jiným osobám než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy.

Zpracovala:	Ing. Marcela Mrázová, Mgr. Zita Zunková	Datum – Podpis:	17. 9. 2026
		Datum – Podpis:	17. 9. 2026
Schválila:	Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy Mgr. Lenka Hegrová, předsedkyně školské rady	Datum – Podpis:	18. 9. 2026
			18. 9. 2026

Nahrazuje:	Výroční zpráva 2024/2025
Platnost od:	15. 10. 2026
Účinnost od:	15. 10. 2026
Projednáno a schváleno školskou radou:	18. 9. 2026

Ing.
Marcela
Mrázová

Digitálně podepsal
Ing. Marcela
Mrázová
Datum: 2026.10.09
12:19:07 +02'00'

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:2/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Výroční zpráva školy je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována z výsledků za školní rok 2025-2026.

Osobní údaje zveřejněné ve Výroční zprávě jsou uvedeny se souhlasem dle § 101/2000 Sb.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je připraven výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření Střední školy obchodní a služeb SČMSD Polička s.r.o. za školní rok 2025-2026 byla projednána vedením školy na poradě všech pracovníků dne 20. 8. 2026.

Zpráva byla předložena k projednání a schválení školské radě podle požadavku školského zákona.

Projednání a schválení výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 18. 9. 2026.

Veškeré finanční prostředky získané dotací od MŠMT ČR byly použity na výchovu a vzdělávání žáků, běžný provoz.

Mgr. Lenka Hegrová, předsedkyně školské rady
Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:3/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2025/2026.....	1
2 Úvod a cíl.....	5
3 Oblast a rozsah použití.....	16
4 Účel a působnost.....	17
5 Definice pojmů a zkratky	17
5.1 Definice pojmů	17
5.2 Použité zkratky	17
6 Pravomoc a odpovědnost	18
7 Vlastní zpráva	18
7.1 Základní údaje o škole.....	18
7.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2025-26 v souladu se zápisem ve školském rejstříku	19
7.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	19
7.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2026-2027.....	20
7.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných.....	31
7.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2026)	31
7.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2026)	32
7.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2026)	33
7.5.4 Výsledky závěrečných zkoušek.....	35
7.5.5 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku.....	36
7.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	49
7.7 Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2025–2026	55
7.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2025-26.....	56
7.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	57
7.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	59
7.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění	59
7.10.2 Exkurze, kurzy	60
7.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti	64

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:4/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

7.11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	65
7.12	Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	65
8	Závěr	66
9	Záznamy	67
10	Související dokumentace	67
10.1	Externí závazné dokumenty (v platném znění).....	67
10.2	Dokumenty	68
11	Závěrečná ustanovení.....	68
12	Seznam příloh.....	68
12.1	Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy.....	68
12.2	FOTOPŘÍLOHY.....	70

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:5/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

2 Úvod a cíl

Obsah výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, vyhláškou č.15/2005 Sb. ve znění novely vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv v platném znění i dalšími platnými právními dokumenty týkajícími se provozu škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a současně i škol registrovaných v Obchodním rejstříku.

Cílem této zprávy je vyhodnocení naplnění stanovených cílů v souladu s rámcovými vzdělávacími programy, poskytovanými stupni vzdělání, plánem práce a podnikatelským záměrem školy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o., s tradicí sahající až do roku 1929, dlouhodobě propojuje kvalitní odborné vzdělávání s praktickou přípravou žáků a pružně reaguje na měnící se požadavky trhu práce. Zaměřuje se na vzdělávání v oblastech obchodu, marketingu, veřejné správy a služeb, přičemž klade důraz na rozvoj odborných kompetencí, digitálních dovedností, podnikavosti i individuální přístup ke každému žákovi.

Školní rok 2025/2026 byl ve znamení pokračující modernizace školy. Vedle obnovy odborných učeben a salonů se podařilo významně rozšířit digitální vybavení školy, modernizovat výukové prostory, rozšířit možnosti odborného výcviku a dále rozvíjet informační a komunikační systémy školy. Prioritou školy nadále zůstává vytváření moderního vzdělávacího prostředí odpovídajícího požadavkům současné odborné praxe i potřebám žáků.

Dlouhodobou prioritou školy je rovněž úzká spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a regionálními partnery. Díky tomu mají žáci možnost získávat zkušenosti na moderních pracovištích, zapojovat se do odborných projektů, mezinárodních aktivit programu Erasmus+ i profesních kvalifikací, které významně zvyšují jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Vysokou úroveň vzdělávání podporuje systematické řízení kvality, individuální přístup k žákům a neustálé inovace výuky. Škola dlouhodobě rozvíjí prostředí, které propojuje moderní technologie, odbornou praxi a otevřenou komunikaci s cílem připravit absolventy na úspěšný profesní i osobní život. Potvrzením kvalitní práce jsou mimo jiné získané certifikáty kvality a stabilní postavení školy mezi významnými vzdělávacími institucemi regionu.

Následující část výroční zprávy shrnuje nejvýznamnější změny realizované ve školním roce 2025/2026 v oblasti digitalizace školy, modernizace odborných pracovišť, propagace školy a rozvoje praktické výuky.

V průběhu školního roku byla dále rozšířena digitalizace školního prostředí prostřednictvím dotykového informačního panelu Ámos Vision, který je plně propojen se školním informačním systémem Bakaláři. Panel zajišťuje rychlé, přehledné a efektivní předávání aktuálních informací žákům i návštěvníkům školy. Zobrazuje zejména aktuální rozvrhy hodin, suplování, školní akce, organizační sdělení, fotografie z aktivit školy a další důležité informace.

Součástí systému jsou také interaktivní vzdělávací a volnočasové funkce. Ve volných chvílích mohou žáci využívat sekci FUN Zone, která nabízí logické hry, vědomostní kvízy, rébusy a další aktivity podporující rozvoj logického myšlení, digitálních dovedností i všeobecného přehledu.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:6/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Digitální panel Ámos Vision se stal běžnou součástí každodenního života školy a významně přispívá k moderní komunikaci se žáky, zvyšování informovanosti i vytváření atraktivního a technologicky vybaveného školního prostředí.

Škola dlouhodobě věnuje významnou pozornost propagaci svých vzdělávacích oborů, aktivit a služeb směrem k uchazečům o studium, jejich rodičům i široké veřejnosti. V uplynulém školním roce jsme nadále rozvíjeli komunikaci prostřednictvím sociálních sítí, především na **Facebooku** a **Instagramu**, kde pravidelně zveřejňujeme informace o dění ve škole, úspěších žáků, odborných soutěžích, projektech, exkurzích i možnostech studia.

Velmi pozitivním příkladem aktivního zapojení žáků je školní profil na sociální síti **TikTok**, jehož obsah vytvářejí především sami žáci. Prostřednictvím krátkých videí představují výsledky své odborné práce, úspěchy v soutěžích, každodenní výuku odborného výcviku i moderní vybavení školních pracovišť. Tento způsob komunikace přirozeně oslovuje mladou generaci a přispívá k pozitivní prezentaci školy.

V průběhu školního roku byl dále modernizován školní salon oboru **Kadeřník**, kde vzniklo nové pracoviště zaměřené na stále populárnější oblast **Barber**. Bylo vybaveno profesionálním barber křeslem a stylově upraveno tak, aby svým vzhledem i vybavením odpovídalo prostředí moderních barbershopů. Žáci tak získávají praktické zkušenosti v podmínkách blízkých reálné profesní praxi.

Velmi potěšující je skutečnost, že si žáci oboru **Kadeřník** postupně vybudovali vlastní stálou klientelu tvořenou nejen spolužáky a zaměstnanci školy, ale také veřejností z blízkého okolí. Zájem o jejich služby potvrzuje vysokou úroveň odborného výcviku a současně rozvíjí jejich profesní, komunikační i podnikatelské dovednosti.

Škola současně pokračuje v propagaci profesních kvalifikací a dalších forem celoživotního vzdělávání. I nadále hledáme nové možnosti komunikace a spolupráce, které povedou ke zvýšení povědomí veřejnosti o vzdělávací nabídce školy.

Od **1. září 2025** byly spuštěny nové webové stránky školy, které představují významný krok v modernizaci komunikace se žáky, uchazeči o studium, rodiči i širokou veřejností. Nový web byl vytvořen s důrazem na přehlednost, intuitivní ovládání, responzivní zobrazení na mobilních zařízeních a moderní grafické zpracování odpovídající současným standardům.

Velký důraz byl kladen také na jednoduchou administraci webových stránek, která umožňuje rychlou aktualizaci obsahu a efektivní správu informací. Díky tomu lze pružně informovat o dění ve škole, studijní nabídce, školních akcích i úspěších žáků.

Webové stránky jsou propojeny s klíčovými digitálními systémy školy. Samozřejmostí je napojení na školní informační systém **Bakaláři**, informační panely **Ámos Vision** i rezervační systém **Reservio**, jehož prostřednictvím se mohou klienti jednoduše objednávat na služby poskytované ve školních kadeřnických, kosmetických a masérských salonech.

Součástí webové prezentace je rovněž školní **e-shop**, prostřednictvím kterého si mohou klienti objednávat profesionální výrobky využívané ve školních salonech nebo poptat grafickou tvorbu od našich žáků či zakoupit dárkový poukaz v několika cenových relacích i obsahových zaměřeních. Na správě e-shopu a zpracování objednávek se v rámci odborného výcviku podílejí žáci oboru **Obchodník**, kteří si prakticky osvojují činnosti spojené s elektronickým obchodem, marketingem, zákaznickým servisem i logistikou.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:7/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Nové webové stránky se tak staly nejen moderním informačním a komunikačním nástrojem školy, ale zároveň významnou součástí praktické výuky odborných oborů a prezentace školy navenek.

V průběhu školního roku škola nadále rozvíjela materiálně-technické zázemí pro výuku a efektivně využívala vybavení pořízené v předchozích letech. Modernizované učebny byly dále dovybaveny nabíjecími stanicemi pro notebooky, což umožňuje jejich snadné využití v různých vyučovacích předmětech a podporuje flexibilnější organizaci výuky, skupinovou práci i realizaci projektových aktivit.

Ve výuce jsou pravidelně využívány také moderní digitální a programovatelné pomůcky, zejména robotické systémy Sphero Mini, Sphero BOLT a Ozobot Evo, sady PASCO Code Sense & Control Kit a Node Sense & Control Kit, Pasco Sensorium Biologie 4.1 a Chemie 4.1, senzor etanolu, sada pro sledování a ovládání skleníku a sada Coding 4.1. Tyto technologie jsou využívány k rozvoji digitálních kompetencí žáků, logického myšlení, práce s daty a k praktickému ověřování poznatků.

Jedna z modernizovaných učeben zároveň slouží jako odborná učebna pro přírodovědné vzdělávání. Je vybavena laboratorními pracovními stoly, přívodem vody a umyvadlem a soustřeďuje se zde výuka, při níž žáci jednotlivých oborů provádějí základní pokusy, měření a praktická pozorování. Propojení laboratorního vybavení s digitálními senzory a dalšími moderními technologiemi umožňuje názornější a prakticky orientovanou výuku

Odborná učebna pro obor **Obchodník** byla přesunuta na pracoviště na adrese **Zákrejsova**, kde probíhá bloková výuka odborného výcviku v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). Nově byla umístěna do prostornější učebny, která byla modernizována a vybavena dotykovou interaktivní tabulí s možností vzdáleného připojení žáků prostřednictvím iPadů a notebooků. Pro bezpečné ukládání a současné nabíjení mobilních zařízení byla pořízena uzamykatelná nabíjecí stanice.

V rámci rozvoje oboru **Obchodník se zaměřením na grafiku v marketingu** byla učebna dále vybavena moderní technikou pro výuku reklamní tvorby a digitálního tisku. Nové vybavení zahrnuje zařízení **InkTransfer Cure A3**, **PixPrinter**, **InkTransfer CMYK+W**, termolis **BLACK LINE PROFI AUTO ELECTRIC 40 × 50 cm** a UV tiskárnu **PixPrinter UV Xpress A3**. Díky tomuto vybavení mají žáci možnost osvojit si práci s profesionálními technologiemi využívanými v oblasti grafiky, reklamy a výroby propagačních materiálů, což významně přispívá k jejich odborné připravenosti pro praxi.

V průběhu školního roku došlo také k významnému rozšíření nabídky odborného výcviku oboru **Kosmetické služby**. Škola reaguje na aktuální trendy v oblasti estetické péče a průběžně zařazuje do výuky nové metody, přístroje a profesionální kosmetické přípravky využívané v moderních kosmetických salonech. Součástí odborného výcviku se stala práce s vysoce kvalitní **korejskou kosmetikou**, která si díky své účinnosti a šetrnosti získává stále větší oblibu mezi klienty všech věkových kategorií. Žáci se tak seznamují s nejnovějšími postupy v péči o pleť a získávají zkušenosti s produkty, které patří mezi současné světové trendy v kosmetickém průmyslu.

Významně byla rozšířena také nabídka přístrojových kosmetických ošetření. Žáci pracují s moderními technologiemi určenými pro diagnostiku pleti, hloubkové čištění, regeneraci pokožky, liftingová a omlazující ošetření i formování postavy. Do výuky byly zařazeny například nové metody **mikrojehličkování** pomocí přístroje **GoldPen**, **estetická ošetření studenou plazmou**, **E-Peel**, **kolagenové terapie**, **moderní diagnostika pleti pomocí**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:8/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

videomikroskopu či další inovativní kosmetické postupy odpovídající současným trendům estetické péče.

Součástí odborného výcviku je rovněž komplexní péče o klienta zahrnující kosmetická ošetření pleti, úpravu obočí a řas, manikúru, pedikúru, depilační metody i profesionální líčení. Díky širokému spektru poskytovaných služeb mají žáci možnost osvojit si komplexní přístup ke klientovi, rozvíjet své odborné i komunikační dovednosti a pracovat s moderním vybavením v podmínkách odpovídajících reálné kosmetické praxi.

Neustálé rozšiřování nabídky služeb a zavádění moderních technologií se pozitivně odráží také v rostoucím zájmu veřejnosti o školní kosmetický salon. Klientelu dnes tvoří zákazníci napříč všemi věkovými kategoriemi, kteří oceňují vysokou úroveň poskytovaných služeb, individuální přístup i možnost vyzkoušet nejnovější trendy v oblasti profesionální kosmetické péče.

Také obor **Rekondiční a sportovní masér** prošel v uplynulém školním roce dalším odborným rozvojem. Výuka byla rozšířena o nové regenerační a estetické metody, které reflektují současné trendy v oblasti fyzioterapie, wellness a péče o tělo. Vedle klasických a sportovních masáží si žáci osvojují moderní techniky využívané v profesionálních masérských a wellness centrech.

Velký zájem klientů i odborné veřejnosti zaznamenává především **maderoterapie**, která se v posledních letech stala jednou z nejvyhledávanějších metod pro formování postavy, aktivaci lymfatického systému a podporu regenerace. Škola proto tuto metodu zařadila do odborného výcviku, aby absolventi získávali zkušenosti s technikami, které jsou v současné praxi velmi žádané.

Odborný výcvik je dále podpořen využíváním moderních přístrojů pro regeneraci a péči o klienta. Žáci pracují s **elektrickým masážním přístrojem pro ruce a zápěstí, elektrickou vakuovou masážní baňkou s infračerveným zářením, přístrojem LYMFOVEN pro přístrojovou lymfodrenáž i přístrojem Celuform Optimal**, který slouží ke zpevnění pokožky, stimulaci svalové a tukové tkáně a podpoře formování postavy.

Díky průběžnému rozšiřování nabídky služeb a modernizaci vybavení mají žáci možnost osvojit si široké spektrum masážních, regeneračních a wellness technik odpovídajících současným požadavkům trhu práce. Současně se zvyšuje zájem veřejnosti o služby školního masérského pracoviště, které vyhledávají klienti různých věkových kategorií.

V průběhu školního roku pokračoval také dynamický rozvoj oboru **Kadeřník**, který průběžně reaguje na aktuální trendy v kadeřnickém oboru a rozšiřuje nabídku odborného výcviku o moderní technologie a služby využívané v profesionálních salonech. Významným krokem bylo navázání spolupráce s profesionální vlasovou značkou **Prevía**, jejíž filozofie je založena na kvalitních přírodních produktech a šetrném přístupu k péči o vlasy i vlasovou pokožku. Součástí této spolupráce jsou odborná školení, semináře a workshopy určené nejen pedagogům odborného výcviku, ale také žákům, kteří tak získávají cenné zkušenosti přímo od odborníků z praxe a seznamují se s nejnovějšími technologickými postupy a profesionální vlasovou kosmetikou.

Velký zájem klientů zaznamenává nově zavedená služba **Head Spa**, která propojuje péči o vlasy, vlasovou pokožku a celkovou relaxaci. Tato moderní metoda je výsledkem spolupráce oborů **Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér**. Žáci jednotlivých oborů si tak osvojují mezioborovou spolupráci a komplexní přístup ke klientovi, který je v současné době stále více vyhledáván moderními salony a wellness centry.

Součástí odborného výcviku je rovněž specializace na oblast **Barber**, o kterou projevují žáci dlouhodobě rostoucí zájem. Pro tuto oblast bylo vytvořeno samostatné profesionální pracoviště

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:9/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

vybavené moderním barber křeslem a zázemím odpovídajícím prostředí současných barbershopů. Především žáci se aktivně vzdělávají v pánských střizích, úpravě vousů a dalších specializovaných technikách, přičemž řada z nich si již během studia vytvořila vlastní stálou klientelu.

Vedle klasických kadeřnických služeb se žáci seznamují také s moderními metodami péče o vlasy a vlasovou pokožku, regeneračními procedurami, profesionální diagnostikou i nejnovějšími trendy v oblasti barvení, melírování a vlasové regenerace. Díky průběžné modernizaci vybavení i úzké spolupráci s odbornými partnery získávají zkušenosti odpovídající současným požadavkům kadeřnické praxe a jsou kvalitně připraveni na své budoucí profesní uplatnění.

Digitalizace vzdělávání představuje jednu z dlouhodobých priorit školy. Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo postupné rozšiřování využívání digitálních technologií nejen při administraci školy, ale především v každodenní výuce.

Hlavním informačním systémem školy zůstávají **Bakaláři**, kteří průběžně reagují na potřeby středních odborných škol a přinášejí nové funkce usnadňující organizaci vzdělávání. V průběhu školního roku byla zavedena modernizovaná podoba **Plánu akcí**, která umožňuje efektivnější plánování školních aktivit, exkurzí, odborných praxí i dalších akcí. Současně škola postupně přechází z desktopové aplikace na plně **online prostředí Bakalářů**, které přináší větší flexibilitu a dostupnost pro pedagogy i vedení školy.

V následujícím školním roce škola plánuje zavedení modulu **Flexi rozvrh**, který umožní efektivnější plánování blokové výuky odborného výcviku a dalších specifických forem organizace vzdělávání. Součástí tohoto přechodu bude také plně elektronická třídní kniha, která dále zjednoduší administrativní procesy a zpřehlední práci pedagogických pracovníků.

Významnou součástí rozvoje digitálních kompetencí pedagogů se v uplynulém období stala také **umělá inteligence (AI)**. Pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojují do odborných školení, webinářů a seminářů zaměřených na využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání. Získané poznatky následně využívají při přípravě výukových materiálů, tvorbě pracovních listů, individualizaci výuky i při administrativních činnostech. Umělá inteligence se tak postupně stává běžnou součástí moderních pedagogických postupů a významným pomocníkem při zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Současně se rozšiřuje využívání školních **tabletů a dalších mobilních zařízení** napříč vyučovacími předměty. Vedle informačních a komunikačních technologií jsou digitální technologie pravidelně zařazovány také do výuky českého jazyka, cizích jazyků, odborných předmětů i všeobecně vzdělávacích disciplín. Interaktivní aplikace, online vzdělávací platformy a digitální výukové materiály přispívají ke zvýšení motivace žáků, rozvoji jejich digitálních kompetencí i aktivnějšímu zapojení do výuky.

Škola tak i nadále systematicky rozvíjí digitální prostředí, které propojuje moderní technologie, efektivní organizaci vzdělávání a inovativní pedagogické metody. Cílem je vytvářet podmínky odpovídající současným požadavkům odborného vzdělávání a připravovat žáky na prostředí moderního pracovního trhu, kde jsou digitální dovednosti a schopnost využívat nové technologie nezbytnou součástí profesního uplatnění.

Škola dlouhodobě věnuje velkou pozornost prezentaci svých vzdělávacích oborů a aktivní spolupráci s veřejností. Cílem náborových aktivit je představit uchazečům moderní podobu

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:10/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

odborného vzdělávání, seznámit je s prostředím školy a umožnit jim poznat jednotlivé obory prostřednictvím praktických ukázek i osobních zkušeností našich žáků.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly čtyři termíny Dnů otevřených dveří, které se uskutečnily **26. listopadu 2025, 10. prosince 2025, 10. ledna 2026 a 4. února 2026**. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si moderně vybavené učebny, odborná pracoviště i školní salony, seznámit se s nabízenými studijními obory a získat informace o organizaci studia, odborném výcviku, zahraničních mobilitách programu Erasmus+ i mimoškolních aktivitách.

Velkou zásluhu na úspěšném průběhu celé akce měli pedagogičtí pracovníci i samotní žáci školy, kteří zájemce provázeli budovou školy, prezentovali jednotlivé obory a ochotně odpovídali na dotazy budoucích uchazečů i jejich rodičů. Osobní zkušenosti současných studentů se dlouhodobě ukazují jako jeden z nejcennějších zdrojů informací pro zájemce o studium.

Součástí náborových aktivit byla také pravidelná účast na burzách středních škol a veletrzích vzdělávání. Pedagogové společně se žáky představovali školu například ve **Svitavách, České Třebové, Chrudimi a Pardubicích**, kde zájemcům poskytovali informace o jednotlivých oborech, odborném výcviku, možnostech profesního uplatnění i zapojení do mezinárodních projektů Erasmus+.

Velkým přínosem byla účast našich žáků, kteří mohli uchazečům předat vlastní zkušenosti se studiem, odbornou praxí i životem na škole. Díky této formě prezentace získávají budoucí studenti autentický pohled na studium i každodenní fungování školy.

Významnou událostí školního roku byl **1. ročník soutěže odborných dovedností PRO MASTER**, který se uskutečnil **8. října 2025 v Tylově domě v Poličce**. Nově vzniklá soutěž navazuje na dlouholetou tradici odborných soutěží školy a jejím cílem je podporovat talentované žáky, rozvíjet jejich kreativitu a současně prezentovat odborné vzdělávání široké veřejnosti.

Soutěž probíhala v kategoriích **účesová tvorba, kosmetická tvorba, barber a masérské disciplíny** a zúčastnili se jí žáci z řady středních škol z celé České republiky. Kromě samotného soutěžního programu byly připraveny také odborné workshopy, prezentace jednotlivých oborů a doprovodné aktivity pro návštěvníky.

Velkou část organizace zajišťovali naši žáci, kteří se podíleli na přípravě celé akce, organizaci soutěže, doprovodném programu i reprezentaci školy. Díky vysoké úrovni soutěžních výkonů, pozitivní zpětné vazbě účastníků i odborné veřejnosti se soutěž **PRO MASTER** stala významnou součástí propagace školy a je plánováno její každoroční pořádání.

Další úspěšnou akcí školního roku byl **Den s Obchodkou**, který se uskutečnil **27. listopadu 2025**. Akce byla zaměřena na prezentaci studijních oborů **Veřejnosprávní činnost a Obchodník – Grafika v marketingu** a nabídla návštěvníkům možnost poznat odbornou výuku prostřednictvím praktických aktivit.

Žáci oboru Veřejnosprávní činnost vedli diskuse s odborníky z veřejné správy, bezpečnostních složek, školství, sociálních služeb i soukromého sektoru. Přímé setkání s odborníky umožnilo studentům propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a získat cenný pohled na možnosti budoucího profesního uplatnění.

Studenti oboru Obchodník představili své **fiktivní firmy**, které prezentovali před odbornou porotou i veřejností. Hodnocena byla nejen kvalita podnikatelského záměru, ale také marketingová prezentace, kreativita, obchodní dovednosti a schopnost komunikace se zákazníkem.

Součástí programu byly rovněž praktické ukázky ostatních odborných oborů školy. Návštěvníci si mohli vyzkoušet služby poskytované žáky oborů **Kadeřník, Kosmetické služby** a

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:11/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Rekondiční a sportovní masér, což významně přispělo k propojení školy s veřejností a prezentaci odborných dovedností našich studentů.

Velmi pozitivní ohlasy účastníků potvrdily, že podobné akce představují efektivní způsob propojení školy s praxí i širokou veřejností. Z tohoto důvodu bude **Den s Obchodkou** pokračovat také v následujících školních letech jako jedna z tradičních prezentačních akcí školy.

Dlouhodobá a systematická práce v oblasti propagace školy, modernizace odborných pracovišť, spolupráce se zaměstnavateli i pořádání veřejných akcí se pozitivně odráží v rostoucím zájmu uchazečů o studium. Výsledky přijímacího řízení potvrzují, že škola dokáže oslovit nové zájemce kvalitní vzdělávací nabídkou, moderním materiálním zázemím i důrazem na praktickou výuku a úzké propojení s reálnou profesní praxí.

Ve školním roce **2025/2026** se uskutečnila celá řada **vzdělávacích, kulturních, sportovních i společenských akcí**, které významně doplnily běžnou výuku a umožnily žákům propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi. Naším dlouhodobým cílem je vést žáky nejen k odbornému růstu, ale také k rozvoji osobnosti, samostatnosti, občanské odpovědnosti a schopnosti spolupracovat v kolektivu. Mimoškolní aktivity jsou proto nedílnou součástí vzdělávací koncepce školy a významně přispívají k vytváření pozitivního školního klimatu i k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Školní rok tradičně zahájili žáci prvních **ročníků adaptačním kurzem v Hamrech**, jehož hlavním cílem bylo usnadnit přechod na střední školu, podpořit vznik nových třídních kolektivů a vytvořit pozitivní vztahy mezi žáky i třídními učiteli. Program byl zaměřen na seznamovací a týmové aktivity, sportovní hry, pobyt v přírodě i společné večerní programy, které přispěly k vytvoření přátelské atmosféry již od prvních dnů studia.

Významnou součástí vzdělávání byly **odborné exkurze**, které žákům přibližovaly fungování institucí i reálné pracovní prostředí. Studenti veřejnosprávních oborů navštívili například **Českou národní banku, Okresní soud ve Svitavách, Úřad práce, Vazební věznici a Ústav pro výkon zabezpečovací detence v Brně, Senát Parlamentu České republiky i městské úřady**. Díky setkání s odborníky z praxe získali cenné informace o fungování státní správy, justice i veřejných institucí a mohli si lépe představit své budoucí profesní uplatnění.

Žáci odborných oborů se během školního roku pravidelně účastnili odborných veletrhů, výstav, workshopů a soutěží zaměřených na kosmetiku, kadeřnictví, masérství i podnikání. Studentky kosmetických oborů navštívily prestižní **Beauty veletrh v Praze**, kde se seznámily s nejnovějšími trendy v oblasti kosmetiky, přístrojových technologií a profesionálních produktů. Žáci oboru Obchodník reprezentovali školu na veletrzích fiktivních firem, **soutěži Prezentiáda** i dalších odborných akcích, kde si ověřovali své obchodní, marketingové a prezentační dovednosti v prostředí co nejvíce odpovídajícím reálné podnikatelské praxi.

Velký důraz škola klade také na kulturní a občanské vzdělávání. Během roku žáci navštívili řadu divadelních představení, filmových projekcí, historických památek i vzdělávacích výstav. Mezi nejvýznamnější patřily exkurze na **hrad Karlštejn, do Památníku Tereziín nebo návštěva světově uznávané anatomické výstavy Body Worlds**, která byla mimořádně přínosná zejména pro budoucí maséry. Tyto akce rozšiřují všeobecný přehled žáků, podporují kritické myšlení a umožňují jim nahlížet na historická i společenská témata v širších souvislostech.

Neméně důležitou součástí života školy jsou dobrovolnické a komunitní aktivity. Naši žáci se zapojili například do celostátní charitativní sbírky **Srdíčkové dny**, pravidelně poskytovali své služby seniorům, zaměstnancům regionálních organizací i návštěvníkům veřejných akcí, jako byl například **Beauty Day v Radiměři** nebo **Den zdraví a relaxace v České Třebové**. Tyto

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:12/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

aktivitu rozvíjejí nejen odborné dovednosti žáků, ale také jejich komunikační schopnosti, empatii a společenskou odpovědnost.

Významnou součástí školního života byly rovněž sportovní a adaptační aktivity. Žáci absolvovali tradiční **lyžařský výcvik** v Krkonoších i **vodácký kurz** na řece Vltavě, kde si rozvíjeli nejen sportovní dovednosti, ale také vzájemnou spolupráci, samostatnost a odpovědnost. Velký zájem zaznamenaly také společné návštěvy významných sportovních akcí, například světového poháru v biatlonu v Novém Městě na Moravě.

Vedle celoškolských akcí organizovali třídní učitelé během školního roku řadu jednodenních i vícedenních třídních výletů, kulturních akcí a poznávacích exkurzí. Tyto aktivity významně přispívají k vytváření pozitivního třídního klimatu, posilují vztahy mezi žáky a učiteli a vytvářejí prostor pro neformální komunikaci mimo školní prostředí.

Pomyslnou tečku za školním rokem představoval tradiční zájezd do zábavního parku

Energylandia v Polsku. O tuto akci byl i letos mimořádný zájem, a proto se jí zúčastnili žáci hned **ve dvou autobusech**. Celodenní program nabídl žákům možnost odměnit se za celoroční práci, užít si společné chvíle se spolužáky i pedagogy a zakončit školní rok příjemnou neformální akcí.

Mezinárodní spolupráce – Erasmus+

Významnou součástí vzdělávací strategie školy zůstává program **Erasmus+**. **Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o., je držitelem akreditace programu Erasmus+ pro období let 2022–2027**, která umožňuje našim žákům i pedagogickým pracovníkům pravidelně se účastnit odborných stáží, vzdělávacích mobilit a mezinárodních projektů v zahraničí. Díky dlouhodobé akreditaci škola systematicky rozvíjí mezinárodní spolupráci, přenáší zkušenosti získané v zahraničí do výuky a podporuje profesní i osobnostní rozvoj všech účastníků programu.

Mezinárodní mobility umožňují žákům získávat nové odborné zkušenosti, zdokonalovat jazykové dovednosti, poznávat odlišné pracovní postupy a kulturu evropských zemí. Pedagogickým pracovníkům pak přinášejí inspiraci v oblasti moderních metod výuky, digitalizace vzdělávání i využívání inovativních pedagogických přístupů. Program Erasmus+ tak představuje jeden z důležitých pilířů dalšího rozvoje školy.

Barcelona – Španělsko

Ve dnech **2.–22. listopadu 2025** absolvovalo dvacet žáků třítydenní odbornou stáž v Barceloně. Během pobytu vykonávali odbornou praxi na pracovištích odpovídajících jejich studijním oborům, kde si rozšiřovali profesní dovednosti, pracovní návyky i schopnost komunikace v cizím jazyce. Součástí mobility byl také bohatý kulturní program, díky němuž studenti poznali historii, architekturu i každodenní život katalánské metropole. Po návratu své zkušenosti prezentovali spolužákům a úspěšné absolvování stáže doložili certifikátem **Europass Mobility**.

Sondalo – Itálie

Ve dnech **12. dubna až 2. května 2026** absolvovalo **21 žáků** třítydenní odbornou stáž v italském Sondalu. Žáci učebních oborů vykonávali odbornou praxi ve školních salonech a odborných pracovištích pod vedením italských odborníků. Studentky oboru Veřejnosprávní činnost pracovaly v turistických informačních centrech, kde se podílely na překladech informačních materiálů pro české návštěvníky. Vedle odborné praxe poznávali studenti také italskou kulturu a historii. Navštívili Milán, Bormio, Tirano, Livigno i švýcarský St. Moritz, kam se dopravili panoramatickým vlakem **Bernina Express**. Celý pobyt výrazně přispěl k jejich profesnímu i osobnímu rozvoji.

Varna – Bulharsko

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:13/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Program Erasmus+ přinesl cenné zkušenosti také pedagogickým pracovníkům školy. Ve dnech **2.–19. června 2026** absolvovalo pět pedagogů odbornou mobilitu formou **job shadowingu** na partnerské škole **SÚEO „A. S. Puškin“ ve Varně**. Během pobytu měli možnost sledovat výuku, seznámit se s organizací vzdělávání, využíváním digitálních technologií i moderních metod práce zahraničních kolegů. Aktivně se zapojovali do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, navštívili moderní laboratoře a diskutovali o možnostech využití digitalizace, umělé inteligence a inovativních pedagogických metod. Získané zkušenosti budou postupně využívány při modernizaci výuky a dalším rozvoji školy.

Dlouhodobá akreditace programu Erasmus+ potvrzuje otevřenost školy mezinárodní spolupráci a její snahu neustále zkvalitňovat odborné vzdělávání. Zkušenosti získané během zahraničních mobilit se pozitivně promítají nejen do výuky, ale také do celkového rozvoje školy a jejího postavení mezi moderními středními odbornými školami. Program Erasmus+ tak představuje jednu z nejvýznamnějších příležitostí pro profesní růst žáků i pedagogů a významně přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání i konkurenceschopnosti absolventů na českém i evropském trhu práce

Odborný výcvik představuje jednu z nejvýznamnějších součástí vzdělávání na naší škole. Jeho cílem není pouze osvojování základních profesních dovedností, ale především příprava žáků na reálné pracovní prostředí, rozvoj samostatnosti, kreativity, komunikace s klientem a schopnosti reagovat na aktuální trendy jednotlivých oborů.

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka odborného výcviku dále rozvíjena prostřednictvím odborných školení, workshopů, soutěží i spolupráce s významnými partnery z praxe. Učitelé odborného výcviku průběžně zařazovali do výuky nové technologie, pracovní postupy a moderní materiály, aby výuka co nejvíce odpovídala současným požadavkům trhu práce. Žáci tak měli možnost pracovat s profesionálním vybavením a osvojovat si postupy využívané v moderních salonech, wellness provozech i obchodní praxi.

Významnou součástí odborného vzdělávání je také účast na soutěžích odborných dovedností. Ty představují jedinečnou příležitost porovnat své schopnosti se studenty z ostatních škol, získat nové zkušenosti, inspirovat se prací ostatních soutěžících a prezentovat úroveň odborné přípravy naší školy.

Školní rok byl zahájen pořádáním **1. ročníku soutěže PRO MASTER**, která proběhla 8. října 2025 v Tylově domě v Poličce. Soutěž byla zaměřena na obory **Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér** a nesla společné téma **Živly**. Součástí soutěže byly disciplíny účesová tvorba, dekorativní líčení, barber i sportovní a fantazijní masáž. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem odborné veřejnosti, zúčastněných škol i návštěvníků a stala se základem nové tradice odborných soutěží pořádaných naší školou.

Naši žáci reprezentovali školu také na celé řadě republikových soutěží. Kadeřníci a kosmetičky se zúčastnili soutěže **Calibr Cup v Lanškrouně**, soutěže v **Prostějově, Jihlavě, Znojmě** i soutěže v **Šilheřovicích**, kde každoročně zpracovávali náročná tematická zadání vyžadující vysokou úroveň odborných i kreativních dovedností. Témata jako *Imaginace květin*, *Kosmická bytost*, *Symfonie spletené krásy a kadeří*, *Zrození z chaosu*, *Vampire* nebo *Ve stylu hollywoodských hvězd* umožnila žákům prezentovat vlastní kreativitu, estetické cítění i technickou zručnost.

Budoucí maséři reprezentovali školu na prestižních soutěžích **Zlatý masér** v Sanatoriu Klimkovice a **Dotek** ve Dvoře Králové nad Labem, kde poměřili své schopnosti v disciplínách sportovní i alternativní masáže. Účast na těchto soutěžích přispívá nejen ke zvyšování odborné

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:14/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

úrovně žáků, ale také k navazování kontaktů s odbornou veřejností a získávání inspirace z oboru.

Neméně důležitou součástí odborného výcviku je pravidelná reprezentace školy na veřejných akcích. Žáci oborů **Kadeřník**, **Kosmetické služby** a **Rekondiční a sportovní masér** během školního roku poskytovali své služby veřejnosti při celé řadě společenských, charitativních i prezentačních akcí. Tradičně se zapojili do **Beauty dne v Radiměři**, **Noci neobyčejných zážitků**, Dne zdraví a relaxace ve společnosti **Čoko Klasik** v České Třebové, navštívili **Domov pro seniory v Bystrém**, připravovali pedagogický sbor **Základní školy Masarykova** na fotografování a podíleli se také na programu **Dne dětí** na základní škole v Lubné – Sebranicích. Tyto akce představují pro žáky nenahraditelnou zkušenost s prací v reálném prostředí mimo školní salony. Učí se komunikovat s různými skupinami klientů, organizovat vlastní práci, řešit neočekávané situace a poskytovat služby v podmínkách, které odpovídají jejich budoucímu profesnímu životu. Současně významně přispívají k propagaci školy a posilují spolupráci s obcemi, institucemi i regionálními zaměstnavateli.

Velmi pozitivní zpětná vazba veřejnosti potvrzuje, že odborný výcvik na naší škole dlouhodobě dosahuje vysoké úrovně. Díky propojení kvalitní výuky, moderního vybavení, pravidelných školení, soutěží a praktických zkušeností získávají naši žáci kompetence, které jim umožňují úspěšně vstupovat na trh práce nebo pokračovat v dalším profesním rozvoji.

Školní parlament

Školní parlament se během školního roku **2025/2026** stal přirozenou součástí života školy a důležitým partnerem vedení školy při plánování i realizaci řady aktivit. Tvoří jej zástupci všech tříd, kteří jsou voleni svými spolužáky a zastupují jejich názory, připomínky i nové nápady. Každá třída má svého člena i náhradníka, přičemž na začátku školního roku si parlament ze svých řad volí předsedu a místopředsedu.

Hlavním posláním školního parlamentu je vytvářet otevřenou komunikaci mezi žáky, pedagogy a vedením školy. Pravidelná setkání poskytují prostor nejen pro předávání důležitých organizačních informací, ale především pro aktivní zapojení studentů do života školy. Členové parlamentu přinášejí podněty od svých spolužáků, diskutují o možnostech zlepšení školního prostředí, vybavení školy, organizaci výuky i plánovaných akcích a podílejí se na hledání společných řešení.

V uplynulém školním roce se školní parlament významně podílel na přípravě a organizaci řady školních akcí. Jeho členové pomáhali při Dnech otevřených dveří, soutěži PRO MASTER, akci Den s Obchodkou, prezentacích školy na burzách středních škol i při dalších aktivitách určených pro veřejnost. Studenti se aktivně zapojovali do přípravy programu, organizace návštěvníků, prezentace jednotlivých oborů i propagace školy. Díky svému nadšení, samostatnosti a odpovědnému přístupu se stali významnou součástí organizačních týmů těchto akcí.

Velkou pozornost věnoval parlament také plánování celoškolských aktivit a projektů. Mezi pravidelně projednávaná témata patřily například projekt Erasmus+, organizace školních výletů, projektových dnů, maturitního plesu, Dnů otevřených dveří, spolupráce s ostatními školami v regionu, využívání moderních technologií ve výuce, inovativní vzdělávací projekty, zlepšování školního prostředí nebo zpětná vazba ke kvalitě výuky.

Přínosem školního parlamentu není pouze organizace jednotlivých akcí, ale především rozvoj občanských, komunikačních a organizačních kompetencí samotných žáků. Členové parlamentu se učí spolupracovat, převzít odpovědnost za svěřené úkoly, prezentovat vlastní názory, hledat kompromisy i reprezentovat školu při jednání s veřejností. Aktivní zapojení studentů do

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:15/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

rozhodování o dění ve škole zároveň posiluje jejich sounáležitost se školou a přispívá k vytváření otevřeného, respektujícího a inspirativního školního prostředí.

Školní parlament se tak i nadále potvrzuje jako důležitá platforma pro spolupráci mezi vedením školy a žáky. Díky aktivnímu přístupu jeho členů vzniká řada podnětů, které se postupně promítají do života školy a přispívají k jejímu dalšímu rozvoji.

Škola dlouhodobě sleduje vývoj trhu práce a průběžně přizpůsobuje svou vzdělávací nabídku aktuálním potřebám zaměstnavatelů i zájmu uchazečů o studium. Při plánování dalšího rozvoje úzce spolupracujeme s **Úřadem práce České republiky**, regionálními zaměstnavateli, profesními organizacemi i sociálními partnery. Významnou roli v této oblasti hraje také aktivní zapojení ředitelky školy **Ing. Marcely Mrázové** do činnosti **Hospodářské komory**, kde se podílí na rozvoji spolupráce mezi školstvím a zaměstnavatelskou sférou. V letošním roce se také stala **členkou dozorčí rady hospodářské komory**. Díky pravidelnému kontaktu se zaměstnavateli, profesními organizacemi i zástupci veřejné správy získává škola cennou zpětnou vazbu, kterou využívá při inovaci školních vzdělávacích programů, rozšiřování vzdělávací nabídky i plánování dalšího směřování školy tak, aby naši absolventi byli co nejlépe připraveni na požadavky současného trhu práce.

Od **1. září 2025** bylo studijní zaměření **Veřejnosprávní činnost** rozšířeno o specializaci **Personalistika a mzdy**, která reaguje na rostoucí poptávku zaměstnavatelů po pracovnících orientovaných na personální administrativu, pracovněprávní problematiku a mzdovou agendu. Nové zaměření rozšiřuje možnosti profesního uplatnění absolventů nejen ve veřejné správě, ale také v personálních odděleních soukromých společností.

Velmi pozitivně hodnotíme také dlouhodobě rostoucí zájem uchazečů o studijní obor **Kosmetické služby**, který je podpořen průběžnou modernizací odborných pracovišť, zaváděním nejnovějších trendů v kosmetice, spoluprací s významnými profesními partnery i rozšiřováním nabídky odborných služeb poskytovaných veřejnosti.

Naopak u učebního oboru **Operátor skladování** dlouhodobě evidujeme nižší zájem uchazečů. Z tohoto důvodu se intenzivně zabýváme možnostmi jeho dalšího rozvoje a hledáme nové směry zaměření, které budou více odpovídat současným potřebám logistických firem a dynamicky se rozvíjející oblasti e-commerce. Cílem je zatraktivnit obsah vzdělávání a nabídnout uchazečům moderní obor reflektující digitalizaci skladového hospodářství, automatizaci procesů i nové technologie využívané v logistice.

Jednou z priorit školy se stává také systematické začleňování moderních technologií do výuky. Vedle rozvoje digitálních kompetencí žáků se stále více zaměřujeme na využívání nástrojů **umělé inteligence (AI)**, které nacházejí uplatnění při přípravě výukových materiálů, projektové výuce, rozvoji kreativity i řešení praktických úloh. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastní odborných školení a webinářů zaměřených na využití umělé inteligence ve vzdělávání a získané poznatky postupně začleňují do výuky jednotlivých oborů. Současně rozšiřujeme využívání tabletů, interaktivních technologií a online vzdělávacích platforem napříč odbornými i všeobecně vzdělávacími předměty. Naším cílem je připravovat žáky na prostředí moderního trhu práce, ve kterém jsou digitální dovednosti a efektivní využívání nových technologií samozřejmostí.

Významnou oblastí činnosti školy zůstává také **celoživotní vzdělávání** a realizace zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. Škola je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace. Ve školním roce 2025/2026 jsme zaznamenali výrazný nárůst zájmu veřejnosti o získání těchto profesních kvalifikací především **Kosmetik/Kosmetička, Kadeřník/Kadeřnice** a **Sportovní masér/Masérka**. Uchazeči oceňují především kvalitní materiální zázemí školy,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:16/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

odborné zkušenosti autorizovaných osob i možnost získat profesní kvalifikaci v moderním prostředí odpovídajícím současným požadavkům praxe.

K větší dostupnosti informací přispěly také nové webové stránky školy spuštěné od **1. září 2025**. Součástí webové prezentace je nově kontaktní formulář, jehož prostřednictvím mohou zájemci o studium, profesní kvalifikace nebo rekvalifikační kurzy jednoduše komunikovat se školou a získat potřebné informace. Pozitivní zpětná vazba potvrzuje, že modernizace webových stránek významně přispěla ke zlepšení komunikace s veřejností i ke zvýšení zájmu o vzdělávací nabídku školy.

Velký důraz škola nadále klade také na aktivní propagaci svých oborů a budování dobrého jména školy v regionu. Vedle pravidelných **Dnů otevřených dveří**, jejichž počet byl vzhledem k vysokému zájmu uchazečů opět rozšířen, jsme pokračovali v prezentaci školy na burzách středních škol i při návštěvách základních škol v regionu.

Za mimořádně úspěšné považujeme propojení **1. ročníku soutěže odborných dovedností PRO MASTER** se Dnem otevřených dveří. Díky této koncepci měli žáci základních škol i široká veřejnost možnost sledovat práci soutěžících přímo během odborného klání a současně si prohlédnout školu, odborné učebny i moderní pracoviště. Praktické workshopy, ukázky jednotlivých oborů a aktivní zapojení našich žáků vytvořily atraktivní program, který návštěvníkům představil odborné vzdělávání v jeho skutečné podobě. Soutěž zároveň přispěla ke zvýšení prestiže školy, posílila spolupráci se základními školami i odbornou veřejností a stala se významnou součástí propagace školy.

Stejně významnou prezentační akcí se stal také **Den s Obchodkou**, jehož cílem bylo představit veřejnosti především maturitní obory **Veřejnosprávní činnost – Personalistika a mzdy a Obchodník – Grafika v marketingu**. Návštěvníci měli možnost zúčastnit se odborných diskusí se zástupci veřejné správy, Policie České republiky, podnikatelské sféry i dalších institucí, zatímco žáci oboru Obchodník prezentovali své podnikatelské projekty a fiktivní firmy. Součástí programu byly také praktické ukázky ostatních odborných oborů školy, které umožnily návštěvníkům poznat výsledky práce našich kadeřníků, kosmetiček a masérů. Akce významně přispěla ke zvýšení povědomí o škole, podpořila spolupráci s regionálními partnery a ukázala odborné vzdělávání jako moderní, kreativní a úzce propojené s praxí.

Velmi pozitivně hodnotíme také zapojení našich žáků do náborových aktivit. Při Dnech otevřených dveří, burzách středních škol i návštěvách základních škol vystupují jako průvodci, prezentují jednotlivé obory, vedou praktické workshopy a předávají uchazečům vlastní zkušenosti se studiem. Právě autentické zkušenosti našich studentů patří podle zpětné vazby mezi nejcennější informace, které budoucí uchazeči při rozhodování o své profesní dráze získávají.

Škola bude i v následujících letech pokračovat v systematické modernizaci vzdělávací nabídky, rozšiřování spolupráce se zaměstnavateli, dalším rozvoji odborného i celoživotního vzdělávání a zavádění moderních technologií do výuky. Naším cílem zůstává připravovat absolventy, kteří budou schopni úspěšně reagovat na dynamicky se měnící požadavky trhu práce a budou vybaveni znalostmi, dovednostmi i kompetencemi odpovídajícími současným trendům v oblasti obchodu, služeb a veřejné správy.

3 Oblast a rozsah použití

Směrnice je určena pro vnitřní potřebu Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. V souladu s platnou legislativou je v jednom vyhotovení předána Odboru školství

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:17/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Pardubického kraje, jednatele školy a dozorčí radě. Je veřejným dokumentem přístupným v kanceláři ekonomicko-správního úseku.

4 Účel a působnost

Účelem je vyhodnotit školní rok 2024/2025 po stránce výchovně vzdělávacího procesu, jeho podmínek, průběhu a výsledků. Po stránce hospodaření organizace je výroční zpráva doplněna ekonomickými ukazateli a hospodářským výsledkem k 31. 12. 2024.

5 Definice pojmů a zkratky

5.1 Definice pojmů

Vzdělávání a výchova – proces vštěpování vědomostí, dovedností, návyků a etických norem žákům

Vzdělávání pedagogických pracovníků – rozšiřování vědomostního obzoru s ohledem na nové poznatky v příslušných oborech

Teoretické vyučování – proces předávání teoretických vědomostí žákům

Praktické vyučování – aplikace získaných teoretických vědomostí v praxi

Výchova mimo vyučování – vedení žáků ke kvalitnímu využití volného času

Ekonomicko-správní úsek – zajišťování oprav, údržby, havarijních oprav a úklidu v rámci školy

– zajišťování realizace ekonom.vztahů k odběratelům, dodavatelům

Komerční činnost – realizace nabytých teoretických a praktických vědomostí a dovedností žáky

5.2 Použité zkratky

TV – úsek teoretické výuky

PV – úsek praktické výuky

ESÚ – ekonomicko-správní úsek

NÚV – Národní ústav vzdělávání

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Pardubice

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky

OŠKT – Odbor školství, kultury a tělovýchovy Pardubického kraje

ÚP – Úřad práce

DPS – doplňkové pedagogické studium

ICT – informační a komunikační technologie

VVP – výchovně vzdělávací proces

ŠVP – školní vzdělávací program

ODV – odborný výcvik

ŠR – školská rada

OSPOD – odbor sociální péče o děti

KAP – krajský akční plán

ŠAP – školní akční plán

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:18/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

6 Pravomoc a odpovědnost

Za výroční zprávu zodpovídá ředitelka školy, která deleguje její dílčí zpracování na jednotlivé vedoucí nebo pověřené pracovníky. Podrobné stanovení pravomocí a odpovědností za realizaci úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem vyplývá z organizačního řádu školy S_1/2024 a popisů pracovních funkcí vedoucích úseků a ostatních zaměstnanců.

7 Vlastní zpráva

7.1 Základní údaje o škole

N á z e v: Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.

S í d l o: nám. Bohuslava Martinů 95
572 01 Polička

tel: 461725935
www.ssospolicka.cz
e-mail: info@ssospolicka.cz

P r á v n í f o r m a: společnost s ručením omezeným

IČO: 47469145

REDIZO: 600 012 808

Součástí školy: Střední škola IZO: 110 029 470

Den zápisu do rejstříku škol: 01. 01. 2005

Z ř i z o v a t e l: Svaz českých a moravských spotřebních družstev
130 00 Praha 3, U Rajske zahrady 3/1912

S t a t u t á r n í o r g á n: PhDr. Vomáčka Ludvík, CSc., jednatel společnosti

V e d e n í š k o l y:

Ředitelka školy: Ing. Mrázová Marcela
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Zita Zunková, do 30. 11. 2025
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Zita Zunková, od 1. 12. 2025
Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. David Kilian, do 30. 11. 2025
Vedoucí ekonomicko-správního úseku: Lucie Svobodová

Š k o l s k á r a d a: funkční období 4. 5. 2024 – 3. 5. 2027

Mgr. Lenka Hegrová

Předsedkyně školské rady

Členka školské rady zvolená pedagogickými pracovníky školy

Václav Hovorka

zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:19/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Lucie Svobodová od 15. 6. 2026

zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Kateřina Procházková

Členka školské rady jmenovaná zřizovatelem (ředitelkou školy)

7.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2025-26 v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Č. kódu oboru	Název oboru / zaměření	Č. j. schválení oboru a platnost
66-41-L/01	Obchodník – Grafika v marketingu	2619/2025 2274/2024 458/21
69-41-L/01	Kosmetické služby Výživové poradenství	571/22 2275/2024
69-51-H/01	Kadeřník	456/21 2278/2024
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	569/22 2279/2024
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost Personalistika a mzdy	2618/2025
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	2276/2024 570/22 2277/2024
64-41-L/51	Podnikání	
66-53-H/01	Operátor skladování	457/21 2280/2024

Schváleno Školskou radou 25. 8. 2025

7.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přepočtený počet pracovníků na plný pracovní úvazek v roce 2025

Vedení školy:	3
- ředitelka	1
- zástupkyně ředitele pro TV	1
- vedoucí učitel PV	1
Učitelé celkem:	27,853
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	10,327

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:20/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

- učitelé odborných předmětů	9,099
- učitelé odborného výcviku	8,427
-asistent pedagoga	0,771
Externí učitelé celkem:	0,95
- všeobecně vzdělávacích předmětů	0
- odborných předmětů	0,37
Ostatní pracovníci celkem:	3,44
- THP	1,02
- dělnické profese	2,42
Celkový počet pracovníků školy:	36,014

Přehled dosaženého vzdělání pracovníků školy ve školním roce 2025-2026

Úsek	celkem	vyučení	SŠ	DPS	VŠ	VOŠ
Vedení školy:						
- ředitelka	1			1	1	
- zástupkyně ředitele pro TV	1			1	1	
- vedoucí učitelka PV	1				1	
Učitelé celkem:						
- učitelé – teoretické vyučování	23		3	10	20	
- Asistent pedagoga	1		1			
- učitelé odborného výcviku	12	7	10	8	1	
Ostatní pracovníci celkem:						
- THP	1		1			
- dělnické profese	3	2	1			

7.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2026-2027

Kritéria a podmínky přijetí:

Podmínkou k přijetí ke vzdělávání ve Střední škole obchodní a služeb SČMSD Polička, s. r.o. ve školním roce 2026 – 27 je dokončené základní vzdělání nejpozději ve školním roce 2025 – 2026, v nástavbovém vzdělávání dokončené střední vzdělání s výučním listem, ve školním roce 2025 – 26. Uchazeči ze zahraničních škol doloží doklady podle Vyhlášky 353/2016Sb., § 1, odst. i, j.

Pokud počet přihlášených na obor bude nižší než 10, vyhrazuje si škola možnost neotevřít tento obor v daném školním roce.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:21/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Termíny

Podání přihlášek: od 1. do 20. února 2026 (podávají se tři přihlášky jednotným přijímacím systémem, více informací na www.ssospolicka.cz nebo <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>)

Zákonný zástupce má na výběr ze dvou možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také listinným formulářem (tzv. tiskopis). Pro přijímací řízení pro školní rok 2026 – 2027 byla zrušena možnost podání přihlášky výpisem.

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita).
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Vyhlášení výsledků 1. kola: dle platné metodiky MŠMT

Jednotná přijímací zkouška:

Čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia:

- 1. termín: pátek 10. dubna 2026
- 2. termín: pondělí 13. dubna 2026

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny:

- 1. termín: úterý 29. dubna 2026
- 2. termín: středa 30. dubna 2026

Jednotné přijímací zkoušky se nekonají v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, konají se z matematiky a českého jazyka formou testů ve všech oborech a formách vzdělání s maturitní zkouškou včetně nástaveb. **Školní přijímací zkoušky se nekonají.**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojové poruchy učení, poruchy chování, zdravotní znevýhodnění) a **žáci ze speciálních škol** musí k přihlášce dodat posudek s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum) vystavené v roce, kdy je přihláška podávána. Podmínky pro konání přijímací zkoušky budou upraveny podle těchto doporučení.

- **pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:22/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Průměrný prospěch za druhé pololetí předposledního roku školní docházky a za první pololetí posledního ročníku školní docházky ZŠ. V případě, že ve výše uvedených pololetích nebyl uchazeč klasifikován, bude započítána známka z předmětu (průměr za pololetí) z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Za průměrný prospěch 1,00 – 1,20 bude přiděleno 15 bodů, za průměrný prospěch 1,21 – 1,50 bude přiděleno 14 bodů, za průměrný prospěch 1,51 – 1,80 bude přiděleno 12 bodů, za průměrný prospěch 1,81 – 2,00 bude přiděleno 10 bodů, z průměrný prospěch 2,01 – 2,20 bude přiděleno 8 bodů, za průměrný prospěch 2,21 a vyšší hodnoty bude přiděleno 6 bodů za každé posuzované pololetí.

Celkem lze v přijímacím řízení získat 30 bodů.

Uchazeči budou přijímáni dle celkového počtu získaných bodů, nejlépe hodnocen bude žák s nejvyšším počtem získaných bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

– pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně nástavbových (v denní formě)

Výsledků přijímací zkoušky, která se skládá z testu z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení se skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je 50 bodů v každém z testů.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 25 bodů v součtu obou předmětů. U uchazečů nekonajících jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka je podmínkou přijetí, aby v testu z matematiky uchazeč dosáhl alespoň 15 bodů.

Průměrného prospěchu za druhé pololetí předposledního roku školní docházky a za první pololetí posledního ročníku školní docházky ZŠ. V případě, že ve výše uvedených pololetích nebyl uchazeč klasifikován, bude započítána známka z předmětu (průměr za pololetí) z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Za průměrný prospěch 1,00 – 1,20 bude přiděleno 15 bodů, za průměrný prospěch 1,21 – 1,50 bude přiděleno 14 bodů, za průměrný prospěch 1,51 – 1,80 bude přiděleno 12 bodů, za průměrný prospěch 1,81 – 2,00 bude přiděleno 10 bodů, za průměrný prospěch 2,01-2,20 bude přiděleno 8 bodů, za průměrný prospěch 2,21 a vyšší hodnoty bude přiděleno 6 bodů za každé posuzované pololetí.

Za druhou část přijímacího řízení lze získat maximálně 30 bodů.

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je 130 bodů.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. S výjimkou dle bodu (4) odst. 4.4. Maximální počet přijatých uchazečů je uveden v bodě (1) odst. 1.3.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:23/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

V případě rovnosti bodů se rozhoduje o pořadí postupně podle těchto kritérií:

- výsledný součet bodů z testů z ČJ, M (toto kritérium se neuplatní v případě, kdy rovnost bodů nastane u uchazečů, z nichž alespoň jeden nekonal přijímací zkoušku z českého jazyka na základě jeho žádosti)
- počet bodů z jednotlivých testů jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace
- výsledná známka z předmětu Anglický jazyk v 1. pololetí 9. třídy
- výsledná známka z předmětu Matematika v 1. pololetí 9. ročníku
- preference daného oboru vzdělávání (přednost bude mít uchazeč, který na přihlášce prostřednictvím pořadí uvedených oborů vyjádřil větší preferenci o daný obor vzdělávání)
- ve výjimečných případech může o pořadí uchazečů v případě shody ve všech předchozích kritériích rozhodnout los

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

Přijímání uchazečů – cizinců podle Lex Ukrajina

(cizinci, kteří mají v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině udělenou dočasnou ochranu nebo jsou držiteli průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu (v souladu s § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny **vyvolaných invazí vojsk Ruské federace**, a dle opatření obecné povahy k přijímacímu řízení (Č.j.: MSMT131/2025-32)

Uchazečům – cizincům se dle tohoto opatření obecné povahy při přijímacím řízení ke vzdělávání pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a mají právo použít překladový slovník.

Uchazeč – cizinec musí doložit spolu s podáním přihlášky doklad o dočasné ochraně nebo doklad o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

Přijímání uchazečů, kteří se vzdělávají / vzdělávali mimo území České republiky

(v souladu s § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

- Na prominutí jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura má nárok osoba, která se a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:24/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

vzdělávání. Jednotná zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura se uchazeči promíjí na žádost. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u těchto uchazečů ověřena rozhovorem.

- Rozhovor pro ověření znalostí nezbytných pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se bude konat 14. 4. 2026 od 8:00 hod. v budově školy dle rozpisu umístěném ve vestibulu školy. Pokud se nebudete moci ze závažných důvodů zúčastnit tohoto termínu, je potřeba se nejpozději do 3 pracovních dnů písemně omluvit řediteli školy. Náhradní termín je stanoven na 29. 4. 2026 od 8:00 hod. Neúčastí na tomto pohovoru nebudou splněna kritéria přijímacího řízení. Rozhovor probíhá před komisí složenou ze tří členů. Během rozhovoru je položeno deset běžných otázek týkajících se průběhu teoretické a praktické výuky. Rozhovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „uspěl – neuspěl“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Aby uchazeč uspěl u rozhovoru, je potřeba reagovat správně alespoň na polovinu otázek.
- Uchazeč, který nekonal jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, bude do výsledného pořadí zařazen bez započítání výsledku zkoušky z českého jazyka a literatury, tzn. na základě redukováného pořadí.
- Uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku z matematiky, u které se navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník
- U uchazečů nekonajících jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka je podmínkou přijetí, aby v testu z matematiky uchazeč dosáhl alespoň 15 bodů.

Kritéria druhého a dalších kol přijímacího řízení

- **pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:**

Průměrný prospěch za druhé pololetí předposledního roku školní docházky a za první pololetí posledního ročníku školní docházky ZŠ. V případě, že ve výše uvedených pololetích nebyl uchazeč klasifikován, bude započítána známka z předmětu (průměr za pololetí) z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy

Za průměrný prospěch 1,00 – 1,20 bude přiděleno 15 bodů, za průměrný prospěch 1,21 – 1,50 bude přiděleno 14 bodů, za průměrný prospěch 1,51 – 1,80 bude přiděleno 12 bodů, za průměrný prospěch 1,81 – 2,00 bude přiděleno 10 bodů, z průměrný prospěch 2,01 – 2,20 bude přiděleno 8 bodů, za průměrný prospěch 2,21 a vyšší hodnoty bude přiděleno 6 bodů za každé posuzované pololetí.

Celkem lze v přijímacím řízení získat 30 bodů.

Uchazeči budou přijímáni dle celkového počtu získaných bodů, nejlépe hodnocen bude žák s nejvyšším počtem získaných bodů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:25/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Způsob stanovení pořadí uchazečů: Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

– pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou (v denní formě)

Uchazeči o studium v 2. kole přijímacího řízení již nekonají přijímací zkoušku formou jednotné přijímací zkoušky, ale zohledňují se jim výsledky jednotné přijímací zkoušky z 1. kola. Pokud uchazeč jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole nekonal, je možné si v druhém kole podat přihlášku do maturitního oboru a za jednotnou přijímací zkoušku bude mít 0 bodů. Výsledků přijímací zkoušky, která se skládá z testu z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení se skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je 50 bodů v každém z testů.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 10 bodů v součtu obou předmětů. U uchazečů nekonajících jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka je podmínkou přijetí, aby v testu z matematiky uchazeč dosáhl alespoň 15 bodů. Pokud uchazeč jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole nekonal, je možné si v druhém kole podat přihlášku do maturitního oboru a za jednotnou přijímací zkoušku bude mít 0 bodů.

Průměrného prospěchu za druhé pololetí předposledního roku školní docházky a za první pololetí posledního ročníku školní docházky ZŠ. V případě, že ve výše uvedených pololetích nebyl uchazeč klasifikován, bude započítána známka z předmětu (průměr za pololetí) z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Za průměrný prospěch 1,00 – 1,20 bude přiděleno 15 bodů, za průměrný prospěch 1,21 – 1,50 bude přiděleno 14 bodů, za průměrný prospěch 1,51 – 1,80 bude přiděleno 12 bodů, za průměrný prospěch 1,81 – 2,00 bude přiděleno 10 bodů, za průměrný prospěch 2,01–2,20 bude přiděleno 8 bodů, za průměrný prospěch 2,21 a vyšší hodnoty bude přiděleno 6 bodů za každé posuzované pololetí.

Za druhou část přijímacího řízení lze získat maximálně 30 bodů.

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je 130 bodů.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. S výjimkou dle bodu (4) odst. 4.4. Maximální počet přijatých uchazečů je uveden v bodě (1) odst. 1.3.

V případě rovnosti bodů se rozhoduje o pořadí postupně podle těchto kritérií:

- výsledný součet bodů z testů z ČJ, M (toto kritérium se neuplatní v případě, kdy rovnost bodů nastane u uchazečů, z nichž alespoň jeden nekonal přijímací zkoušku z českého jazyka na základě jeho žádosti) počet bodů z jednotných testů jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:26/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

- výsledná známka z předmětu Anglický jazyk v 1. pololetí 9. třídy
- výsledná známka z předmětu Matematika v 1. pololetí 9. ročníku
- preference daného oboru vzdělávání (přednost bude mít uchazeč, který na přihlášce prostřednictvím pořadí uvedených oborů vyjádřil větší preferenci o daný obor vzdělávání)
- ve výjimečných případech může o pořadí uchazečů v případě shody ve všech předchozích kritériích rozhodnout los

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

Ve třetím a dalším kole přijímacího řízení může podat přihlášku uchazeč, který

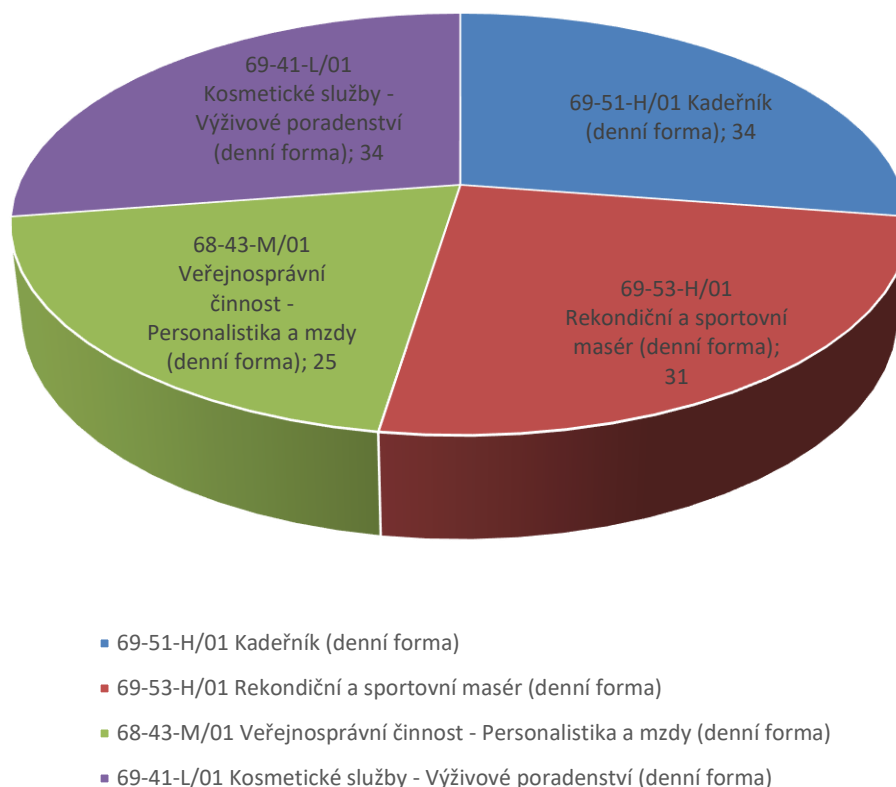
- a) nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok, nebo
- b) se vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Výsledky přijímacího řízení, celkový počet přijatých žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

č.kódu oboru	název oboru vzdělání	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2026/2027
69-51-H/01	Kadeřník (<i>denní forma</i>)	34
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (<i>denní forma</i>)	31
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - Personalistika a mzdy (<i>denní forma</i>)	25
69-41-L/01	Kosmetické služby - Výživové poradenství (<i>denní forma</i>)	34
CELKEM		124

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:27/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Počet celkem přijatých uchazečů (tzn. uzavřelo smlouvu) pro
školní rok 2026/2027



Grafické znázornění přijatých žáků pro školní rok 2026/2027

Pro školní rok 2026/2027 uzavřela škola celkem **124 smluv o vzdělávání**. Ve srovnání s předchozím školním rokem, kdy bylo přijato 127 žáků, jde pouze o mírný pokles o tři žáky. Počet přijatých tak zůstává dlouhodobě stabilní a odpovídá kapacitním možnostem školy. Nejvyšší zájem byl tradičně o obory **Kadeřník** a **Kosmetické služby – Výživové poradenství**, do nichž bylo přijato shodně **34 žáků**, čímž byla naplněna jejich plánovaná kapacita. Výrazný nárůst zaznamenal také obor **Rekondiční a sportovní masér**, kde počet přijatých vzrostl z 26 na **31 žáků**, což potvrzuje rostoucí zájem uchazečů o oblast zdravého životního stylu, péče o člověka a sportu. Stabilní zájem si dlouhodobě udržuje také maturitní obor **Veřejnosprávní činnost – Personalistika a mzdy**, do kterého bylo přijato **25 žáků**, stejně jako v předchozím roce.

Ve školním roce 2026/2027 nebyl otevřen obor **Obchodník – Grafika v marketingu**. Přestože během dnů otevřených dveří, burz škol i dalších prezentačních akcí byl o tento obor ze strany uchazečů patrný poměrně vysoký zájem, nepodařilo se jej proměnit v dostatečný počet závazných přihlášek. V následujícím období proto budeme podrobně analyzovat důvody tohoto vývoje a zaměříme se na další zefektivnění propagace i prezentace oboru.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:28/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

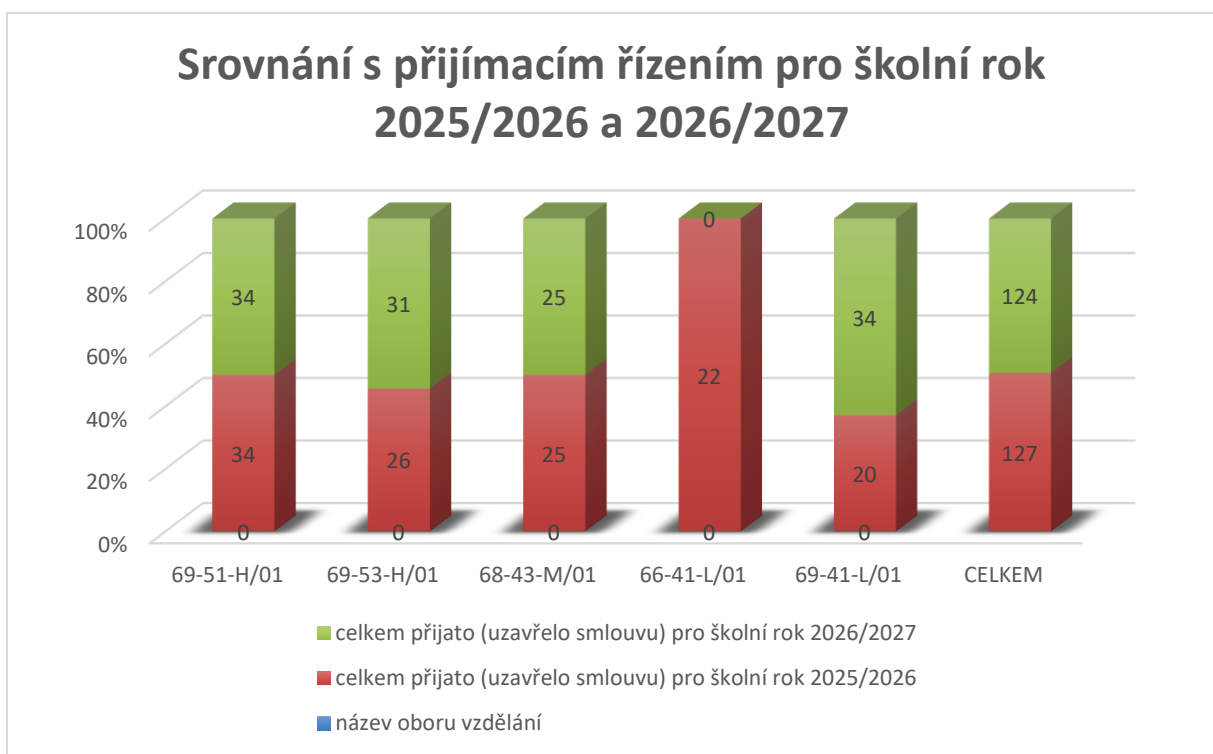
Z kapacitních důvodů jsme se v letošním roce rozhodli neotevřít ani nástavbový obor **Podnikání**, o který mezi absolventy učebních oborů dlouhodobě přetrvává zájem. Pokud to organizační a kapacitní možnosti školy umožní, rádi bychom tento obor opět zařadili do nabídky pro školní rok 2027/2028.

Naší dlouhodobou výzvou zůstává obor **Operátor skladování**, u kterého evidujeme nízký zájem uchazečů. Proto připravujeme jeho další rozvoj tak, aby obsah vzdělávání ještě více odpovídal současným požadavkům zaměstnavatelů v oblasti logistiky. Zaměřit se chceme zejména na oblast **e-commerce, digitalizace skladových procesů, automatizace, využívání moderních logistických systémů a informačních technologií**, se kterými se absolventi běžně setkávají ve velkých distribučních a logistických centrech. Současně plánujeme dále rozšiřovat spolupráci se stávajícími i novými zaměstnavateli, kteří se budou podílet na odborném výcviku, praxích i aktualizaci obsahu výuky tak, aby absolventi byli co nejlépe připraveni na potřeby moderního trhu práce.

Srovnání s přijímacím řízením pro školní rok 2024/2025 a 2025/2026

č.kódu oboru	název oboru vzdělání	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2025/2026	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2026/2027
69-51-H/01	Kadeřník (<i>denní forma</i>)	34	34
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (<i>denní forma</i>)	26	31
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – Personalistika a mzdy (<i>denní forma</i>)	25	25
66-41-L/01	Obchodník-Grafika v marketingu (<i>denní forma</i>)	22	0
69-41-L/01	Kosmetické služby – Výživové poradenství (<i>denní forma</i>)	20	34
CELKEM		127	124

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:29/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Grafické znázornění meziročního srovnání přijatých žáků pro školní rok 2025/2026 a 2026/2027

Meziroční srovnání počtu přijatých žáků ukazuje, že celkový počet uzavřených smluv zůstal téměř na stejné úrovni. Zatímco pro školní rok 2025/2026 bylo přijato **127 žáků**, pro školní rok 2026/2027 jich bylo přijato **124**. Tento nepatrný rozdíl je dán především organizačními a kapacitními možnostmi školy.

Obor **Kadeřník** si dlouhodobě udržuje vysoký zájem uchazečů a i letos byla naplněna jeho kapacita **34 žáků**. Výrazný nárůst zaznamenal obor **Rekondiční a sportovní masér**, kde počet přijatých vzrostl z **26 na 31 žáků**. Stabilní zůstává také zájem o maturitní obor **Veřejnosprávní činnost – Personalistika a mzdy**, do kterého bylo v obou sledovaných letech přijato **25 žáků**. Nejvýraznější změnou letošního přijímacího řízení je nárůst počtu přijatých do oboru **Kosmetické služby – Výživové poradenství**, kde počet přijatých vzrostl z **20 na 34 žáků**, což potvrzuje rostoucí atraktivitu tohoto oboru. Pozitivní vývoj je výsledkem dlouhodobé modernizace školních salonů, rozšiřování nabídky odborných služeb i úzké spolupráce s profesními partnery z praxe.

Naopak ve školním roce 2026/2027 nebyl otevřen obor **Obchodník – Grafika v marketingu**, přestože zájem o něj při prezentačních akcích školy přetrvával. Škola se proto v následujícím období zaměří na vyhodnocení důvodů tohoto vývoje a přijme opatření směřující k lepšímu oslovení uchazečů.

Rovněž u oboru **Operátor skladování** připravujeme další rozvoj jeho zaměření tak, aby reflektoval současné trendy v logistice, automatizaci a e-commerce. Součástí těchto změn bude

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:30/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

další prohlubování spolupráce se zaměstnavateli a zapojování nových partnerů z oblasti moderní logistiky, kteří pomohou propojit výuku s aktuálními požadavky trhu práce. Celkově lze konstatovat, že škola pružně reaguje na měnící se zájem uchazečů i potřeby zaměstnavatelů. Nadále se zaměřuje na modernizaci odborné výuky, rozvoj spolupráce se sociálními partnery a průběžnou inovaci vzdělávací nabídky tak, aby absolventům poskytovala kvalitní předpoklady pro úspěšné uplatnění v praxi i dalším studiu.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:31/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

7.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných

7.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2026)

Přehled prospěchu školy				2. pololetí školního roku 2025/26					
				zpracováno dne: 16. 9. 2026					
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A1.B1.C1.D1.E2.A2.B2.BN2.C2.D2.E2.O3.A3.B3.C13.C23.D3.E3.KN3.O4.A4.B4.E									
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	A	N...		
KK... Konverzace a korespondence v...	21	35	12	4	-	-	-	72	1.986
ANJ Anglický jazyk	92	167	115	36	1	19	7...	411	2.238
CJL Český jazyk a literatura	48	152	151	62	5	10	12...	418	2.579
DEJ Dějepis	21	14	25	4	-	-	1...	64	2.188
EFV Ekonomika a finanční vzdělání	111	150	64	8	-	12	6...	333	1.907
PM Personalistika	6	12	5	-	-	-	-	23	1.957
EKC Ekonomická cvičení	7	21	9	1	-	-	-	38	2.105
EKP Ekonomika podniku	8	7	6	2	-	-	-	23	2.087
EPH Epidemiologie a hygiena	10	5	1	-	-	-	-	16	1.438
RR Rekondice a Regenerace	20	11	7	-	-	-	-	38	1.658
EUC Ekonomická a účetní cvičení	17	29	14	3	-	-	1...	63	2.048
EVV Estetická a výtvarná výchova	11	15	9	4	-	-	2...	39	2.154
FK Fiktivní firma	13	9	2	-	-	-	-	24	1.542
HOZ Hospodářský zeměpis	65	10	2	-	-	-	-	77	1.182
CH... Chování	431	-	-	-	-	-	3...	431	1.000
IKT Informační a komunikační...	292	86	15	3	-	11	7...	396	1.316
VP Výživové poradenství	31	23	2	-	-	9	2...	56	1.482
KOS Kosmetika	17	40	11	1	1	-	2...	70	1.986
LOS Logistika skladování	1	10	5	1	-	-	-	17	2.353
M... Management a marketing	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
MAT Matematika	75	154	132	50	-	21	8...	411	2.382
MKA Materiály	8	24	29	30	1	-	3...	92	2.913
MKO Materiály kosmetické	20	10	-	-	1	-	-	31	1.452
NEJ Německý jazyk	35	69	56	37	-	4	5...	197	2.482
OBN Občanská nauka	25	24	6	2	-	1	1...	57	1.737
GDV Grafický design a vizuální...	15	20	12	9	1	-	4...	57	2.316
OBP Obchodní provoz	19	32	8	5	-	4	2...	64	1.984
ODV Odborný výcvik	172	101	23	5	-	8	13...	301	1.538
PAD Právní administrativa	57	33	4	-	-	-	1...	94	1.436
PEK Písemná elektronická komunikace	39	34	12	-	-	-	3...	85	1.682
PGR Počítačová grafika a grafika médií	13	22	5	2	-	-	4...	42	1.905
GM Grafika v marketingu	16	10	3	1	-	-	3...	30	1.633
PRV Právo	24	37	39	12	-	-	-	112	2.348
PSY Psychologie	66	28	6	1	-	10	1...	101	1.426
RUI Ruský jazyk	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
SOM Somatologie	2	29	29	7	-	-	1...	67	2.612
TES Technologie skladování	-	10	5	2	-	-	-	17	2.529
TEW Teorie wellness	14	30	20	3	-	-	1...	67	2.179
TEV Tělesná výchova	401	4	4	-	-	1	8...	409	1.029
TKA Technologie	9	20	33	25	4	-	4...	91	2.945
UCE Účetnictví	18	33	29	12	-	-	2...	92	2.380
UCP Učební praxe	8	8	6	1	-	-	-	23	2.000
VSP Veřejná správa	21	37	30	7	-	-	-	95	2.242
VYV Výtvarná výchova	14	50	22	3	-	-	6...	89	2.157
ZBO Zbožizmalství	25	34	22	1	-	3	2...	82	1.988
ZDR Zdravověda	31	52	55	4	-	1	6...	142	2.225
ZPV Základy přírodních věd	65	167	77	8	-	18	6...	317	2.088
ZSV Základy společenských věd	171	129	42	5	-	21	7...	347	1.657
POZ Podpora zdraví	14	27	10	-	-	-	1...	51	1.922
ADS Administrativa skladování	6	6	5	-	-	-	-	17	1.941

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:32/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Celkový průměrný prospěch 1.956		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	361
	neprospěl	27
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	47939	108.952
z toho neomluvených	7	0.016

7.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2026)

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2025/26									
zpracováno dne:16. 9. 2026									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
4.B	5	2	3	-	-	-	1.633	66.80 -	Mgr. Hegrová Miroslava
2.B	23	4	18	1	-	-	1.662	102.43 -	Mgr. Hegrová Lenka
4.A	9	2	7	-	-	-	1.683	57.88 -	Mgr. Hegrová Miroslava
3.D	16	5	11	-	-	-	1.710	108.31 -	Mgr. Dvořáková Ivana
3.KN	6	2	4	-	-	-	1.750	5.16 -	Mgr. Břeňová Ivana
2.E	34	6	26	2	-	-	1.786	116.58 -	Mgr. Juklová Anna
2.O	6	0	6	-	-	-	1.792	66.50 -	Mgr. Vargová Lucie
3.C2	11	3	8	-	-	-	1.792	130.00 -	Bc. Petříček Jakub
3.E	20	2	18	-	-	-	1.800	87.25 -	Mgr. Břeňová Ivana
3.C1	21	3	17	1	-	-	1.809	126.33 -	Mgr. Kropelová Hana
2.D	22	5	17	-	-	-	1.863	121.36 -	Mgr. Vargová Lucie
1.E	23	5	18	-	-	-	1.891	72.78 -	Bc. Utz Blanka, MBA
2.BN	17	1	16	-	-	-	1.973	76.76 -	Mgr. Zunková Zita
1.D	30	3	26	1	-	-	1.984	139.80 0.03	Svoboda Dominik
2.A	13	1	9	3	-	-	1.989	72.23 -	Mgr. Smolek Tomáš
3.B	26	0	21	5	-	-	2.031	109.92 -	Mgr. Zunková Zita
4.E	18	1	17	-	-	-	2.048	69.83 -	Mgr. Hegrová Miroslava
1.A	24	3	21	-	-	-	2.089	94.75 -	Mgr. Petr Jan
3.A	24	0	20	4	-	-	2.095	135.25 0.25	Mgr. Juklová Anna
1.B	18	2	14	2	-	-	2.145	150.05 -	Mgr. Petr Jan
3.O	11	0	11	-	-	-	2.231	73.09 -	Bc. Petříček Jakub
1.C	31	2	24	5	-	-	2.234	136.58 -	Mgr. Dvořáková Ivana
2.C	32	0	29	3	-	-	2.290	144.28 -	Svoboda Dominik

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:33/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

7.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2026)

Přehled prospěchu ve školním roce 2025/26 <i>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., nám. B. Martinů 95, 572 01 Polička</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni
1.A	8.33 %	75.00 %	8.33 %	8.33 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
1.B	5.55 %	66.66 %	11.11 %	16.66 %	11.11 %	77.77 %	11.11 %	0.00 %
1.C	0.00 %	73.33 %	13.33 %	13.33 %	6.66 %	76.66 %	16.66 %	0.00 %
1.D	6.66 %	90.00 %	0.00 %	3.33 %	10.00 %	86.66 %	3.33 %	0.00 %
1.E	21.73 %	73.91 %	0.00 %	4.34 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					12.00 %	81.60 %	6.40 %	0.00 %
2.A	16.66 %	75.00 %	0.00 %	8.33 %	8.33 %	75.00 %	16.66 %	0.00 %
2.B	13.04 %	82.60 %	0.00 %	4.34 %	17.39 %	78.26 %	4.34 %	0.00 %
2.BN	17.64 %	82.35 %	0.00 %	0.00 %	5.88 %	94.11 %	0.00 %	0.00 %
2.C	0.00 %	75.00 %	21.87 %	3.12 %	0.00 %	90.62 %	9.37 %	0.00 %
2.D	4.54 %	77.27 %	0.00 %	18.18 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %
2.E	26.47 %	61.76 %	0.00 %	2.94 %	17.64 %	76.47 %	5.88 %	0.00 %
2.O	16.66 %	33.33 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					11.64 %	82.87 %	5.47 %	0.00 %
3.A	8.69 %	69.56 %	8.69 %	13.04 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %
3.B	9.09 %	81.81 %	0.00 %	9.09 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %
3.C1	23.80 %	52.38 %	0.00 %	23.80 %	14.28 %	80.95 %	4.76 %	0.00 %
3.C2	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %
3.D	37.50 %	56.25 %	0.00 %	6.25 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %
3.E	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
3.KN	33.33 %	50.00 %	0.00 %	16.66 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
3.O	27.27 %	63.63 %	0.00 %	9.09 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					11.53 %	84.61 %	3.84 %	0.00 %
4.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
4.B	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
4.E	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	5.55 %	94.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					15.62 %	84.37 %	0.00 %	0.00 %

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:34/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

7.5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek 2026

1. Jarní termín 2026

třída	počet žáků	nekona-lo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
4.A	9	0	9	9	0	0%	100,00%	100%	0%
4. B	5	0	5	5	0	0%	100,00%	100,00%	0%
4. E	18	0	18	18	0	0%	100,00%	100,00%	0%
2. BN	17	0	17	17	0	0%	100,00%	100,00%	0%
3. KN	6	1	5	4	1	33%	66,67%	80,00%	20,00%

2. Podzimní termín 2026

třída	počet žáků	nekona-lo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
3. KN	1	0	1	1	0	0 %	100 %	100 %	0 %

3. Celková úspěšnost u maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

třída	počet žáků	nekona-lo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
4.A	9	0	9	9	0	0%	100,00%	100%	0%
4. B	5	0	5	5	0	0%	100,00%	100,00%	0%
4. E	18	0	18	18	0	0%	100,00%	100,00%	0%
2. BN	17	0	17	17	0	0%	100,00%	100,00%	0%
3. KN	6	1	5	5	0	16,67%	83,33%	100,00%	0,00%

V jarním zkušebním období roku 2026 bylo k maturitní zkoušce evidováno celkem **55 žáků**. Maturitní zkoušku konalo 54 žáků, jeden žák se ke zkoušce v řádném termínu nedostavil. Z 54 žáků, kteří maturitní zkoušku konali, bylo **53 úspěšných a jeden žák neuspěl**. Celková **hrubá úspěšnost školy v jarním termínu činila 96,36 % a čistá úspěšnost 98,15 %**.

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci tříd **4.A – Obchodník, 4.B – Kosmetické služby, 4.E – Veřejnosprávní činnost a 2.BN – Podnikání**, kde všichni žáci úspěšně vykonali maturitní zkoušku již v jarním termínu. U těchto tříd tak byla dosažena **100% hrubá i čistá úspěšnost**. Odlišná situace byla ve třídě **3.KN – Podnikání, kombinovaná forma vzdělávání**. Z celkového počtu šesti evidovaných žáků konalo maturitní zkoušku v jarním termínu pět žáků. Čtyři z nich byli úspěšní a jeden žák neuspěl. **Čistá úspěšnost třídy v jarním termínu činila 80 % a hrubá úspěšnost 66,67 %**.

Žák, který v jarním termínu maturitní zkoušku neúspěšně vykonával, konal zkoušku znovu v **podzimním zkušebním období 2026 a uspěl**. Po započtení jarního a podzimního termínu tak z pěti žáků třídy 3.KN, kteří maturitní zkoušku konali, **uspěli všichni**. Celková čistá úspěšnost

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:35/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

této třídy tedy dosáhla **100 %**, hrubá úspěšnost vzhledem k jednomu žákovi, který maturitní zkoušku nekonal, činila **83,33 %**.

Školní rok 2025/2026 byl zároveň posledním rokem, ve kterém škola realizovala obor Podnikání v kombinované formě vzdělávání. V následujících školních letech již škola tuto formu vzdělávání nebude otevírat.

Součástí profilové části maturitní zkoušky byla u vybraných oborů také obhajoba maturitní práce, při které žáci prokazovali schopnost propojit odborné znalosti s praktickými dovednostmi, samostatně zpracovat zadané téma, prezentovat výsledky své práce a odborně argumentovat. V oboru Kosmetické služby byla profilová část realizována rovněž prostřednictvím praktické zkoušky z odborných předmětů.

Škola věnuje průběžnou pozornost přípravě žáků posledních ročníků k maturitní zkoušce. Vedle běžné výuky je žákům podle jejich individuálních potřeb poskytováno doučování, konzultace a další podpora při přípravě na společnou i profilovou část maturitní zkoušky. Výsledky maturitních zkoušek jsou pravidelně vyhodnocovány a využívány při plánování další výuky a při nastavování podpory žáků.

Všichni úspěšní absolventi obdrželi spolu s maturitním vysvědčením také dodatek k osvědčení Europass, který přispívá k lepší srozumitelnosti získané kvalifikace a podporuje její uplatnění v České republice i v zahraničí.

7.5.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Ve školním roce 2025/2026 bylo k závěrečným zkouškám evidováno celkem **59 žáků** tříd 3.C1, 3.C2, 3.D a 3.O. Závěrečnou zkoušku konalo **57 žáků**, dva žáci ji nekonali. Všechny **57 žáků, kteří se k závěrečné zkoušce dostavili, bylo úspěšných**. Celková **hrubá úspěšnost činila 96,61 % a čistá úspěšnost 100 %**.

Velmi pozitivním výsledkem je také počet žáků, kteří závěrečnou zkoušku vykonali s **vyznamenáním**. Tohoto výsledku dosáhlo celkem **15 žáků**, dalších **42 žáků prospělo**. Žádný z žáků, který závěrečnou zkoušku konal, neprospěl.

Ve třídě **3.C1** bylo evidováno 21 žáků, z nichž 20 závěrečnou zkoušku konalo. Osm žáků prospělo s vyznamenáním a 12 prospělo. Hrubá úspěšnost třídy činila **95,24 % a čistá úspěšnost 100 %**. Třída dosáhla průměrného výsledku **1,84**.

Ve třídě **3.C2** konalo závěrečnou zkoušku všech 11 žáků. Jeden žák prospěl s vyznamenáním a deset žáků prospělo. **Hrubá i čistá úspěšnost činila 100 %**, průměrný výsledek třídy byl **1,82**.

Ve třídě **3.D** konalo závěrečnou zkoušku všech 16 žáků. Tři žáci prospěli s vyznamenáním a 13 žáků prospělo. Také v této třídě dosáhla **hrubá i čistá úspěšnost 100 %**. Průměrný výsledek činil **2,08**.

Ve třídě **3.O** bylo evidováno 11 žáků, závěrečnou zkoušku konalo 10 z nich. Tři žáci prospěli s vyznamenáním a sedm žáků prospělo. **Hrubá úspěšnost činila 90,91 % a čistá úspěšnost 100 %**, průměrný výsledek třídy byl **2,10**.

Výsledky závěrečných zkoušek ukazují, že žáci, kteří se ke zkouškám dostavili, byli na jejich jednotlivé části úspěšně připraveni. Škola bude i nadále věnovat pozornost průběžné přípravě žáků, propojení teoretického a praktického vyučování a podpoře žáků v posledních ročnících tak, aby byli schopni úspěšně dokončit vzdělávání.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:36/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Závěrečné zkoušky byly realizovány podle jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) a zahrnovaly písemnou, praktickou a ústní část. Praktická část umožnila žákům prokázat odborné znalosti a zejména praktické dovednosti získané v průběhu studia a odborného výcviku. Všichni žáci, kteří závěrečnou zkoušku úspěšně vykonali, obdrželi výuční list a dodatek k osvědčení Europass, který přispívá k lepší srozumitelnosti získané kvalifikace a podporuje její uplatnění v České republice i v zahraničí.

Třída	Počet žáků	ZZ konal o	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neuspěl	Nekonalo	Hrubá neúspěšnost	Hrubá úspěšnost	Čistá úspěšnost	Čistá neúspěšnost	Průměr
3.C1	21	20	8	12	0	1	4,76 %	95,24 %	100 %	0 %	1,84
3.C2	11	11	1	10	0	0	0 %	100 %	100 %	0 %	1,82
3.D	16	16	3	13	0	0	0 %	100 %	100 %	0 %	2,08
3.O	11	10	3	7	0	1	9,09 %	90,91 %	100 %	0 %	2,10
CELKEM	59	57	15	42	0	2	3,39 %	96,61 %	100 %	0 %	—

Podzimní termín závěrečných zkoušek se nekonal.

7.5.5 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku

Cíle kvality úseku teoretického vyučování, vytyčené pro školní rok 2025/2026, byly průběžně naplňovány. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání, modernizaci materiálně-technického zázemí a využívání současných metod a technologií ve výuce.

Odborné učebny, jazykové učebny a učebny ICT jsou využívány s ohledem na charakter jednotlivých předmětů a potřeby žáků. Průběžně je zkvalitňováno technické vybavení školy i dostupnost digitálních nástrojů a vzdělávacích platforem pro žáky a pedagogické pracovníky. Významnou součástí vzdělávání je digitální podpora výuky a elektronická komunikace. Škola využívá informační systém Bakaláři, elektronickou třídní knihu, prostředí Microsoft 365 a další online nástroje umožňující sdílení výukových materiálů, zadávání úkolů, komunikaci a spolupráci mezi učiteli a žáky. Pedagogická dokumentace je vedena převážně v elektronické podobě. Digitální prostředí školy je průběžně upravováno tak, aby bylo pro žáky, zákonné zástupce i zaměstnance co nejpřehlednější a nejdostupnější.

Ve výuce jsou využívány moderní technologie, interaktivní prvky a nástroje umělé inteligence. Žáci pracují s notebooky, tablety, interaktivními tabulemi, 3D tiskem, technologiemi pro grafickou tvorbu a tisk, senzory a dalšími digitálními pomůckami podle zaměření jednotlivých

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:37/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

oborů. Důraz je kladen nejen na samotné používání technologií, ale také na jejich smysluplné, bezpečné a odpovědné využívání.

V odborném vzdělávání škola usiluje o co největší propojení výuky s aktuální praxí. Odborné učebny, kadeřnický, kosmetický a masážní salon jsou průběžně vybavovány moderními přístroji, přípravky a technologiemi tak, aby se žáci seznamovali s postupy a vybavením, se kterými se následně setkávají v reálném pracovním prostředí. Škola zároveň spolupracuje s odbornými firmami a dalšími partnery z praxe, kteří se podílejí na odborných kurzech, prezentacích nových technologií a praktických školeních pro žáky i pedagogické pracovníky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno nejen na odborný a metodický rozvoj a využívání moderních technologií ve výuce, ale také na oblast bezpečného a podporujícího klimatu školy, prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikace a řešení náročných situací ve školním prostředí. Pedagogové se účastnili prezenčních vzdělávacích akcí, odborných školení i webinářů podle svého zaměření a aktuálních potřeb školy.

Součástí zkvalitňování vzdělávání je rovněž mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům i pedagogickým pracovníkům získávat nové zkušenosti, poznávat pracovní a vzdělávací prostředí v zahraničí a přenášet získané poznatky do výuky.

Škola tak průběžně vytváří podmínky pro moderní, prakticky orientované a dostupné vzdělávání, které reaguje na technologický vývoj, požadavky zaměstnavatelů i měnící se vzdělávací a podpůrné potřeby žáků.

B/ Průběh vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 se škola již **třetím rokem zapojila do Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS)** realizovaného Sociologickým ústavem Akademie věd ČR. Projekt dlouhodobě sleduje vývoj postojů, zkušeností a plánů stejné generace středoškoláků v průběhu jejich studia.

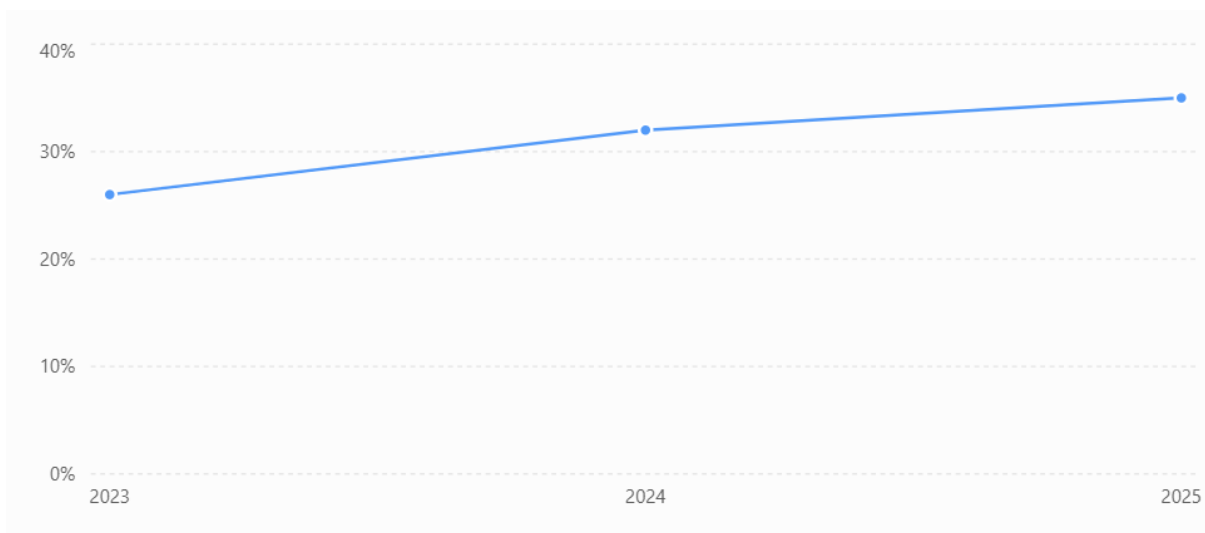
Do třetí vlny šetření se z naší školy zapojilo **54 žáků ze tří maturitních tříd oborů Veřejnosprávní činnost, Kosmetické služby a Obchodník**, kteří jsou do projektu CZEPS zapojeni dlouhodobě již **od svého 1. ročníku studia**. Díky tomu lze sledovat vývoj jejich postojů, zkušeností a vzdělávacích plánů v průběhu celého středoškolského studia.

Výsledky ukazují pozitivní posun zejména v oblasti **vzdělávacích aspirací a vztahu žáků ke škole**. Zatímco v roce 2023 uvažovalo o dosažení vysokoškolského vzdělání 26 % sledovaných žáků, v roce 2024 jejich podíl vzrostl na 32 % a v roce 2025 již na **35 %**. Současně se oproti počátku středoškolského studia zvýšil podíl žáků se silným pocitem sounáležitosti se školou.

Rostoucí vzdělávací aspirace žáků

Podíl žáků školy, kteří uvažují o dosažení vysokoškolského vzdělání.

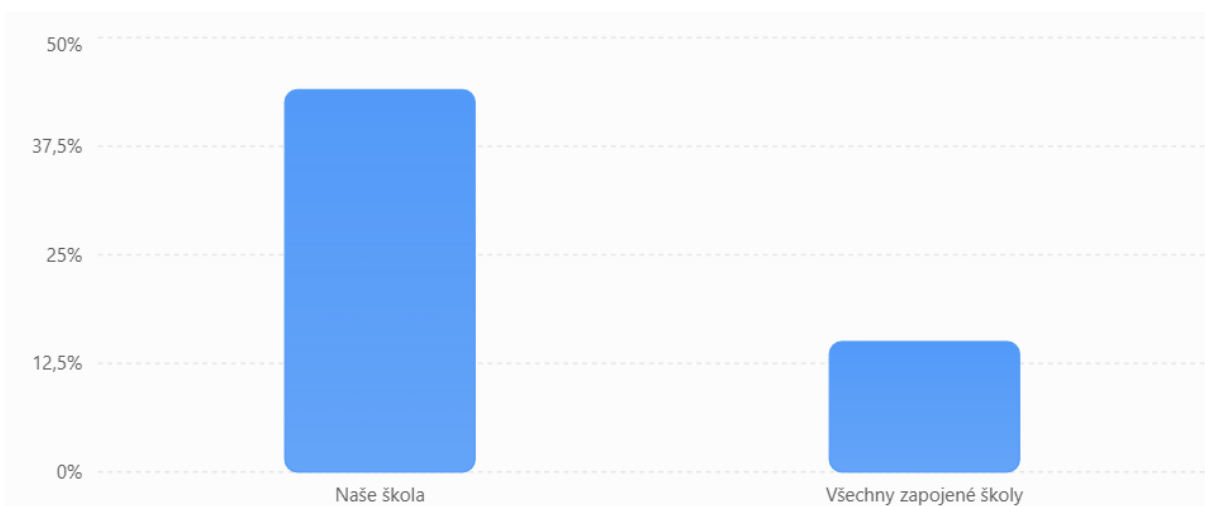
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:38/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Za velmi pozitivní lze považovat také **mezinárodní zkušenost žáků**. Zahraniční studijní pobyt během středoškolského studia absolvovalo již **44 % žáků naší školy**, zatímco v celém souboru zapojených škol činil tento podíl 15 %. Zájem o další zahraniční zkušenost zůstává vysoký – například ve třídě 3.A Obchodník zvažovalo pracovní zkušenost v zahraničí **82 % žáků**.

Zahraniční studijní zkušenost

Podíl žáků, kteří během studia absolvovali zahraniční studijní pobyt.



Pozitivní vývoj byl zaznamenán rovněž v oblasti **kritického myšlení**. Mezi první a třetí vlnou šetření, tedy mezi lety 2023 a 2025, se průměrná úroveň kritického myšlení sledovaných žáků školy zvýšila o **2,6 bodu**. Výzkum přitom kritické myšlení sleduje prostřednictvím schopnosti analyzovat informace a argumenty, hodnotit jejich kvalitu a vyvozovat závěry na základě dostupných důkazů.

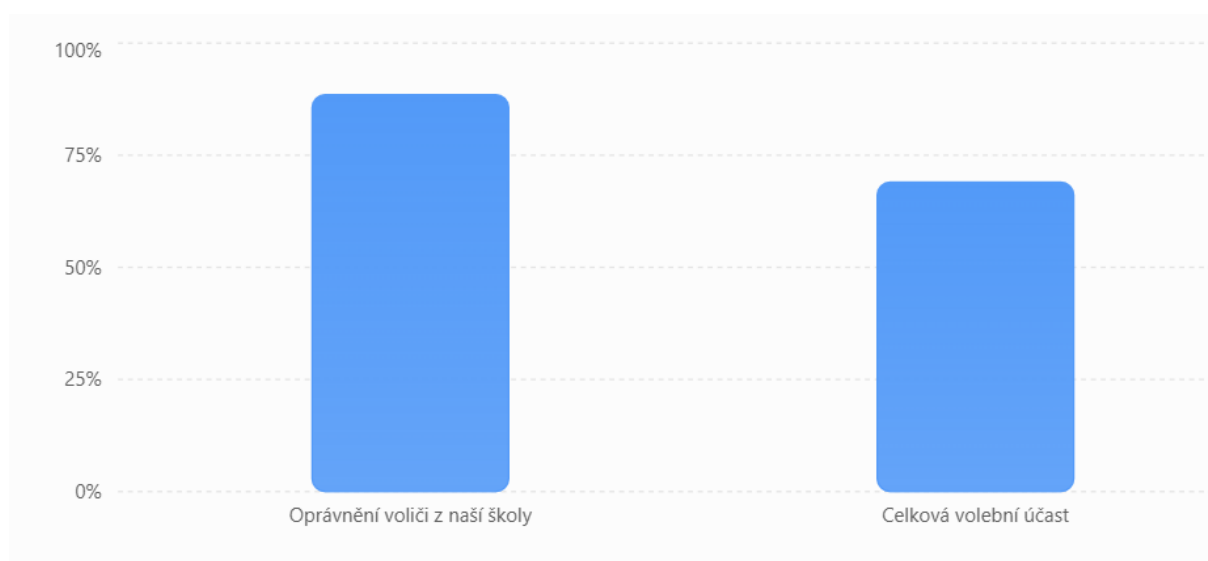
Výrazným zjištěním třetí vlny je také **aktivní občanský přístup žáků, kteří již dosáhli volebního věku**. Z 26 respondentů školy s aktivním volebním právem deklarovalo účast ve

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:39/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

volbách do Poslanecké sněmovny 23 žáků, tedy **88,5 %**. Tento podíl byl výrazně vyšší než celková volební účast ve sněmovních volbách, která dosáhla přibližně 69 %.

Deklarovaná volební účast

Srovnání účasti oprávněných prvovoličů školy s celkovou účastí ve volbách do Poslanecké sněmovny v roce 2025.



Výsledky třetí vlny CZEPS tak přinášejí škole cennou zpětnou vazbu zejména v oblasti **vzdělávacích ambicí, vztahu ke škole, zahraničních zkušeností, kritického myšlení a občanské participace**. Dlouhodobý charakter projektu zároveň umožňuje sledovat, jak se postoje a plány žáků v průběhu jejich středoškolského studia proměňují. V roce 2026 bude výzkum pokračovat závěrečnou čtvrtou vlnou u žáků čtyřletých oborů.

Realizace workshopů organizace P-Pink ve školním roce 2025/26.

Ve školním roce 2025/26 proběhla na naší škole rozsáhlá spolupráce s organizací P-Pink, jejímž cílem bylo rozvíjet podnikavost, kreativitu a kompetence žáků potřebné pro jejich budoucí profesní uplatnění. Do programu byly zapojeny všechny třídy, přičemž každá třída absolvovala všech osm workshopů, které organizace P-Pink v rámci projektu realizuje.

Obsah workshopů byl zaměřen na:

- podporu podnikavosti a inovativního myšlení,
- praktické metody rozvoje kreativity a generování podnikatelských nápadů,
- využití strukturovaných nástrojů pro plánování a rozvoj podnikatelského nápadu,
- techniky efektivní komunikace a veřejného vystupování,
- pokročilé techniky prezentace a sebe prezentace,
- marketing a sebe prezentaci se zaměřením na propojení online a offline marketingu s osobním brandem,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:40/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

- základní ekonomickou analýzu životaschopnosti podnikatelského nápadu,
- zákazníka a trh – identifikaci cílové skupiny, tvorbu zákaznické osoby a základy CRM.

V rámci spolupráce se studenti zapojili také do dvou soutěží organizovaných P-Pink, ve kterých měli možnost uplatnit získané znalosti a dovednosti v praxi, rozvíjet týmovou spolupráci, prezentovat vlastní nápady a porovnat své výsledky s ostatními účastníky.

Realizované workshopy přinesly žákům řadu přínosů. Vedle získání základních poznatků z oblasti podnikání, marketingu a ekonomiky si studenti rozvíjeli kreativní myšlení, schopnost řešit problémy, efektivně spolupracovat v týmu, prezentovat své nápady a komunikovat s publikem. Získané zkušenosti podporovaly jejich samostatnost, iniciativu a schopnost přemýšlet o možnostech vlastního profesního uplatnění. Přínosné bylo také propojení teoretických poznatků s praktickými aktivitami a práce na reálných podnikatelských záměrech.

Spolupráci s organizací P-Pink hodnotím jako přínosnou. Současně se však ukázalo, že množství realizovaných workshopů bylo poměrně vysoké a jejich časová náročnost zasahovala do běžné výuky. Pro následující školní rok proto doporučuji zařadit menší počet workshopů, rozšířit nabídku o programy dalších institucí a více se zaměřit na aktivity, které budou více souviset s odborným zaměřením jednotlivých studijních oborů. Takové rozložení by přineslo větší pestrost vzdělávací nabídky a současně umožnilo lepší propojení workshopů s odbornou přípravou žáků.

V příštím školním roce bude v rámci spolupráce s P-Pink dokončena realizace workshopů, které se z organizačních důvodů nepodařilo uskutečnit v letošním roce, konkrétně tři workshopů pro budoucí třídu 2.C a jednoho workshopu pro budoucí třídu 2.D.

Studentské a fiktivní firmy – rozvoj podnikavosti a propojení s praxí

Významnou součástí odborného vzdělávání žáků oboru **Obchodník – Grafika v marketingu** je projektová výuka prostřednictvím **studentských a fiktivních firem**. Žáci se zapojují do programu **JA Studentská firma** a pracují také v systému **fiktivních firem CEFIF**, které simulují reálné podnikatelské prostředí.

V průběhu školního roku si žáci prakticky osvojují jednotlivé činnosti spojené s fungováním firmy – od vytvoření podnikatelského záměru a rozdělení rolí v týmu přes administrativu, obchodní komunikaci a ekonomické činnosti až po marketing a prezentaci firmy. Významnou součástí je tvorba **firemní identity, logotypů, katalogů, vizitek, obalů, propagačních materiálů, prezentací a grafického obsahu pro sociální sítě**. Projektová výuka tak přirozeně propojuje ekonomické vzdělávání, marketing, grafickou tvorbu, informační technologie, cizí jazyky a komunikační dovednosti.

Ve školním roce **2025/2026** žáci rozvíjeli své podnikatelské a prezentační dovednosti také prostřednictvím **veletrhů fiktivních firem**, kde prezentovali své podnikatelské projekty, komunikovali se zákazníky a dalšími firmami a obhájovali vlastní marketingová a grafická řešení. Součástí těchto aktivit byla rovněž prezentace v anglickém jazyce. Žáci dosáhli úspěchů také v soutěžních kategoriích – získali **1. místo za nejlepší firemní katalog a 3. místo za nejlepší prezentaci firmy**.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:41/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Škola zároveň vytváří prostor pro propojení projektové výuky s **reálnými zadáními**. Žáci se podíleli například na tvorbě vizuální identity **ZŠ Osík**, grafickém řešení prostor **Salonu U Růže**, přípravě propagačních materiálů školy a grafiky pro sociální sítě. Samostatnou kreativní aktivitou byla také **soutěž o návrh školního PF 2026**.

Realizace studentských a fiktivních firem podporuje **podnikavost, kreativitu, samostatnost, týmovou spolupráci a odpovědnost žáků**. Žáci získávají zkušenosti s řešením konkrétních úkolů, prezentací vlastní práce a komunikací s veřejností a současně si ověřují využitelnost znalostí a dovedností získaných v jednotlivých odborných předmětech v praxi.

Podprogram C – Modul „Cesta životem“

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do aktivit **Podprogramu C – Podpora preventivních a vzdělávacích aktivit škol a školských zařízení zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, rodičovství, etické a morální hodnoty a zdravé sociální klima v třídních kolektivech**, realizovaných prostřednictvím pedagogicko-psychologické poradny.

Pro žáky **prvních ročníků** byl realizován modul „Cesta životem“, zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj žáků, mezilidské a vrstevnické vztahy, prevenci rizikového chování a vytváření zdravého sociálního klimatu. Program byl koncipován jako práce s **celým třídním kolektivem za aktivního zapojení třídního učitele**, a vhodně tak navázal na počáteční období formování nových tříd. Poskytl prostor pro vzájemné poznávání, nastavení komunikace a pravidel spolupráce a podporu pozitivních vztahů ve třídě.

Součástí programu byla také **spolupráce školy a rodiny a možnost zapojení zákonných zástupců**. Rodiče byli o programu a nabízených aktivitách školou informováni, jejich účast však byla nižší. Tato zkušenost je pro školu podnětem k dalšímu hledání vhodných způsobů, jak zákonné zástupce více zapojovat do preventivních a vzdělávacích aktivit školy.

Významným přínosem programu bylo také **zapojení speciálního pedagoga a sociálního pedagoga do podpory školy**. Jejich působení rozšířilo možnosti odborné pomoci žákům, třídním kolektivům i pedagogům a posílilo preventivní a poradenskou činnost školy. Spolupráce umožnila včasněji reagovat na individuální potřeby žáků i obtíže v třídních kolektivech a poskytovala pedagogům odbornou podporu při řešení náročnějších situací.

Realizace modulu tak vhodně doplnila **adaptační a preventivní aktivity prvních ročníků i činnost školního poradenského pracoviště** a přispěla k vytváření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí školy.

Výsledky dotazníkového šetření žáků 1. ročníků 2025/2026

Na začátku školního roku 2025/2026 proběhlo mezi žáky 1. ročníků dotazníkové šetření zaměřené na jejich první zkušenosti se školou, spokojenost s volbou školy, naplnění očekávání, přístup pedagogů a celkové prostředí školy. Do šetření se zapojilo **93 žáků**, z toho 55 žáků učebních a 38 žáků maturitních oborů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:42/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

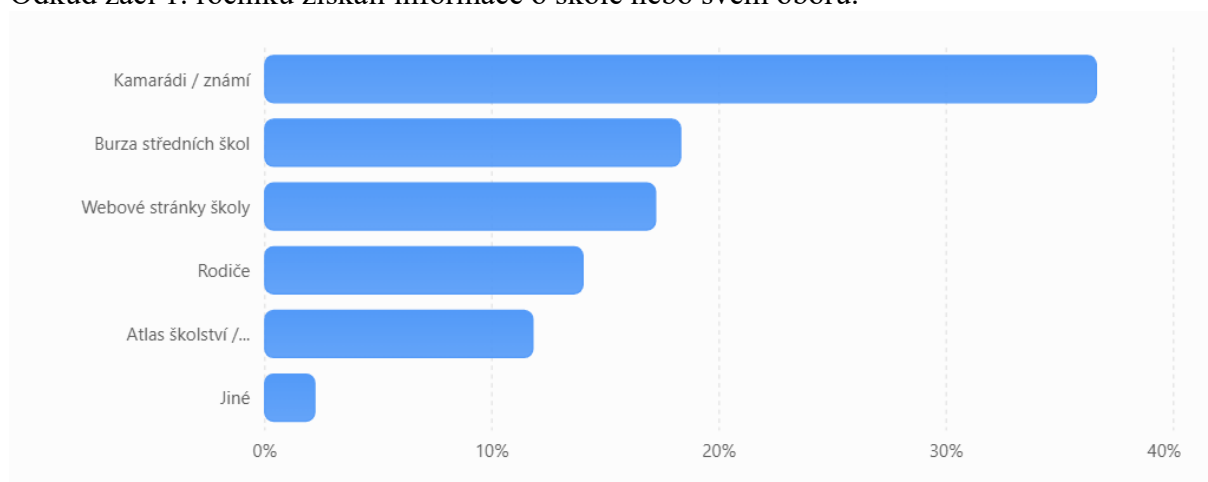
Odkud žáci získávají informace o škole?

Nejvýznamnějším zdrojem informací o škole a studijním oboru zůstává **osobní doporučení**. Od kamarádů nebo známých získalo informace 34 žáků, tedy **36,6 % respondentů**. Následovaly burzy středních škol (18,3 %), webové stránky školy (17,2 %), doporučení rodičů (14,0 %) a Atlas školství či další informační materiály (11,8 %).

Výsledky potvrzují význam dobrého jména školy a pozitivní zkušenosti současných i bývalých žáků, zároveň ale ukazují důležitou roli prezentace školy na burzách středních škol a prostřednictvím webových stránek.

Zdroje informací o škole

Odkud žáci 1. ročníků získali informace o škole nebo svém oboru.



Spokojenost s volbou školy

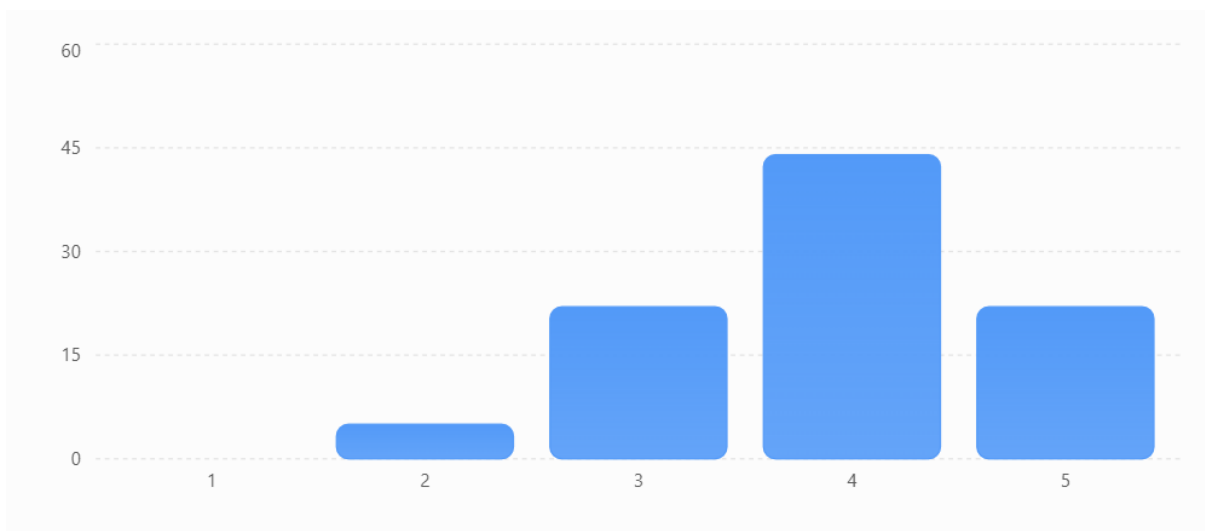
Spokojenost se svou dosavadní volbou školy hodnotili žáci na pětibodové škále. **71,0 % respondentů zvolilo hodnocení 4 nebo 5**, dalších 23,7 % uvedlo střední hodnotu 3. Nejnižší hodnocení 1 nezvolil žádný respondent.

Výsledky tak ukazují, že většina žáků hodnotí svou volbu školy již v prvních měsících studia pozitivně.

Spokojenost s volbou školy

Hodnocení žáků na škále 1–5, kde 5 představuje nejvyšší spokojenost.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:43/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Naplnění očekávání

Na otázku, zda škola zatím splnila očekávání žáků, hodnotilo situaci známkou 4 nebo 5 celkem **61,3 % respondentů**. Dalších 30,1 % zvolilo neutrální hodnotu 3. Ani v této otázce se neobjevilo nejnižší hodnocení

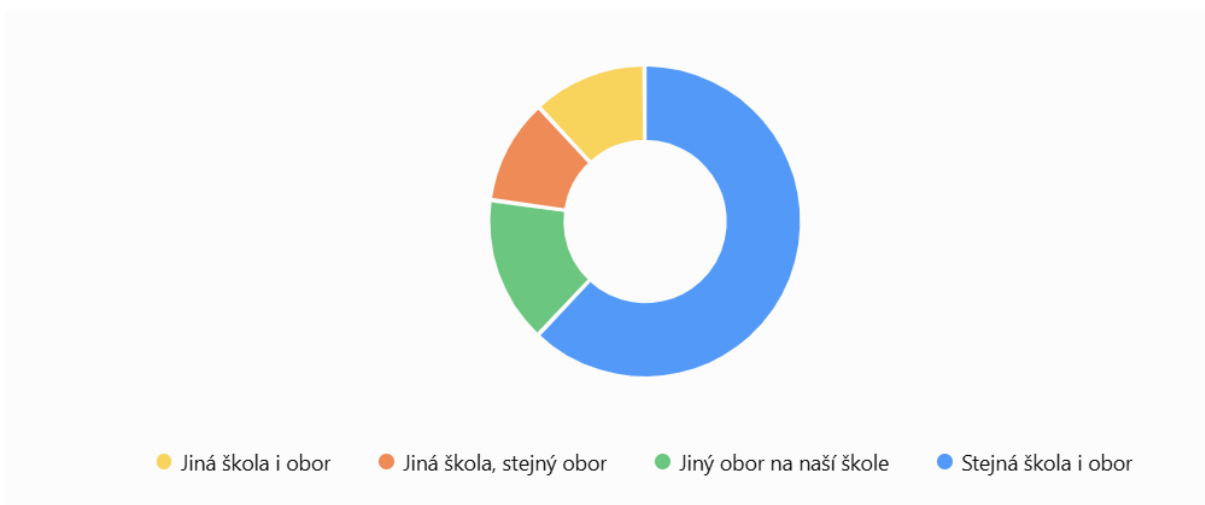
Volili by si naši školu znovu?

Za velmi významný ukazatel lze považovat odpověď na otázku, jak by se žáci rozhodovali, pokud by si střední školu vybírali znovu. **62,4 % by si zvolilo stejnou školu i stejný obor** a dalších **15,1 % by si vybralo jiný obor, ale zůstalo na stejné škole**.

Celkem by tedy **77,4 % žáků při nové volbě znovu zvolilo naši školu**.

Volba školy při opakovaném rozhodování

Jak by se žáci rozhodovali, kdyby si střední školu vybírali znovu.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:44/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Doporučení školy dalším uchazečům

Dvě nejvyšší hodnoty 4 a 5 zvolilo při otázce, zda by žáci školu doporučili devátákům, **66,7 % respondentů**. Dalších 30,1 % zvolilo střední hodnotu 3 a pouze tři žáci uvedli negativní hodnocení 1 nebo 2.

Hodnocení pedagogů a výuky

Pozitivně je hodnocen rovněž přístup pedagogů. Hodnocení 4 nebo 5 uvedlo **59,1 % žáků**, dalších 25,8 % zvolilo střední hodnotu 3.

S tvrzením „**Učitelé dokážou učivo vysvětlit tak, že mu snadno rozumím**“ souhlasilo **75,3 % respondentů**. Pouze jeden žák uvedl možnost „rozhodně nesouhlasím“.

Také zajímavost a srozumitelnost učiva byla hodnocena převážně příznivě – **46,7 % respondentů** zvolilo hodnotu 4 nebo 5 a dalších 50 % hodnotu 3.

Prostředí a atmosféra školy

Prostředí a atmosféru školy, včetně vybavení a vztahů mezi lidmi, hodnotilo známkou 4 nebo 5 **54,9 % respondentů**, dalších 34,1 % zvolilo hodnotu 3. Negativní hodnocení 1 nebo 2 uvedlo přibližně 11 % žáků.

V otevřených odpovědích žáci mezi pozitivy opakovaně zmiňovali zejména **odbornou praxi, přístup učitelů, kolektiv a celkovou atmosféru školy**. Mezi podněty ke zlepšení se objevovalo zejména **přecházení mezi budovami, prostorové možnosti školy, šatny a dílčí připomínky k organizaci výuky**. Tyto podněty škola využívá jako zpětnou vazbu pro další zlepšování podmínek vzdělávání.

Meziroční srovnání vybraných ukazatelů

Ukazatel	2024/2025	2025/2026
Žáci, kteří by při nové volbě zůstali na škole	66,7 %*	77,4 %
Žáci hodnotící svou volbu školy pozitivně	81,8 %	71,0 %
Žáci, kteří by školu doporučili	77,3 %	66,7 %
Pozitivní hodnocení přístupu učitelů	76,1 %	59,1 %

* V roce 2024/2025: 58,6 % by zvolilo stejnou školu a 8,0 % jiný obor na stejné škole.

Důležitým zdrojem zpětné vazby a podnětů ke zkvalitňování života školy je školní parlament, který vytváří prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve škole. Prostřednictvím svých zástupců mohou žáci předkládat návrhy, připomínky a podněty týkající se výuky, prostředí školy, organizace školního života i společných aktivit.

Podněty vzešlé z jednání školního parlamentu jsou průběžně projednávány s vedením školy a podle možností zapracovávány do organizace a dalšího rozvoje školy. Žáci tak mají možnost nejen upozorňovat na oblasti, které by bylo vhodné zlepšit, ale také aktivně přicházet s vlastními návrhy a podílet se na jejich realizaci. Školní parlament tím podporuje otevřenou komunikaci, vzájemný respekt, odpovědnost a spolupráci mezi žáky a pedagogy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:45/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Škola se současně zaměřuje na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, ve kterém mají žáci možnost obracet se se svými podněty či obtížemi na třídní učitele, členy školního poradenského pracoviště i vedení školy. Podněty žáků jsou vnímány také jako důležitý zdroj informací pro další práci v oblasti prevence, vztahů ve třídních kolektivech a celkového klimatu školy.

V rámci dalšího zkvalitňování vzdělávání škola podporuje pestřejší formy výuky, využívání moderních technologií, projektovou práci a větší zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Důraz je kladen také na průběžnou zpětnou vazbu, sebehodnocení žáků a sledování vlastního pokroku, aby hodnocení nebylo vnímáno pouze jako výsledná známka, ale především jako prostředek podporující další učení.

C/ Kultura školy

Informační soubor pro učitele – školní dokumenty – byl v průběhu školního roku průběžně aktualizován a doplňován o materiály podporující samostatnou práci pedagogů a sjednocování postupů školy. Na pravidelných poradách pedagogického úseku byla věnována pozornost organizaci vzdělávání, kultuře komunikace, respektujícímu přístupu k žákům, dodržování pravidel společenského styku a vytváření bezpečného a podporujícího prostředí školy.

Pedagogičtí pracovníci byli vedeni k průběžnému profesnímu rozvoji, vzájemnému sdílení zkušeností a využívání nových metod a forem práce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno nejen na odborné a metodické oblasti, ale také na wellbeing, podporu pozitivního klimatu školy, spolupráci pedagogů, práci s třídními kolektivy, prevenci rizikového chování a využívání projektových a aktivizujících metod ve výuce.

V návaznosti na doporučení České školní inspekce pokračovala škola ve zkvalitňování systému hodnocení žáků. Důraz byl kladen na větší objektivitu hodnocení, průběžnou zpětnou vazbu, sebehodnocení žáků a postupné rozšiřování prvků formativního hodnocení. Jedním z již zavedených opatření je systém tří hlavních známek s váhou 20 v průběhu klasifikačního období. Hodnocení vychází z ověřování rozsáhlejších tematických celků a vede žáky k systematictější přípravě a větší odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Žáci tak mohou výslednou klasifikaci ve větší míře ovlivnit vlastní průběžnou prací, přípravou a zvládnutím podstatných vzdělávacích obsahů.

Hospitační a metodická činnost byla zaměřena na kvalitu používaných metod a forem výuky, podporu pedagogů, zejména odborně nekvalifikovaných učitelů, a na přenos poznatků získaných v rámci dalšího vzdělávání do pedagogické praxe. Pozornost byla věnována rovněž stanovování vzdělávacích cílů, aktivnímu zapojování žáků do výuky a poskytování účelné zpětné vazby.

Významnou součástí školní kultury je školní parlament, prostřednictvím kterého se žáci aktivně zapojují do života školy. Zástupci žáků mohou předkládat připomínky, náměty a návrhy týkající se výuky, prostředí školy, organizace školního života i společných aktivit. Podněty školního parlamentu jsou projednávány s vedením školy a podle možností školy využívány při plánování dalších opatření a aktivit.

Škola dlouhodobě podporuje partnerské vztahy mezi žáky a pedagogy, vzájemný respekt, pocit sounáležitosti se školou a aktivní zapojování žáků do školních akcí a reprezentace školy na veřejnosti. Pokračovala také spolupráce se základními školami a jejich výchovnými a kariérovými poradci s cílem zvyšovat informovanost žáků 8. a 9. ročníků o možnostech dalšího vzdělávání a oborech nabízených školou.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:46/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

D/ Výsledky vzdělávání, autoevaluace

Maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026 proběhly v souladu s platnými právními předpisy a stanovenými harmonogramy. Společná část maturitní zkoušky byla realizována podle jednotného zkušebního schématu CERMAT. Profilová část maturitní zkoušky proběhla v jarním zkušebním období podle harmonogramu stanoveného ředitelkou školy.

Ve spolupráci úseku teoretického a praktického vyučování byla zajištěna příprava a následná realizace závěrečných zkoušek v oborech vzdělání zakončených výučním listem. Závěrečné zkoušky proběhly podle jednotného zadání závěrečných zkoušek a v souladu s platnými právními předpisy. Opravné závěrečné zkoušky se ve školním roce 2025/2026 nekonaly.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány vedením školy, metodickými komisemi a jednotlivými vyučujícími. Součástí autoevaluace je zejména vyhodnocování výsledků maturitních a závěrečných zkoušek, průběžné klasifikace, výsledků srovnávacích a ročníkových testů, hospitační činnosti a výsledků žáků ohrožených školním neúspěchem.

Při hodnocení kvality vzdělávání škola využívá rovněž výstupy školního poradenského pracoviště, podněty pedagogických pracovníků a školního parlamentu a poznatky získané při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi.

Získané poznatky jsou využívány při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, nastavování podpory jednotlivých žáků, metodické práci, úpravách metod a forem výuky a při přijímání opatření ke zvyšování kvality vzdělávání.

Škola pokračovala v opatřeních směřujících ke zlepšování docházky a předcházení školní neúspěšnosti. Zvýšená pozornost byla věnována žákům, u nichž se objevují vzdělávací obtíže, vysoká absence nebo jiné skutečnosti ovlivňující jejich úspěšnost.

Opatření pro zvyšování kvality vzdělávání v teoretickém vyučování

Škola dlouhodobě podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemné sdílení zkušeností a zavádění moderních metod a forem výuky. Ve školním roce 2025/2026 byla pozornost věnována zejména aktivnímu zapojování žáků do výuky, využívání digitálních technologií, projektové výuce, formativnímu hodnocení, práci se zpětnou vazbou, stanovování vzdělávacích cílů a vytváření pozitivního klimatu školy.

Významným nástrojem podpory kvality vzdělávání byl pokračující projekt Šablony pro střední školy, jehož realizace bude ukončena v lednu 2027. Aktivita projektu byly zaměřeny zejména na spolupráci pedagogů, jejich profesní rozvoj, wellbeing, projektovou výuku, vzájemné sdílení zkušeností a podporu moderních vzdělávacích metod. Projekt vytváří prostor pro společné plánování, spolupráci a reflexi pedagogické práce a pro přenos získaných zkušeností do běžné výuky.

V návaznosti na doporučení České školní inspekce se škola zaměřovala na další rozvoj formativního hodnocení a objektivnosti klasifikace, stanovování vzdělávacích cílů a jejich srozumitelnost pro žáky. Pokračovalo rovněž metodické vedení pedagogů a hospitační činnost zaměřená na používané metody a formy výuky. Pozornost byla věnována tomu, aby byly poznatky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků skutečně přenášeny do výuky.

Důležitou oblastí zůstává podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Podle individuálních potřeb žáků jsou využívány konzultace, doučování a spolupráce se školním poradenským

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:47/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

pracovištěm. Možnost rozšířené podpory je nabízena také motivovaným a nadaným žákům, kteří mají zájem své znalosti dále prohlubovat, například při přípravě na Cambridgeské jazykové certifikáty.

Škola podporuje projektovou výuku a propojování teoretických znalostí s jejich praktickým využitím. Žáci jsou zapojováni do studentských a fiktivních firem, projektů podporujících podnikavost, odborných workshopů, exkurzí, soutěží a reálných odborných zadání. V oboru Obchodník – Grafika v marketingu vznikala například grafická a marketingová řešení využívaná školou, studentskými a fiktivními firmami i dalšími subjekty. Projektová práce v tomto oboru zahrnovala mimo jiné firemní identity, katalogy, propagační materiály a další výstupy s reálným využitím.

Pedagogové byli podporováni v odborném, metodickém, osobnostním a sociálním rozvoji. Cílem všech přijímaných opatření je postupné zvyšování kvality vzdělávání, podpora samostatnosti a odpovědnosti žáků, zlepšování jejich vzdělávacích výsledků a vytváření prostředí, které podporuje jejich odborný i osobnostní rozvoj.

E/Organizace, se kterými se spolupracuje

Škola spolupracuje s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce, Živnostenským úřadem v Poličce, Městskou knihovnou, Úřadem práce, agenturou Alfa Svitavy, Pedagogicko-psych. poradnou Ústí nad Orlicí, Policií ČR, Celní správou ČR, Hospodářská komora, Městský úřad Polička, PPink Pardubice. Tyto organizace zprostředkovávají nejen vzdělávací akce, workshopy, vrstevnické programy apod. pro naše žáky, i školení pro pedagogy.

Srovnání studijních výsledků s minulým obdobím, celkový komentář

Ve školním roce 2025/2026 byly studijní výsledky žáků průběžně sledovány a porovnávány s výsledky předchozího školního roku. Z výsledků za 2. pololetí je patrné, že mezi jednotlivými třídami přetrvávají poměrně výrazné rozdíly v celkovém prospěchu. Nejlepšího průměrného prospěchu dosáhla třída 4.B (1,633), následovaná třídami 2.B (1,662), 4.A (1,683), 3.D (1,710) a 3.KN (1,750). Naopak vyšší průměrný prospěch byl zaznamenán zejména ve třídách 2.C (2,290), 1.C (2,234) a 1.O (2,231).

Při porovnání výsledků 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026 je patrný pozitivní posun zejména v podílu žáků, kteří prospěli. V 1. ročníku se podíl prospívajících žáků zvýšil ze 76,80 % na 81,60 % a současně klesl podíl neklasifikovaných z 8,80 % na 0 %. Ve 2. ročníku se podíl prospívajících zvýšil ze 73,60 % na 82,87 % a rovněž zde ve 2. pololetí nebyli evidováni neklasifikovaní žáci. Výrazné zlepšení je patrné také ve 3. ročníku, kde se podíl prospívajících zvýšil z 67,69 % na 84,61 % a podíl neklasifikovaných klesl z 10 % na 0 %. Ve 4. ročníku dosáhl ve 2. pololetí podíl prospívajících žáků 84,37 %, přičemž nebyl evidován žádný neprospívající ani neklasifikovaný žák.

Výsledky současně ukazují, že největší pozornost je nadále třeba věnovat žákům 1.–3. ročníků, kde se vyskytují žáci neprospívající. Ve 2. pololetí činil jejich podíl v 1. ročníku 6,40 %, ve 2. ročníku 5,47 % a ve 3. ročníku 3,84 %. Pozitivním ukazatelem je naopak skutečnost, že neklasifikovanost byla na konci školního roku ve všech ročnících nulová, což představuje výrazné zlepšení oproti 1. pololetí.

Významným ukazatelem zůstává absence žáků. Mezi jednotlivými třídami jsou značné rozdíly – od velmi nízkých hodnot u některých tříd až po více než 140 hodin na žáka. Nejvyšší průměrná absence byla zaznamenána ve třídách 1.B (150,05 hodiny), 2.C (144,28 hodiny), 1.D

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:48/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

(139,80 hodiny), 3.A (135,25 hodiny), 1.C (136,58 hodiny) a 3.C2 (130,00 hodiny). Tyto výsledky potvrzují potřebu pokračovat v systematickém sledování docházky a včasném řešení zvýšené a opakované absence.

Stejně jako v předchozím období škola věnovala pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem. Třídní učitelé, vyučující a pracovníci školního poradenského pracoviště průběžně sledují studijní výsledky, docházku a případné změny v přístupu žáků ke vzdělávání. Při zjištění obtíží je situace řešena individuálně se žákem a podle potřeby také se zákonnými zástupci. Žákům je nabízena možnost konzultací, doučování a další individuální podpory.

V následujícím školním roce 2026/2027 se škola zaměří zejména na včasnou identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem, sledování vysoké absence, podporu žáků prvních ročníků při adaptaci na středoškolské vzdělávání a cílenou podporu žáků maturitních a závěrečných ročníků. Nadále bude sledován vývoj prospěchu mezi 1. a 2. pololetím a účinnost přijatých podpůrných opatření.

7.5.5.1 Praktické vyučování

Výuka v praktickém vyučování probíhala v 1 školním kadeřnickém salonu, 1 školním kosmetickém studiu, 1 školním masážním salonu, 3 učebny masáží, 3 kadeřnické učebny a 1 učebna grafické dílny, na 55 (loni 10) smluvních pracovištích orgánů a organizací: MADESA Polička, UNIHOBBY Svitavy, Kozák Svitavy, TESCO Polička, Nekvinda Svitavy, THT Polička, Kadeřnictví Hana Kroppelová, Kadeřnictví Hana Chadimová, Butterfly kadeřnictví, Nemocnice Polička, DPS Penzion Polička, DPS Bystré, Nara Beauty, Suzi Salon krásy.

Výuku zajišťovalo 5 učitelů odborného výcviku a procvičování odborných dovedností na smluvních pracovištích 42 instruktorů, pracoviště plně vyhovují potřebám výuky.

U oboru Obchodník – Kubík a.s., Ravensburger Polička, HRG tiskárna Litomyšl, REK Polička, Bartosh Polička, Tiskárna Svitavy, KOH-I-NOOR Polička, Svitap Svitavy, Primona Polička, Agrostav Polička, Metrans Polička, Stavebniny DEK Svitavy, Mountfield Svitavy, Elektro Opatil Polička, Colorprint Litomyšl, Flídr Polička, Papírnictví DUHA Litomyšl, Papírnictví KOH-I-NOOR Svitavy, Reklamní agentura Dobrý den Litomyšl, Grafické studio TRIO Polička, Autodíly AP Auto Polička, Regionální muzeum Litomyšl, Centrum Fabrika Svitavy, Sportes Svitavy, Poličské strojírní, ERA-PACK Chrudim, T.E.P. Holice, Studio Z Svitavy, Litomyšlské informační centrum, Městské kulturní středisko Polička, Městské kulturní centrum Svitavy, Regiontour Litomyšl, Hlinsko reklama, Modrý Anděl Polička, Reklamní agentura Gemini Svitavy, Grafické studio Neony Litomyšl, Polička Printing House, Dům dětí a mládeže Litomyšl, Zámecké návrší Litomyšl, MAS Poličsko, Mikroregion Svitavsko.

Chování většiny žáků bylo na dobré úrovni, vyskytují se bohužel častější případy porušování školního řádu, nevhodné chování žáků mezi sebou a k učitelům. K záporným projevům patří rovněž pozdní omlouvání nepřítomnosti na pracovištích odborného výcviku, případně pozdní příchody, které byly způsobeny převážně výpadky v autobusové a vlakové přepravě, nebo neomluvená absence. Tyto problémy byly řešeny individuálně s instruktory žáků, podle závažnosti přestupku a v případě nezletilého žáka za účasti zákonného zástupce, třídního učitele a výchovného poradce. Při utváření a upevňování odborných dovedností, zodpovědnosti za výsledky práce, úroveň profesního jednání a vystupování bylo třeba u většiny žáků zvýšeného individuálního přístupu učitelů odborného výcviku, instruktorů a třídních učitelů. Zejména při plnění denních vzdělávacích cílů u žáků s vyšší nebo vysokou absencí.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:49/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Pořízené pomůcky:

obor Kadeřník – cvičné hlavy, ručníky, žehličky na vlasy, vysoušeče vlasů,
obor Kosmetické služby – galvanická žehlička, lumi spa, brusky na nehty
obor Rekondiční a sportovní masér – dřevěné a plastové pomůcky na dotykovou terapii, infra přístroj na koleno, baňka

Celkové hodnocení odborného výcviku.

Hlavní vzdělávací cíle a úkoly stanovené ŠVP, tematickými plány výuky a plánem práce byly splněny. Prospěchové výsledky většiny žáků byly na dobré úrovni. Dařilo se zajistit v požadované míře spojení výuky s produktivní činností na smluvních pracovištích. Pro získání vyššího počtu klientů z řad veřejnosti, a tím pro posílení spojení výuky s produktivní prací byla zvýšena prezentace pro veřejnost (webové stránky, letáky, návštěvy základních škol, mateřských škol, domovů pro seniory).

Žáci se účastnili školní soutěže odborných dovedností v Tylově domě, uspořádané školní masérské soutěže „Mladý masér“. Rovněž jsme se prezentovali na soutěži „Zlatý masér“ v Klimkovicích, Dotek 2023 ve Dvoře Králové nad Labem. Kadeřnické a kosmetické soutěže Kalibr Cup Lanškroun a Šarm Znojmo. Jedna žákyně byla oceněna také hospodářskou komorou v soutěži Mladý řemeslník roku a 5 žáků získalo Ocenění starostou města Poličky.

7.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0

Oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 věnována mimořádná pozornost. Preventivní činnost probíhala na úrovni jednotlivých žáků, třídních kolektivů i celé školy. Zahrnovala pravidelnou metodickou práci, realizaci preventivních programů a operativní řešení konkrétních situací, které se týkaly především mezilidských vztahů mezi žáky, bezpečného chování na internetu, návykových látek a dalších aktuálních rizik.

Významnou část činnosti představovalo řešení vztahových problémů ve třídách, zejména v nižších ročnících. V některých třídních kolektivech se objevily náznaky nevhodného chování mezi žáky, v jednotlivých případech také chování s prvky šikany. Tyto situace byly včas zachyceny a následně řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, zákonnými

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:50/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

zástupci žáků a podle závažnosti také s externími odbornými institucemi. V jednom případě proběhlo také externí šetření, které potvrdilo správnost postupu školy a přispělo k nastavení dalších opatření.

V průběhu školního roku probíhal systematický monitoring klimatu třídních kolektivů. Důležitým nástrojem byla individuální a skupinová jednání se žáky, pohovory se zákonnými zástupci a pravidelné konzultace s třídními učiteli. V některých třídách byla potřebná dlouhodobější práce s kolektivem a průběžné sledování vývoje vzájemných vztahů. Na konci školního roku proběhlo také mapování klimatu ve třídách. Získané výsledky budou využity při plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce.

V oblasti primární prevence byly realizovány vzdělávací aktivity zaměřené zejména na kyberšikanu, nástrahy internetu, návykové látky, kratom, finanční gramotnost, rasismus, xenofobii a další aktuální společenská témata. Preventivní témata byla začleňována také do běžné výuky, třídnických hodin a dalších školních aktivit. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně seznamováni s aktuálními doporučeními a postupy při řešení rizikového chování žáků.

Škola spolupracovala s Policií České republiky, organizací ACET a dalšími externími institucemi, které realizovaly vzdělávací a preventivní aktivity pro žáky. Přínosné bylo rovněž zapojení žáků do vrstevnického programu, který podporuje pozitivní školní klima, odpovědnost žáků a jejich aktivní zapojení do života školní komunity. Pro následující školní rok byli připravováni noví lektori z řad žáků, kteří se budou podílet na adaptačním kurzu nových prvních ročníků.

Metodici prevence se pravidelně účastnili pracovních setkání na úrovni školy i kraje, odborných seminářů, webinářů a dalších vzdělávacích aktivit. Probíhaly konzultace s třídními učiteli a průběžná aktualizace preventivního programu školy podle aktuálních potřeb, zkušeností z praxe a doporučení odborných institucí.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 došlo k významnému personálnímu i organizačnímu posílení Školního poradenského pracoviště.

Od 1. 9. 2025 zahájila na škole svou činnost speciální a sociální pedagožka Mgr. Naděžda Jelínková. Poskytovala poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Její činnost byla zaměřena zejména na včasné vyhledávání a identifikaci žáků s výukovými obtížemi, speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami autistického spektra, specifickými poruchami učení a poruchami chování.

V rámci individuální práce poskytovala podporu žákům s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií, obtížemi v komunikaci, úzkostnými stavy, panickými atakami, problémy v rodině, vztahovými obtížemi nebo dalšími osobními a sociálními problémy. Podle potřeby se zapojovala rovněž do řešení krizových situací, agresivity mezi žáky, problémů souvisejících s užíváním návykových látek a dalších závažných situací, které mohly ovlivnit vzdělávání nebo psychickou pohodu žáků.

Speciální a sociální pedagožka se podílela také na práci s třídními kolektivy, sledování jejich dynamiky a řešení nezdravých vztahů mezi žáky. Žákům poskytovala podporu při osvojování metod efektivního učení, zvládání školní neúspěšnosti, organizaci přípravy na vyučování a posilování motivace ke vzdělávání. Součástí její činnosti bylo také vyhledávání žáků s mimořádným nadáním a doporučování vhodných způsobů jejich dalšího rozvoje.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:51/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Významná byla její metodická a konzultační podpora pedagogickým pracovníkům. Spolupracovala s vyučujícími při nastavování vhodných forem pedagogické podpory, podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů. Zákonným zástupcům poskytovala konzultace týkající se vzdělávacích, výchovných, osobních i sociálních obtíží jejich dětí a podle potřeby doporučovala další odborný postup nebo kontakt na specializované pracoviště. Od 1. 4. 2026 došlo k další organizační úpravě Školního poradenského pracoviště. Vedoucí týmu školních metodiků prevence rizikového chování se stala Mgr. Zita Zunková. Dalšími členy týmu byli Mgr. Ivana Dvořáková, Mgr. Andrea Povolná a Ing. David Kilian. Rozšíření týmu přispělo k lepší koordinaci preventivní činnosti, rychlejšímu předávání informací a účinnějšímu řešení konkrétních situací ve třídních kolektivech.

polupráce výchovné poradkyně, speciální a sociální pedagožky, metodiků prevence, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vedení školy umožňovala komplexněji reagovat na vzdělávací, výchovné, psychické i sociální potřeby žáků. Školní poradenské pracoviště poskytovalo služby rovněž zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům a podílelo se na vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí.

Minimální preventivní program – realizace

1. **Zaměření na žáky:** třídnické hodiny, preventivní programy, individuální a skupinová jednání, mapování třídního klimatu, vrstevnický program a projekty realizované v rámci předmětů OBN, ZSV, ZDR, PSY a TEV.

2. **Zaměření na pedagogy:** metodické semináře, webináře, pravidelná setkání metodiků prevence, konzultace s třídními učiteli, práce s platnou legislativou, metodickými pokyny a krizovými scénáři „Jak postupovat, když...“.

3. **Zaměření na rodiče:** seznámení se školním řádem a minimálním preventivním programem na třídních schůzkách, průběžné informace na webových stránkách školy, konzultační hodiny a individuální jednání při řešení konkrétních situací. Krátkodobé cíle preventivního programu ve školním roce zahrnovaly zejména názornou osvětu v prostorách školy, úzkou spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, Centrem behaviorálních metod (CBM), Policií ČR a dalšími organizacemi. Součástí byly také pravidelné programy zaměřené na rizika internetu a problematiku kyberšikany, stejně jako další aktuální akce reagující na potřeby školy a konkrétní situace ve třídních kolektivech.

Krátkodobé cíle minimálního preventivního programu zahrnovaly zejména včasné zachycení rizikového chování, systematický monitoring třídního klimatu a posílení spolupráce mezi metodiky prevence, výchovnou poradkyní, speciální a sociální pedagožkou, vedením školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a externími odbornými institucemi. Pozornost byla věnována také aktuálním rizikům, zejména kyberšikaně, návykovým látkám, kratomu a bezpečnému pohybu v online prostředí.

Celkově lze konstatovat, že preventivní činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 systematická a reagovala na aktuální potřeby školy. Přestože se objevily i závažnější případy nevhodného chování, podařilo se je řešit a minimalizovat jejich dopad na školní prostředí. Prioritou pro další období zůstává pokračování práce s třídními kolektivy, posilování spolupráce s rodiči a další rozvoj preventivního programu zaměřeného na aktuální formy rizikového chování.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:52/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Metodik prevence se pravidelně účastnil školení k problematice šikany a kyberšikany, absolvoval semináře zaměřené na osobnostně-sociální rozvoj a komunikaci a průběžně si doplňuje odborné znalosti studiem literatury a odborného tisku. Přínosná byla účast na setkání výchovných poradců a metodiků prevence v Bělči nad Orlicí, a to jak z hlediska nových informací z oboru a legislativy, tak z hlediska metodické podpory a vedení. Pravidelná spolupráce probíhá i s Krajskou školskou koordinátorkou prevence, díky čemuž má škola k dispozici aktuální informace z oblasti prevence i legislativy.

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve školním roce 2025/2026 nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Významnou roli v této oblasti plnila výchovná poradkyně Mgr. Ivana Břeňová a od 1. 4. 2026 Ing. Marcela Mrázová ve spolupráci se speciální a sociální pedagožkou Mgr. Naděždou Jelínkovou, metodiky prevence, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením školy a školskými poradenskými zařízeními.

Podpora zahrnovala zejména evidenci žáků a doporučení školských poradenských zařízení, koordinaci poskytování podpůrných opatření, zpracování individuálních vzdělávacích plánů, zajišťování podkladů pro kontrolní vyšetření, metodickou podporu vyučujících a individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Speciální a sociální pedagožka se podílela na identifikaci vzdělávacích obtíží žáků, poskytování individuální speciálně pedagogické podpory a navrhování vhodných postupů při práci se žáky se specifickými poruchami učení, poruchami chování, poruchami autistického spektra a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s vyučujícími pomáhala nastavovat odpovídající metody výuky, hodnocení, organizaci práce a další opatření směřující ke snížení školní neúspěšnosti.

Pozornost byla věnována také žákům závěrečných a maturitních ročníků při přípravě podkladů pro uzpůsobení podmínek závěrečných a maturitních zkoušek. Žákům se SVP i dalším žákům školy byla poskytována psychosociální podpora zaměřená na zvládání stresu, úzkostí, osobních problémů a dalších psychických obtíží.

K datu 26. 6. 2026 bylo ve škole evidováno celkem 36 žáků s platným doporučením školského poradenského zařízení. Z tohoto počtu byli 2 žáci zařazení do podpůrných opatření 1. stupně, 26 žáků do podpůrných opatření 2. stupně, 7 žáků do podpůrných opatření 3. stupně a 1 žák do podpůrných opatření 4. stupně.

Z celkového počtu 441 žáků školy představovali žáci s platným doporučením školského poradenského zařízení 8,2 %. Nejpočetnější skupinu tvořili žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně.

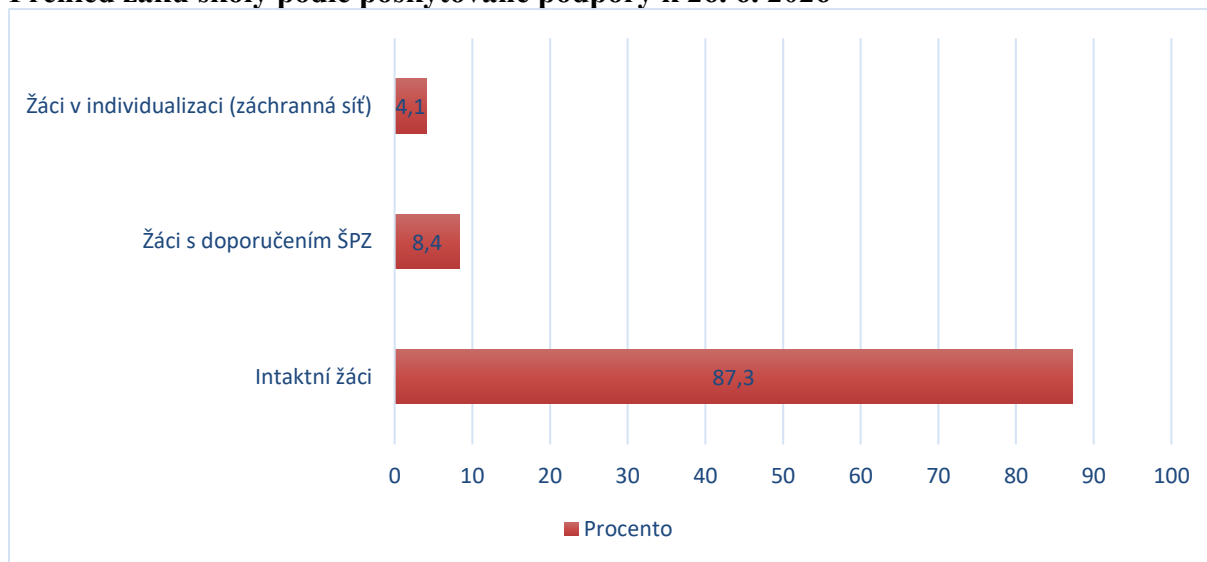
Nejčastějším důvodem poskytování podpůrných opatření byly vývojové poruchy učení různého stupně závažnosti. V evidenci se dále objevovaly vady řeči, poruchy chování, tělesné postižení, dlouhodobé speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností a speciální vzdělávací potřeby související s dopadem jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. U některých žáků se jednotlivé druhy znevýhodnění vzájemně kombinovaly.

Z uvedených údajů vyplývá, že žáci s platným doporučením školského poradenského zařízení tvořili přibližně osm procent všech žáků školy. Škola věnovala jejich vzdělávání systematickou

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:53/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

pozornost a poskytovanou podporu přizpůsobovala individuálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

Přehled žáků školy podle poskytované podpory k 26. 6. 2026



Z uvedených údajů vyplývá, že převážnou část žáků školy tvořili intaktní žáci. Škola však současně věnovala systematickou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům, kteří se nacházeli v náročné životní situaci nebo potřebovali individuální pedagogickou či psychosociální podporu.

V průběhu školního roku byly řešeny rovněž výchovné, vztahové a studijní problémy žáků formou individuálních pohovorů, konzultací se zákonnými zástupci a jednání s pedagogickými pracovníky. V případech závažnějších obtíží byly organizovány společné schůzky zainteresovaných stran s cílem nalézt vhodné řešení situace.

Škola spolupracovala s Krizovým centrem J. J. Pestalozziho ve Svitavách, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odbornými organizacemi.

Prioritou školy bylo vytváření pozitivního a bezpečného školního klimatu založeného na vzájemném respektu, důvěře a otevřené komunikaci. Žáci byli vedeni k tomu, aby věděli, že se mohou se svými problémy obracet na členy Školního poradenského pracoviště, třídní učitele, vedení školy nebo další pedagogické pracovníky.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole evidován žádný žák, který by měl zpracován individuální vzdělávací plán pro nadaného nebo mimořádně nadaného žáka.

Nadaným a talentovaným žákům byla přesto poskytována odpovídající podpora. Ve výuce dostávali prostor pro hlubší zkoumání témat, samostatnou práci a rozvoj vlastních zájmů a schopností. Byly jim zadávány náročnější a rozšiřující úkoly a byli motivováni k účasti ve školních i mimoškolních soutěžích, odborných projektech, olympiádách a dalších aktivitách.

Speciální a sociální pedagožka se podílela také na vyhledávání žáků s mimořádným nadáním a ve spolupráci s pedagogy doporučovala vhodné způsoby podpory jejich vzdělávacích potřeb.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:54/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Podpora nadaných žáků byla realizována rovněž prostřednictvím projektového a skupinového vyučování, při kterém mohli přebírat náročnější role, rozvíjet kritické myšlení, kreativitu, komunikační schopnosti a dovednost samostatně vyhledávat, zpracovávat a prezentovat informace.

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 26. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

7.6.1.1 Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství

Činnost kariérového poradce probíhala ve spolupráci s členy Školního poradenského pracoviště, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Tato spolupráce významně přispívala ke zkvalitňování poskytovaných poradenských služeb a podpoře žáků při jejich profesním rozhodování.

V rámci kariérového poradenství byly žákům průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího vzdělávání, přijímacím řízení, podmínkách studia na středních, vyšších odborných a vysokých školách i o možnostech profesního uplatnění po ukončení studia. Žáci byli seznamováni s informačními zdroji zaměřenými na volbu povolání, s nabídkou profesních kvalifikací a s možnostmi studia a práce v zahraničí včetně využití nástroje Europass.

Důležitou součástí práce kariérového poradce bylo individuální poradenství žákům při volbě další vzdělávací a profesní cesty. V průběhu školního roku probíhala individuální setkání se žáky, během nichž byla poskytována pomoc při výběru vysokých škol, vyšších odborných škol, nástavbového studia i dalších forem vzdělávání. Žákům byla poskytována rovněž individuální podpora při vyplňování přihlášek ke studiu a při orientaci v přijímacím řízení. Významná pozornost byla věnována také žákům závěrečných ročníků při rozhodování o jejich dalším profesním a studijním směřování po ukončení středního vzdělávání.

V průběhu školního roku byly žákům předávány informace o veletrzích vzdělávání, zejména Gaudeamus Brno a Praha, a o dalších možnostech získávání informací o studijních oborech. Součástí kariérové podpory bylo také zveřejňování aktuálních informací prostřednictvím nástěnek, letáků škol a elektronických informačních systémů.

Významnou aktivitou v letošním školním roce byla návštěva zástupců Střední zdravotnické školy Svitavy, kteří přímo na naší škole představili žákům možnosti nástavbového studia a seznámili je s nabízenými obory. Žáci tak získali podrobné informace o podmínkách studia i možnostech následného profesního uplatnění.

Kariérová podpora byla poskytována také rodičům žáků, zejména při setkáních s rodiči žáků nastupujících do prvních ročníků. Rodiče byli informováni o jednotlivých oborech vzdělání, možnostech dalšího studia a uplatnění absolventů na trhu práce.

Škola se aktivně prezentovala na veřejnosti prostřednictvím dnů otevřených dveří, účasti na burzách škol a návštěv základních škol v regionu. Na podzim se v Tylově domě uskutečnila tradiční akce **Soutěž odborných znalostí a Den s Obchodkou**, během které měli návštěvníci z řad veřejnosti i žáci základních škol možnost seznámit se s nabízenými obory vzdělání,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:55/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

prohlédnout si praktické ukázky a získat informace o studiu na naší škole. Velký zájem vzbudila také akce **Noc neobyčejných zážitků**, která přilákala mnoho zájemců o studium a umožnila jim netradiční formou poznat prostředí školy, jednotlivé obory a aktivity našich žáků. Tyto akce významně přispěly k propagaci školy a k prezentaci možností dalšího vzdělávání široké veřejnosti.

Ve spolupráci s Úřadem práce byly žákům poskytovány informace o možnostech pracovního uplatnění po ukončení studia. Součástí činnosti bylo rovněž zjišťování plánů žáků po maturitní a závěrečné zkoušce. Získané údaje slouží jako podklad pro vyhodnocení úspěšnosti kariérového poradenství a pro plánování dalších aktivit školy v této oblasti.

Kariérové poradenství ve školním roce 2025/2026 přispělo k lepší orientaci žáků v možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění a podpořilo jejich informované rozhodování o budoucím studijním a pracovním směřování.

7.7 Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2025–2026

Při realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) škola navázala na úspěšné programy, projekty a aktivity realizované v předchozích letech a dále je rozvíjela.

Environmentální tematika byla průběžně začleňována do výuky napříč vzdělávacími obory, zejména v předmětech ZPV, ZBO, ZSV, ZDR, MKA a MKO a stala se součástí vzdělávacího procesu.

Žáci byli vedeni k hlubšímu pochopení postavení člověka v přírodě, k vnímání vzájemných ekologických, ekonomických a sociálních souvislostí a k uvědomění si vlastní odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí. Důraz byl kladen nejen na získávání znalostí, ale také na rozvoj odpovědných postojů, hodnot a praktických návyků, které podporují šetrný a udržitelný způsob života.

Realizovaly se tyto programy, projekty, exkurze:

- Referáty studentů s ekologickou tematikou
- V rámci výuky ZPV byly realizovány projekty s ekologickým zaměřením s názvy: Globální problémy lidstva, Klimatické změny, Plasty v oceánech, Fast fashion, třídění odpadů
- Součástí činnosti EVVO byla věnována pozornost chemickým látkám v kosmetických přípravcích a jejich vlivu na zdraví, vlivu mobilních telefonů a kyselého pH na lidský organismus (kosmetické obory)
- Ekologická procházka konaná na konci června 2026 v okolí Poličky, jejíž součástí bylo plnění pracovních listů a realizace aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí, poznávání přírody a rozvoj ekologického povědomí žáků
- Projekt „Skleník“ – mezipředmětové vztahy ZPV a IKT

Ekologická tematika byla v průběhu celého školního roku systematicky začleňována do vzdělávacích i mimoškolních aktivit školy. Významnou součástí byl projekt zaměřený na odpady a jejich třídění, do kterého se aktivně zapojili žáci oboru Grafika v marketingu. Ti

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:56/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

využili své odborné znalosti a dovednosti při návrhu grafických prvků, tisku a označení kontejnerů určených ke třídění odpadu v prostorách školy.

Cílem realizovaných aktivit bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, k uvědomění si hodnoty přírodních zdrojů a k zamyšlení nad tím, jak může každý jednotlivec svým každodenním jednáním přispět k ochraně přírody a udržitelnému rozvoji. Žáci si osvojovali nejen nové znalosti a praktické dovednosti, ale také si vytvářeli vlastní názory a postoje k aktuálním environmentálním problémům.

V rámci předmětu ZPV a environmentálního vzdělávání byly žákům promítány zajímavé dokumentární filmy s ekologickou tematikou, které přibližovaly problematiku ochrany přírody, změny klimatu, nakládání s odpady či udržitelného způsobu života. Na získané poznatky navazovaly diskuse a další vzdělávací aktivity podporující kritické myšlení a aktivní zájem o otázky životního prostředí. Součástí výuky byly rovněž projektové práce zpracovávané formou lapbooků na různá ekologická témata. Žáci tak kreativním způsobem prezentovali získané informace, rozvíjeli schopnost samostatného vyhledávání a třídění informací, propojovali poznatky z různých předmětů a posilovali své prezentační dovednosti.

Realizace EVVO v tomto školním roce významně přispěla k rozšíření znalostí žáků, k utváření odpovědných postojů vůči životnímu prostředí a k osvojování návyků, které podporují trvale udržitelný způsob života.

7.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2025-26

Náplň práce IKT koordinátora

- metodicky pomáhat kolegům při integraci IKT do výuky všech vzdělávacích oblastí,
- koordinovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí,
- dohlížet na realizaci IKT plánu školy a jeho aktualizaci v souladu se ŠVP,
- koordinovat provoz a rozvoj školního informačního systému,
- doporučovat a zajišťovat nákupy a modernizaci IKT technologií,
- poskytovat metodickou i technickou podporu při využívání IKT ve vzdělávání.

Realizované činnosti ve školním roce 2025/26

- podpora pedagogů při tvorbě a využívání digitálních vzdělávacích materiálů a **interaktivních výukových postupů**,
- pokračování ve využívání MS Teams a MS Office 365 pro výuku, **komunikaci sdílení materiálů**,
- metodická pomoc s nasazením umělé inteligence (AI) a adaptivních nástrojů do **výuky, včetně školení vybraných učitelů**,
- podpora žáků a rodičů při práci s e-learningovými systémy, řešení technických potíží,
- zajištění přístupu k IKT technice pro sociálně slabší žáky (půjčování notebooků,
- správa uživatelských účtů, instalace SW),
- integrace iPadů do výuky i do mezipředmětových projektů, rozšíření využití v **humanitních i přírodovědných předmětech**,
- zajištění kyberbezpečnostních opatření (aktualizace SW, antivirové ochrany, pravidla pro **bezpečné užívání internetu a sociálních sítí**),

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:57/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

- metodická pomoc při využívání LMS pro distanční i kombinovanou výuku.

Další kompetence

- podpora kolegů při realizaci školních projektů a akcí s využitím IKT (prezentace, online soutěže, projektové dny),
- správa a aktualizace školního webu a sociálních sítí (Facebook, Instagram), metodické vedení při publikování informací,
- sledování novinek v oblasti výukového softwaru, digitálních učebnic a komunikačních nástrojů, doporučování vhodných aplikací,
- metodické vedení a doporučení BOZP při používání IKT techniky (dataproyektory, interaktivní tabule, VR zařízení)
- koordinace nákupu techniky a služeb v oblasti IKT (HW, SW, licence, školní databázové systémy).

Ve školním roce 2025/26 IKT koordinátor/metodik:

- posílil digitální kompetence pedagogických pracovníků i žáků,
- zajistil modernizaci IKT vybavení školy a zvýšení bezpečnosti při práci s technologiemi,
- podpořil inovativní výuku s využitím digitálních nástrojů,
- přispěl k lepšímu fungování školního informačního systému a komunikace mezi školou, žáky a rodiči.

Činnost IKT koordinátora/metodika byla nedílnou součástí zvyšování kvality vzdělávání a odpovídala současným trendům v oblasti digitalizace školství.

7.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2025/26 probíhalo dle směrnice Zajišťování kvalifikace zaměstnanců, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., v platném znění, stanovenou kvalifikaci ve školním roce 2025–26 celkově nesplňovali 13 pedagogických pracovníků na úseku TV, kteří si v současné době doplňují kvalifikaci studiem.

I v tomto školním roce se učitelé účastnili velkého množství školení, webinářů, kurzů online. Tato školení považujeme za velký přínos v rámci dalšího vzdělávání a kvitujeme pozitivně zachování těchto školení, ač byla již možnost i prezenčních školení. Pedagogové tato školení hojně využívají především pro rozšíření znalostí v oblasti výuky (alternativní hodnocení, náměty do hodin jejich předmětů)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Získávání (rozšiřování) zákonem stanovených kvalifikačních předpokladů

b/ Specializace a rozšiřující studium

c/ Kurzy a školení

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v systematické podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity vycházely z odborného zaměření jednotlivých pedagogů, jejich pracovních pozic a aktuálních potřeb školy. Důraz byl kladen nejen na

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:58/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

prohlubování odborných znalostí, ale také na rozvoj pedagogických a metodických kompetencí, využívání moderních technologií, podporu bezpečného školního prostředí a přenos získaných poznatků do výuky.

Pedagogové teoretického vyučování

V oblasti pedagogiky a metodiky výuky se vzdělávání zaměřovalo na moderní a aktivizující metody práce, hodnocení žáků, stanovování kritérií kvalitní práce, podporu samostatnosti žáků a využívání digitálních nástrojů ve vzdělávání.

Významnou oblastí bylo využívání digitálních technologií a umělé inteligence ve výuce. Pedagogové absolvovali vzdělávací aktivity zaměřené na využití AI při přípravě výuky, práci s chatboty, využití AI v projektech eTwinning, algoritmizaci a robotiku, programování v jazyce Python a práci s daty a modelováním. Vzdělávání v této oblasti reagovalo na rozvoj digitálních technologií a potřebu jejich smysluplného začleňování do vzdělávacího procesu.

Pozornost byla věnována také jazykovému vzdělávání a metodice výuky cizích jazyků. Pedagogové se účastnili odborných webinářů zaměřených na výuku anglického jazyka, autonomii žáků a přizpůsobování výukových aktivit jejich potřebám, mediaci v cizích jazycích, didaktiku německého jazyka a využívání moderních technologií v jazykovém vzdělávání. Součástí profesního rozvoje byly také aktivity zaměřené na jazykový a osobnostní rozvoj pedagogů.

Důležitou součástí dalšího vzdělávání představovala oblast výchovného poradenství, prevence a podpory duševního zdraví žáků. Výchovní poradci a metodici prevence se účastnili pravidelných metodických, online a výjezdních setkání ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Vzdělávání bylo zaměřeno také na přístup k žákům s psychickými obtížemi a na další témata související s poradenskou a preventivní činností školy.

Další vzdělávací aktivity se týkaly podnikavosti, finanční gramotnosti a ekonomického vzdělávání. Pedagogové se zapojovali do vzdělávacích aktivit JA Czech zaměřených na podnikavost, rozvoj podnikatelských nápadů a práci se studentskými firmami a účastnili se také vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti. Tyto aktivity podporovaly další rozvoj projektové výuky a propojení odborného vzdělávání s praktickými zkušenostmi žáků.

Profesní rozvoj pedagogů zahrnoval rovněž vzdělávání v oblasti tělesné výchovy a sportu. Někteří pedagogičtí pracovníci si současně dále zvyšovali nebo rozšiřovali kvalifikaci prostřednictvím vysokoškolského a navazujícího magisterského studia.

Pedagogové odborného výcviku

Další vzdělávání pedagogů odborného výcviku bylo zaměřeno především na aktuální profesní trendy, nové technologie, přípravky a pracovní postupy v jednotlivých oborech. Cílem bylo průběžně aktualizovat odborné znalosti a dovednosti pedagogů a následně je přenášet přímo do praktické výuky žáků.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:59/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

V oblasti kadeřnictví se pedagogové vzdělávali například v barber technikách, moderních zesvětlovacích technikách, čištění vlasů Malibu C, aplikaci brazilského keratinu a v technikách tvorby rastů a copánků, včetně metody crochet.

V oblasti kosmetických služeb bylo odborné vzdělávání zaměřeno mimo jiné na nové postupy a trendy v korejské kosmetice. Vzdělávacích aktivit se účastnilo více pedagogů odborného výcviku, což umožnilo širší využití získaných poznatků v praktickém vyučování.

V oblasti masérských služeb bylo vzdělávání zaměřeno na rozšiřování odborných dovedností a využívání nových postupů a technologií. Pedagogové absolvovali například školení zaměřené na práci s lymfatickým přístrojem LYMFOVEN, kurz bukální masáže a ájurvédské masáže.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 tak zahrnovalo široké spektrum oblastí – od moderních metod výuky, digitalizace a využívání umělé inteligence přes jazykové vzdělávání, podnikavost, prevenci, poradenskou činnost a podporu duševního zdraví až po odborné profesní vzdělávání pedagogů praktického vyučování. Získané znalosti, zkušenosti a praktické dovednosti byly využívány při dalším zkvalitňování teoretického i praktického vyučování a při podpoře odborného i osobnostního rozvoje žáků.

Další nepedagogické vzdělávání a vzdělávání nepedagogických pracovníků

6 pracovníků školení řidičů referentů
2 pracovníci Hygienické minimum

7.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění

V teoretickém vyučování:

Veletrhy a soutěže fiktivních firem – účast žáků na veletrzích a soutěžních aktivitách, mimo jiné v Náchodě a Hradci Králové. Žáci získali **1. místo v kategorii nejlepší firemní katalog a 3. místo v kategorii nejlepší prezentace firmy.**

Veletrh fiktivních firem a Den s obchodkou v Poličce – škola v listopadu 2025 uspořádala vlastní veletrh fiktivních firem v Tylově domě ve spolupráci s Městem Poličkou. Součástí byly prezentace firem v českém i anglickém jazyce, obchodování, hodnocení stánků, správnosti dokladů a týmové spolupráce.

Soutěž o nejlepší PF 2026 – školní grafická soutěž pro žáky oboru Obchodník – Grafika v marketingu, zaměřená na vytvoření profesionálního novoročního přání školy. Hodnocena byla originalita, grafické zpracování a jazyková správnost návrhu.

Logická olympiáda

Projektové a soutěžní aktivity JA a fiktivních firem – žáci vytvářeli firemní identity, katalogy, prezentace, propagační materiály, grafiku pro sociální sítě a další výstupy využívané při soutěžích a veřejných prezentacích.

V odborném výcviku:

Žáci školy se v průběhu školního roku účastnili školních i meziškolních soutěží odborných dovedností. Soutěže jim umožnily porovnat své znalosti a praktické dovednosti s žáky dalších

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:60/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

odborných škol, rozvíjet kreativitu, samostatnost a schopnost pracovat pod časovým tlakem. Zároveň při nich reprezentovali školu a své studované obory.

Školní soutěž odborných dovedností – 8. 10. 2025

Žáci oborů **Kadeřník, Kosmetické služby – Výživové poradenství a Rekondiční a sportovní masér** soutěžili na společné téma „Živly“. Jednotlivé soutěžní disciplíny umožnily propojit odborné dovednosti žáků s kreativitou a vlastní interpretací zadaného tématu.

Zlatý masér, Sanatoria Klimkovic – 16. 10. 2025

Žáci oboru **Rekondiční a sportovní masér** reprezentovali školu v soutěži Zlatý masér. Soutěžili v disciplínách **sportovní masáž a alternativní masáž – bambusová masáž**.

Calibr Cup Lanškroun – 10. 2. 2026

Žáci oborů **Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství** se zúčastnili soutěže Calibr Cup v Lanškrouně. Tématem soutěžních prací byla „Imaginace květin“.

Soutěž Prostějov – 13. 3. 2026

Žáci oborů **Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství** reprezentovali školu na odborné soutěži v Prostějově. Soutěžní práce vznikaly na téma „Vampire“, které nabízelo prostor pro kreativní propojení účesové tvorby, líčení a celkové vizáže.

Soutěž Jihlava – 19. 3. 2026

Žáci oborů **Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství** se zúčastnili odborné soutěže v Jihlavě. Kadeřnická soutěž probíhala na téma „Symfonie spletené krásy a kadeří“, kosmetická část na téma „Kosmická bytost“.

Soutěž Znojmo – 25. 3. 2026

Žáci oborů **Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství** reprezentovali školu na soutěži ve Znojmě s tématem „Zrození z chaosu“. Při tvorbě soutěžních prací uplatnili odborné dovednosti, kreativitu a schopnost vytvořit ucelenou výslednou vizáž odpovídající zadanému tématu.

Dotek, Dvůr Králové nad Labem – 28. 4. 2026

Žáci oboru **Rekondiční a sportovní masér** se zúčastnili soutěže Dotek ve Dvoře Králové nad Labem. Své odborné dovednosti předvedli v disciplínách **sportovní a alternativní masáž**.

Soutěž Šilheřovice – 5. 5. 2026

Žáci oboru **Kadeřník** reprezentovali školu na odborné soutěži v Šilheřovicích. Soutěžní práce byly připravovány na téma „Ve stylu hollywoodských hvězd“, které bylo zaměřeno na kreativní účesovou tvorbu a celkovou stylizaci modelu.

7.10.2 Exkurze, kurzy

V teoretickém vyučování

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala široké spektrum exkurzí, kurzů, workshopů, besed, kulturních, sportovních, preventivních a projektových aktivit. Jejich cílem bylo propojovat teoretickou výuku s praktickým životem, rozvíjet odborné, sociální, komunikační a občanské kompetence žáků, podporovat podnikavost a finanční gramotnost a současně vytvářet příležitosti pro kulturní, historické a společenské poznávání.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:61/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Významnou součástí školního roku byly aktivity zaměřené na **podnikavost, kreativitu a prezentační dovednosti**. Napříč řadou tříd probíhaly workshopy *Objev v sobě podnikatele, Vymysli to aneb Generátor nápadů, Lean Canvas, Marketing a sebe prezentace, Umění prezentace a Trénink prezentačních dovedností*. Žáci se při nich učili rozvíjet podnikatelské nápady, posuzovat jejich životaschopnost, pracovat s osobním brandem a zdokonalovat své vystupování a prezentaci před veřejností.

V rámci ekonomického a finančního vzdělávání se uskutečnily workshopy finanční gramotnosti pro třídy 1.A a 2.C a dne **24. 11. 2025 exkurze do ČNB v Brně**, které se účastnili žáci tříd 1.E, 2.E a 4.A. Žáci se rovněž zapojovali do aktivit a workshopů JA firem a připravovali se na veřejnou prezentaci svých studentských podnikatelských projektů.

Součástí projektové výuky byly **studentské a fiktivní firmy**. Dne 4. 12. 2025 se žáci zúčastnili Mezinárodního veletrhu JA studentských firem v Hradci Králové. Další veletrh fiktivních firem proběhl 19. 2. 2026 a dne 30. 4. 2026 se žáci oboru Obchodník – Grafika v marketingu zúčastnili veletrhu fiktivních firem v Náchodě.

Významnou zkušeností bylo také zapojení žáků do programu **Erasmus+**. V listopadu 2025 absolvovala skupina žáků třítydenní zahraniční mobilitu v Barceloně. Na jaře 2026 následovala další zahraniční mobilita v Itálii, které se účastnili žáci z několika oborů školy. Zahraniční mobility umožnily žákům rozvíjet odborné, jazykové, komunikační i osobnostní kompetence a získat zkušenosti v mezinárodním prostředí.

V oblasti **občanského, společenskovedního a právního vzdělávání** absolvovali žáci řadu tematicky zaměřených exkurzí. Dne 20. 1. 2026 navštívily třídy 3.E a 4.E Vazební věznici a Ústav pro výkon zabezpečovací detence v Brně. Dne 20. 2. 2026 se třída 2.E zúčastnila exkurze u Okresního soudu ve Svitavách. Následovaly exkurze na Probační a mediační službu, Městský úřad Polička a Městský úřad Hranice na Moravě. Dne 1. 6. 2026 navštívili žáci tříd 1.E a 2.E Senát Parlamentu České republiky v Praze.

Historické a společenskovední vzdělávání doplnila exkurze do **Armádního muzea v Praze** dne 18. 12. 2025 pro třídy 1.E, 3.E a 4.E, programy *Holokaust a předsudky* a dne 1. 4. 2026 exkurze do Památníku Terezín. Třída 1.B se v dubnu zúčastnila také dějepisné exkurze do Pardubic.

Odborné a kariérové vzdělávání bylo doplněno návštěvami **Úřadu práce ve Svitavách** pro třídy 3.D, 4.E, 2.E a 3.E a exkurzí do Kvasin, které se účastnili žáci tříd 2.A a 3.E. Tyto aktivity umožnily žákům získat konkrétnější představu o pracovním trhu, fungování zaměstnavatelů a možnostech dalšího profesního uplatnění.

V průběhu školního roku se uskutečnila také řada **kulturních a poznávacích akcí**. Žáci navštívili divadelní a filmová představení, například *Kdybych měl křídla* a *Povídky z jedné a druhé kapsy*. Součástí programu byly rovněž poznávací exkurze na hrad Karlštejn, vánoční Brno, vánoční trhy ve Vídni a další kulturně a vlastivědně zaměřené aktivity.

Škola se zaměřovala také na **dobrovolnictví, sociální odpovědnost a spolupráci s místními organizacemi**. Žáci oboru Veřejnosprávní činnost se zapojili do přípravy sbírky ve spolupráci s Charitou Polička, absolvovali přednášky o dobrovolnictví a praktické dobrovolnické aktivity.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:62/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Žáci se účastnili rovněž soutěže **Parádní sociální nápad 2026 v Pardubicích**, která podporovala tvorbu projektů se společenským přesahem.

V oblasti **prevence a podpory bezpečného prostředí** byly realizovány workshopy a programy zaměřené například na finanční bezpečnost, kyberšikanu, návykové látky, předsudky a další témata rizikového chování. Preventivní aktivity byly přizpůsobovány věku a potřebám jednotlivých tříd a doplňovaly činnost školního poradenského pracoviště.

Součástí vzdělávací nabídky byly rovněž **sportovní a pohybové aktivity**. Žáci reprezentovali školu ve fotbale, basketbalu, futsalu a florbalu, včetně soutěže Subterra Cup. Ve dnech 22.–27. 2. 2026 proběhl lyžařský výcvik a ve dnech 24.–28. 5. 2026 vodácký kurz. V závěru školního roku se uskutečnily třídní a školní výlety, ekologické vycházky a Den s integrovaným záchranným systémem. Závěr školního roku doplnila také společná poznávací cesta do Energylandie dne 25. 6. 2026.

V odborném výcviku

V odborném výcviku byly exkurze, odborné kurzy, soutěže a další aktivity zaměřeny především na seznamování žáků s **aktuálními trendy, technologiemi, přípravky a pracovními postupy v jednotlivých oborech**. Žáci tak měli možnost doplňovat praktickou výuku o zkušenosti získané prostřednictvím odborníků z praxe, školících center, odborných firem, veletrhů a soutěží.

V oboru Kadeřník se uskutečnila například exkurze do **SAPO Pohodlí** a návštěva odborného veletrhu v Praze. Žáci kadeřnických, kosmetických a masérských oborů se v průběhu roku účastnili rovněž řady odborných soutěží, například **Calibr Cup**, soutěží v Jihlavě, Znojmě a Prostějově, masérské soutěže v Klimkovicích, soutěže DOTEK ve Dvoře Králové nad Labem a školních soutěží odborných dovedností. Soutěžní aktivity rozvíjely odbornou zručnost, kreativitu, samostatnost, schopnost pracovat pod časovým tlakem a profesionálně prezentovat výsledky vlastní práce.

Realizované exkurze, soutěže a další odborné aktivity významně doplňovaly vzdělávání podle ŠVP a podporovaly propojení teoretického a praktického vyučování s reálným pracovním prostředím a současnými požadavky jednotlivých profesí.

Kurzy pro žáky

V průběhu školního roku se žáci účastnili odborných kurzů a workshopů, které rozšiřovaly jejich znalosti a praktické dovednosti nad rámec běžné výuky. Kurzy byly zaměřeny na aktuální trendy, moderní pracovní postupy a techniky využitelné v budoucí profesní praxi.

Barber kurz – 20. 2. 2026

V salonu U Růže se uskutečnil odborný barber kurz pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník. Žáci se seznámili s moderními postupy pánské účesové tvorby a prakticky si procvičili vybrané barber techniky.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:63/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Indická masáž hlavy

Žáci oboru Rekondiční a sportovní masér absolvovali odborný kurz zaměřený na techniku indické masáže hlavy. Rozšířili si tak nabídku relaxačních a regeneračních technik využitelných v budoucí profesní praxi.

Tejpování

Pro žáky oboru Rekondiční a sportovní masér byl realizován odborný kurz tejpování, při kterém se seznámili s možnostmi využití tejpovacích technik a jejich praktickou aplikací.

Maderoterapie

Žáci oboru Rekondiční a sportovní masér si rozšířili odborné kompetence o základy maderoterapie a praktické využití této techniky v oblasti péče o tělo.

Bukální masáž

Odborného kurzu bukální masáže se zúčastnili žáci oborů Rekondiční a sportovní masér a Kosmetické služby – Výživové poradenství. Kurz rozšířil jejich znalosti o další specializovanou techniku využitelnou v kosmetické a masérské praxi.

Nehtová modeláž

Kurz nehtové modeláže byl určen žákům oborů Kosmetické služby – Výživové poradenství a Kadeřník. Žáci si rozšířili praktické dovednosti v oblasti péče o nehty a seznámili se s postupy využívanými při nehtové modeláži.

Absolvované odborné kurzy byly zakončeny **vydáním certifikátu**.

Odborné akce, praxe a prezentace školy

Žáci odborných oborů se v průběhu školního roku zapojovali také do akcí, při nichž mohli své dovednosti využít v přímém kontaktu s klienty a veřejností.

Den pro ženy v Radiměři – 8. 3. 2026

Žáci oborů Kadeřník, Kosmetické služby – Výživové poradenství a Rekondiční a sportovní masér se podíleli na programu Dne pro ženy. Návštěvnicím nabízeli ukázky kadeřnických a kosmetických služeb a masáží.

ZŠ Masarykova Polička – 9. 3. 2026

Žákyně oborů Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství se podílely na přípravě pedagogických pracovníků na školní fotografování, kdy zajišťovaly úpravu vlasů a líčení.

Čoko Klasik, Česká Třebová – 16. 3. 2026

Žáci oborů Kosmetické služby – Výživové poradenství a Rekondiční a sportovní masér reprezentovali školu prostřednictvím ukázek odborných činností.

Domov pro seniory Bystré – 6. 5. 2026

U příležitosti Dne matek nabídli žáci oborů Kadeřník a Kosmetické služby – Výživové poradenství klientům domova kadeřnickou a kosmetickou péči. Spolupráce s Domovem pro

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:64/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

seniory v Bystrém probíhá pravidelně také v oboru Rekondiční a sportovní masér, jehož žáci zde v rámci odborné praxe poskytují klientům masérskou péči.

Noc neobyčejných zážitků – 6. 6. 2026

Škola se veřejnosti představila prostřednictvím interaktivního programu s praktickými ukázkami práce žáků. Návštěvníci měli možnost seznámit se s kadeřnickými, kosmetickými a masérskými činnostmi, moderními přístroji, 3D tiskem, chemickými pokusy i prací žáků oboru Obchodník – Grafika v marketingu.

ZŠ Lubná – Sebranice, Den dětí – 15. 6. 2026

Žákyně oboru Kadeřník připravily pro děti kadeřnické stanoviště a prostřednictvím praktických aktivit představily svůj obor a současně prezentovaly školu veřejnosti

7.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti

Účast na burzách SŠ - (Svitavy, Chrudim, Č. Třebová, Pardubice)

Dny otevřených dveří – prezentace všech oborů v budově školy a na pracovištích odborného výcviku

Prezentace celoroční činnosti na webových stránkách školy a na facebooku, instagramu

Prezentace školy v místním i regionálním tisku

Spolupráce s Městskou knihovnou Polička

Spolupráce s MÚ Polička

Spolupráce s SVČ Mozaika Polička

Spolupráce s TD Polička

Spolupráce s CBM Polička

Spolupráce s Státní oblastní archiv Litomyšl

Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce se místními bankami

Spolupráce s firmou Medesa Polička

Spolupráce s firmami Qanto Svitavy, Albert, Uni Hobby, Kozák, reklamní firmy, HRG Litomyšl, REK, Polička..... odborníky z praxe z oboru Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Kosmetické služby.

Poskytování masáží na Domově důchodců v Bystrém, obor Rekondiční a sportovní masér

Další prezentace školy na veřejnosti:

Spuštění aktualizovaných, nových webových stránek školy, facebook, instagram

Atlas školství.

Informační tiskové i internetové materiály Unie kosmetiček, Hospodářské komory a prezentace na různých webech, např. firmy.cz

Webové stránky skupiny Coop

Portál Pardubického kraje Klíč ke vzdělání.

Informační servis Hospodářské komory

Portál Vzdělávací služby

Regionální tisk

Návštěvy základních škol v rámci náboru žáků

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:65/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

7.11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na místě ve školním roce 2024-2025.

Dne 3., 7., 9. až 11. 4. a 2. 5. 2025 Česká školní inspekce zahájila inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování ustanovení právních předpisů. Které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na kontrolu podmínek a průběhu didaktických testů maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

7.12 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získání akreditace ERASMUS + na období 2022–2027.

Byla podána a schválena žádost o poskytnutí dotace Města Polička ve výši 20000 Kč na program prevence sociálně patologických jevů a 20000 Kč na pořádání školní soutěže odborných dovedností a 10 000 na akci „Den s Obchodkou“.

V rámci projektu Erasmus navštívili žáci v průběhu školního roku 25/26 Barcelonu a Sondalo v Itálii, kde navštěvovali praktickou výuku. Ve druhém pololetí školního roku 25/26 proběhl job shadowing. Nyní probíhá vyúčtování projektu. Škola čerpala projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK. Čerpání ve školním roce 2026/2027 pokračuje.

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku při zajišťování odborného výcviku a odborných praxí ve vzdělávání s firmami:

QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, Kozák Svitavy, Uni hobby Svitavy

Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, Kadeřnictví Fantasy Česká Třebová, Vlasové studio Polička, Barber Svitavy, Michaela Barber Polička, Butterfly Svitavy, Moments Healing.

Tiskárna Svitavy, REK Polička, Bartoš Polička, Ravensburger Polička, Enter Polička, HRG Litomyšl

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém, Poličce.

Pracujeme s přípravky firem:Previa & ph, Matrix, Subrina, Salvus, Goldwell, SAPO Pohodlí u Litomyšle, Pb systems, Estedmed, ElementIQ, Deadia.

Spolupracujeme rovněž s firmami: Medesa Polička, město Polička, Saint Global, Úřady práce Polička a Svitavy, které nabízejí možnost vykonávání odborné praxe oborů Obchodník a Veřejnosprávní činnost.

Partnery pro kurzy a školení jsou především firmy: Previa & ph,Goldwell, SUBRINA, Matrix, Pbsystems, Estedmed, Saint Global, Cell by Cell,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:66/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Rozvíjíme spolupráci se zaměstnavateli, především s firmami Medesa, Qanto, Kozák, Uni hobby, Saint Global, k posílení vlivu firem na nábor žáků do oborů Obchodník a Operátor skladování.

Škola dále spolupracuje s Krajskou hospodářskou komorou PK. Ředitelka školy je členkou sekce vzdělávání KHK. Spolupracujeme s ÚP PK ve Svitavách a s pobočkami ve městech. Podle potřeb spolupracujeme s OSPOD okresů, z kterých pocházejí žáci, a s Oblastní charitou Polička.

Pro zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu především v oboru Veřejnosprávní činnost spolupracujeme s Městským úřadem Polička. Jeho představitelé se také zúčastňují společenských akcí školy a soutěží. Pod jeho patronací se učitelé i žáci zúčastnili několika školení pro státní správu a samosprávu, pravidelně zde probíhají exkurze a odborná praxe našich žáků.

8 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., dlouhodobě usiluje o zachování tradice a dobrého jména školy a současně reaguje na měnící se požadavky trhu práce, potřeby žáků i aktuální vývoj ve vzdělávání. V prostředí rostoucí konkurence je nezbytné průběžně rozvíjet vzdělávací nabídku školy tak, aby vhodně propojovala odborné vzdělávání, praktickou přípravu, moderní pedagogické přístupy a potřeby budoucího profesního uplatnění absolventů. Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v rozvoji a propagaci nabízených oborů vzdělání. Významnou součástí prezentace školy byly úspěchy žáků v odborných soutěžích, odborné kurzy a další školní i mimoškolní aktivity. Pro komunikaci s veřejností a uchazeči o studium škola využívala zejména své webové stránky a sociální sítě Facebook a Instagram. Pozornost byla věnována také průběžné aktualizaci a modernizaci webové prezentace školy.

Vzdělávací nabídka školy zahrnuje počáteční odborné vzdělávání i další možnosti vzdělávání a získávání profesních kvalifikací. Škola současně usiluje o zapojování do rozvojových a mezinárodních programů, vyhledává vhodné dotační příležitosti a rozvíjí spolupráci se zřizovatelem, sociálními partnery, zaměstnavateli a dalšími institucemi.

Žáci školy se pravidelně účastní soutěží odborných dovedností, ve kterých mají možnost prezentovat a porovnávat své odborné znalosti a praktické dovednosti. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala také realizace zkoušek profesních kvalifikací, pro které je škola autorizovanou osobou. Vybrané profesní kvalifikace jsou současně vhodně propojovány se vzděláváním v souvisejících oborech.

Dlouhodobou prioritou školy je kvalita vzdělávacího procesu a individuální přístup k žákům. Zvýšená pozornost je věnována zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ohroženým školním neúspěchem a také žákům nadaným. Škola se zaměřuje na včasnou

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:67/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

identifikaci vzdělávacích a dalších obtíží, nastavení odpovídající podpory a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Vize školy je založena na kvalitě vzdělávání, propojení teoretické výuky s odbornou praxí, individuální péči o žáky, odborném rozvoji pedagogických pracovníků a vytváření podmínek pro úspěšné dokončení vzdělávání a následné profesní či studijní uplatnění absolventů.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Ing. Marcela Mrázová – ředitelka školy, výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Zita Zunková – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Andrea Povolná – školní metodička prevence

Výroční zpráva včetně zprávy o hospodaření za rok 2025 byla projednána a schválena na **8. řádné schůzi představenstva SČMSD v působnosti valné hromady Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.**, která se konala dne **9. 4. 2026 v SOU Klánovce**.

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 včetně zprávy o hospodaření za rok 2025 byla projednána na pedagogické radě a pracovní poradě pracovníků společnosti dne **20. 8. 2026** s tím, že budou následně doplněny výsledky vzdělávání po ukončení opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu do 31. 8. 2026 a výsledky podzimního zkušebního období maturitních a závěrečných zkoušek.

V souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, **školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 dne 18. 9. 2026.**

9 Záznamy

Záznamy, které vyplývají z činností uvedených v této směrnici, jsou pro přehlednost uvedeny v následující tabulce.

Identifikace dokumentu	Název dokumentu	Odpovědnost za zpracování	Uložení dokumentu	
			Místo	Doba
	Nevyskytují se			

Záznamy související s plněním úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem jsou vytvářeny a řízeny na jednotlivých úsecích školy

10 Související dokumentace

10.1 Externí závazné dokumenty (v platném znění)

Zákon č. 561/2004 Sb. – o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 563/2004 Sb. – o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 15/2005 Sb. – kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:68/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

10.2 Dokumenty

S_12/2024	Organizační řád
PŘS_1/2025	Plán činnosti školy
S_6/2025	Zajišťování kvalifikace zaměstnanců

11 Závěrečná ustanovení

Tato směrnice je vydaná jako nová a nabývá účinnosti dnem 15. 10. 2026.

12 Seznam příloh

12.1 Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výnosy (tis. Kč)	48 123
Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	1 984
- z toho příspěvek na výchovu mimo vyučování	1 974
- z toho rozdílové a postupové zkoušky	10
Příjmy z hospodářské činnosti	4 812
- z toho komerční ubytování	3 516
- tržba z provozů kadeřnictví, kosmetiky a masáží	791
- tržby za profesní kvalifikace a kurzy	198
- tržby ostatní	307
Ostatní příjmy	41 327
- přijaté dary	52
- prodej DDHM, DHM a materiálu	11
- dotace (306/1999 Sb.)	37 915
- Šablony	418
- Erasmus	2 734
- Město Polička	50
- Ostatní provozní výnosy	59
- finanční výnosy (přijaté úroky, kurzové zisky)	88
Celkové náklady (tis. Kč)	48 103
Investiční výdaje celkem (odpisy)	192

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:69/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

Neinvestiční výdaje celkem

- z toho náklady na mzdy pracovníků školy	23 082
- ostatní osobní náklady	658
- odměny za produktivní práci žáků	56
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	7 722
- příspěvek na stravování, pojištění a spoření zaměstnanců	1 419
- výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky	2 666
- výdaje na proj. ESF, ostatní	2 660
- ostatní náklady - vybavení, provozní náklady, energie, nájemné	9 648

Počet žáků k 30. 9. 2025	446
Počet žáků k 1. 1. 2026	444
Počet žáků k 31. 8. 2026	441

Výsledky kontrol:

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo provedeno ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu použití dosaženého výsledku hospodaření za období končící k 31. 12. 2025, a to v souladu s ustanovením § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Na základě tohoto ověření byl vydán výrok **bez výhrad**, což potvrzuje, že výkaz zisku a ztráty věrně a poctivě zobrazuje náklady, výnosy a výsledek hospodaření za uvedené období v souladu s platnými českými účetními předpisy a rozdělení a použití dosaženého zisku za rok končící 31. 12. 2025 ve všech podstatných (materiálních) ohledech splňuje zákonné podmínky pro využití finančních prostředků na vzdělávání a poskytování školských služeb.

Polička dne 18. 9. 2026

Ing. Marcela Mrázová
ředitelka školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:70/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

12.2 FOTOPŘÍLOHY

Akce školy



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:71/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:72/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:73/76
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2024/2025	Vydání: 1



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:74/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:75/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:76/76
Směrnice S_40/2026 Výroční zpráva školy za rok 2025/2026	Vydání: 1

